

## Анализ методической работы школы

Методическая работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году проходила по теме: «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.»

Цель: интеграция и координация усилий педагогов школы в эффективности использования педагогических технологий, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- выявить уровень овладения учителями современными образовательными технологиями, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- развитие профессиональных компетенций учителя в проектировании учебного занятия с использованием цифровых средств, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для обеспечения курсовой подготовки и самоподготовки педагогических работников в освоении новых образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, эффективную подготовку к олимпиадам различного уровня и конкурсным мероприятиям, входящих в региональный и федеральный перечень.

В этом учебном году было запланировано подтверждение высшей квалификационной категории у 4 педагогов. Все категорию подтвердили, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Повысили категорию 4 педагога.

Педагоги школы продолжают профессиональное развитие через внутришкольную систему обучения кадров, проведение педагогами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, проходят курсы повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов. В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе. Составлен перспективный график аттестации и курсовой подготовки педагогов до 2028 года.

В рамках реализации регионального проекта «Образование» нами была определена задача: обеспечить командный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий. Решением данной задачи педагогический коллектив занимается на протяжении нескольких лет. Деятельность в рамках данного направления осуществлялась через работу Методического совета, работу МО, семинарские занятия, индивидуальную образовательную программу педагогов.

В рамках диагностического направления на заседаниях Методического совета:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования.

2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООО и СОО.
3. Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания.
4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя МО естественнонаучного цикла работали над темой «Способы формирования естественнонаучной, финансовой и математической грамотности»; учителя МО гуманитарного цикла – «Способы формирования читательской грамотности»; учителя гуманитарно-эстетического цикла – «Креативное мышление», МО учителей начальных классов – «Функциональная грамотность».

Одним из главных направлений формирования функциональной грамотности является система внеурочной деятельности и сеть дополнительного образования, так как внеурочная деятельность и дополнительное образование является частью основной образовательной программы. Сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах. Все педагоги, преподающие во 2-9 классах, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. Учителями были подготовлены задания на уроки, направленные на формирование функциональной грамотности на уроках, размещенные в муниципальном банке заданий. Сайт постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Работу по формированию функциональной грамотности за 2022-2023 уч. год можно признать удовлетворительной. Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации плана по функциональной грамотности:

1. Недостаточное участие педагогических работников школы в конкурсах по функциональной грамотности

2.Слабая включенность обучающихся в конкурсы, олимпиады по функциональной грамотности

3.Не всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1.Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов. Активизировать участие в конкурсах.

2.Продолжить повышать квалификацию по функциональной грамотности через курсовую подготовку.

Выводы: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-23 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, отсутствуют результаты олимпиад по предметам на республиканском уровне. В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

-организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,

-создание условий для успешной реализации новых ФГОС НОО и ООО

- активизировать работу школьного сайта

#### Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993). Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Охват внеурочной деятельностью учащихся - 100 %.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности. Однако в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие. Это связано с тем, что занятия внеурочной деятельности расцениваются родителями как дополнительные занятия по предмету. Педагогам на занятиях внеурочной деятельности необходимо использовать эффективные методические приемы при формировании личностных, метапредметных компетенций учащихся. Разнообразить формы проведения: турниры, соревнования, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, прогулки на свежем воздухе.

Результаты муниципальных конкурсов в 2022-2023 учебном году:

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Кировском районе в 2022 году», от 07.09.2022 № 138

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
9-А	1 место	Мамбетова Алимпе	Зотова В.В.
8-А	2 место	Воробьева Вероника	Татаревская С.Б.

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём», от 27 .02.2023 № 16

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
5-А	3 место	Велилаева Ясина	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Сеитмететова Сабрина	Джемилева А.Э.

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым, Об итогах I (муниципального) этапа республиканского конкурса «Космические фантазии » в 2021/2022 учебном году, от 11.11.2022 № 168

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Суинова Эсма	Мамбетова В.Ш.
9-А	1 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Пономарёва Карина	Мамбетова В.Ш.
5-Б	2 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В..

5.3.7. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кировском районе в 2022 году от 09. 02.2023 г. №14

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	3 место	Абдулжалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.
9-А	1 место	Пономарёва Карина	Сафронова Е.В.
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Татаревская С.Б.
9-А	1 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.