

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым**

**Справка
о результатах реализации инновационного проекта
«Социальная среда комплексной системы развития активной личности, патриота и
гражданина»
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация Кировского района Республики Крым
1.3. Тип организации	Общеобразовательное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Р.Люксембург, 52
1.5. Руководитель организации	Радченко Наталья Борисовна
1.6. Телефон, факс организации	06555-4-16-72
1.7. Адрес электронной почты	mos.nata@list.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://kir-uvk-2.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Руководитель проекта: Радченко Н.Б., директор МБОУ «Кировская школа-гимназия№2». Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. Хайруддинов М. А. - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психология и педагогика» ГБОУ ДПО РК КРИППО. Функционал: научное сопровождение исследовательской деятельности. Кобец Л.А.- заместитель директора по УВР МБОУ «Кировская школа-гимназия№2». Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Подготовка и издание методических рекомендаций. Анализ и оценка эффективности проекта.

В 2018-2019 уч. г. школа продолжила работу над реализацией инновационного проекта: «Социальная среда комплексной системы развития активной личности, патриота и гражданина»

В мероприятиях принимали участие педагогические работники и учащиеся не только опорной школы, но и школ Кировского района, учреждения-партнеры, методисты МКУ «Отдел образования администрации Кировского района Республики Крым».

В соответствии с планом - графиком мероприятий деятельности Школы-гимназии за истекший период была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как опорной.

Социальная активность и социальное партнерство Школы-гимназии

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» заключила договоры о сотрудничестве:

- МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества);
- МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ» (Центр семьи, детей и молодежи);
- МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола);
- МБДОУ «Орленок», «Росинка»;
- КРООСП «Совет ветеранов»;
- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- То ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУК «Центр народного творчества Кировского района» ПДК «Дружба».

Социальное партнерство осуществляется по направлениям деятельности:

- Социально-педагогическое направление
- Гражданско – патриотическое направление
- Физкультурно – оздоровительное направление

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.

Цель: Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

2. Духовно-нравственное.

Цель: Формирование у обучающихся таких качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Трудовое и экологическое воспитание.

Цель: Формирование у обучающихся представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

4. Физкультурно-оздоровительное.

Цель: Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

5. Правовое воспитание.

Цель: Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях.

6. Развитие гимназического самоуправления.

Цель: Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

Реализация плана воспитательной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

- тематических месячников и предметных декад;

- фестиваля «Пою мое Отечество» (проведение социальных акций, агитбригад, конкурсов);
- общешкольных традиционных праздников, традиционных конкурсов «Первый звонок» (1 сентября), Осенняя ярмарка, выставка даров осени, «День матери» (26-28 ноября), Новый год, «День дублёра», День науки, «День Здоровья», 8 марта, «Последний звонок» (май), «Выпускной бал» (июнь);

1. Подпрограмма «Школа как социальная среда комплексной системы развития личности»

В течение учебного года совместно с социальными партнёрами было реализовано социально-значимых проектов (привлечены 200 обучающихся):

- Школьный социальный проект «Мы – за здоровое движение».

Цель: пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся и их родителей. Целевая группа: ученики 1-4 классов (7-10 лет), родители школьников.

- Школьный социальный проект (1-11 классы) «История Отечества».

- Классные мини-проекты: «Моя Родина – Россия», «Города России», «Страны Мира», «Бабушки-старушки», «История семьи через призму страны», «Что такое доброта», «Материнская слава», «Герои России. Кто они?», «Если бы камни могли говорить», «Сколько весит здоровье ученика?», «Их именами названы наши улицы» и др.

Цель: Сохранить и приумножить среди населения, и в частности среди молодежи, чувство патриотизма, любовь к Родине как к России в целом, благодаря которому Крым воссоединился с Российской Федерацией.

- Проведены акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Правовая лента», «Бессмертный полк». «Дерево толерантности».

- Проведена благотворительная выставка-ярмарка «Белый цветок».

- Организованы субботники, концерты, праздники, фестивали.

- Осуществлены мероприятия в рамках месячников: противопожарной безопасности, здорового образа жизни, правового, патриотического и художественно-эстетического воспитания.

2. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

В соответствии с планом-графиком мероприятий деятельности Школы-гимназии за истекший период была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как опорной.

1. В ноябре 2018г по инициативе Православной церкви, местных предпринимателей, активном участии учащихся Школы-гимназии был проведен вечер, посвященный Дню матери, на который были приглашены многодетные семьи с детьми.

2. Проведены совместные мероприятия с районной детской библиотекой:

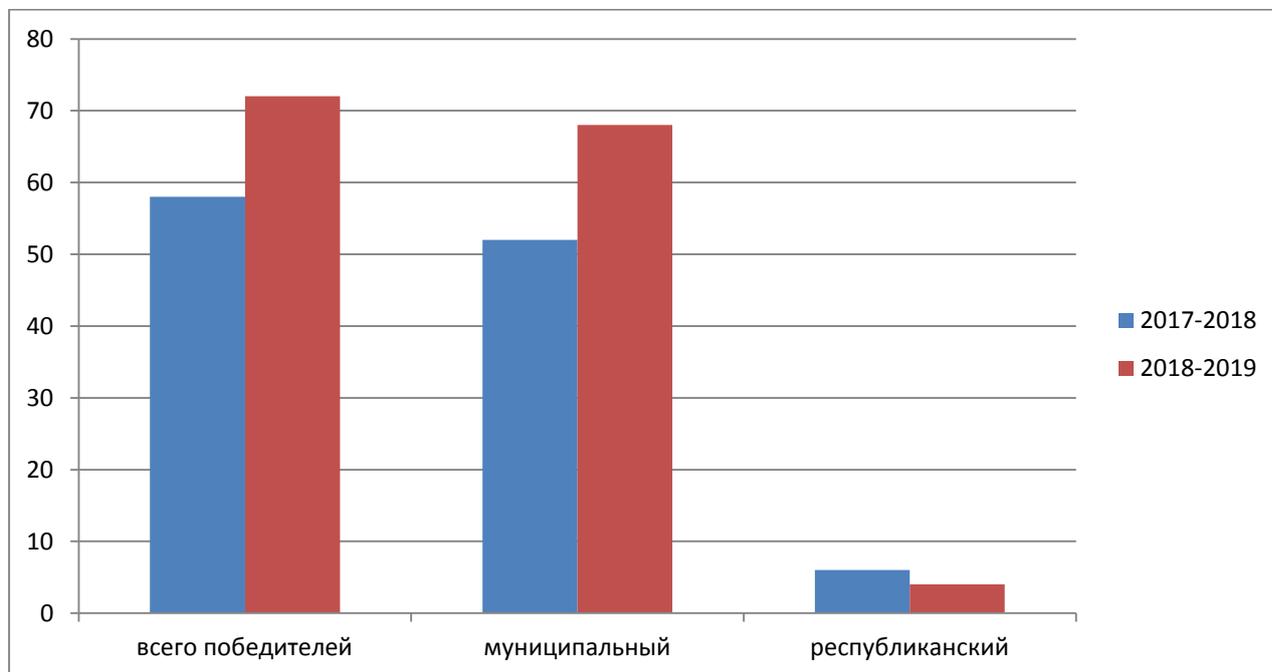
- молодежный ринг «Мы выбираем здоровье»
- час познания «Идти за своей мечтой» - профориентация
- тест-час «Ты и твоя будущая профессия»
- день информации «Послушаем всех, подумаем вместе, выберешь сам».
- выставка-панорама «Мир наших интересов»
- «Молодежный перекресток» с разделами «Человек и закон»
- литературный праздник «Подвиг любви бескорыстный», посвященный семье.
- конкурс «Супербабушка»
- вечер семейных династий «Давайте расскажем о себе»
- юмористический час «Детки и предки «Фантазии вашего дома»
- познавательно-игровой час «Что в имени тебе моем?»

3. Продолжено развитие органов ученического самоуправления, реализующих работу детских и юношеских объединений:

- детское объединение (2-4 классы) «Надежда»
- объединение (5-11 классы) «Штурм»
- объединение «Юнармия»
- организация «РДШ»

Динамика участия обучающихся в республиканских и муниципальных мероприятиях

Год	Количество победителей	I	II	III	муниципальный	республиканский
2017-2018	58	23	18	17	52	6
2018-2019	72	33	15	14	68	4



3. Подпрограмма «Информационно-образовательный центр»

1. Совершенствование материально-технической базы

Приобретение компьютерной техники.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

Участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» - 18 человек

Участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018г.

Получено дипломов – 17 человек

Повышение квалификации «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

17 человек

3. Участие учителей в вебинарах

Организация деятельности педагога. Управление профессиональными рисками учителя 28.09.18

Конфликты между детьми в школе. Стратегии разрешения спорных вопросов в классе 25.10.18

Особенности работы с текстами в электронном виде в основной и старшей школе 26.11.18

Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа 28.11.18

Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР0 05.12.18

4. Сайты учителей. Работа по созданию сетевого взаимодействия.

Официальный сайт МБОУ «Школа-гимназия №2» <http://kir-uvk-2.ru>

Создание сетевого взаимодействия с социальными партнерами: организациями СПО, ВПО, ЦДТ ЮТ, Спортивная школа.

Образовательный проект Инфоурок

Сайты учителей - 33 учителя – 85% от общего количества учителей

Образовательная площадка «Мультиурок»

Сайты учителей – 27 учителей - 69% от общего количества учителей

Личные сайты, размещенные на хостинге – 8 учителей – 20% от общего количества учителей.

5. Исследовательская и проектная деятельность

Организация совместного педагогического сотрудничества МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» и организаций ВПО по реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В 2018/2019 учебном году представлены на муниципальном этапе следующие научно-исследовательские работы обучающихся:

Фракталы, как средство описания мира вокруг нас

Кубик Рубика: игра или спорт?

Полезные продукты: проблема выбора.

Йогурт в рационе детей школьного возраста.

Исследование вклада академика Петера Палласа в освоение природных богатств Крыма

Агрессия в школьном возрасте и её проявление

Особенности влияния интеллекта на формирование билингвизма

Граффити в пространстве современного города. Исследование возможности преобразования города (на примере родного посёлка) при помощи граффити.

Всемирная паутина - царство безграничных возможностей или субкультура смерти.

Исследование влияния интернета на суицидальное поведение подростков.

6. Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки (положительная динамика):

Достижения обучающихся:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	место	Руководитель
1	Любишь свой край- иди выбирай			
		Абдужалилова Лиана	1	Гафарова М.Ю.
		Хисматова Диана	3	Ислямова Н.Р.
	Крым в сердце моем			
3	в номинации «Вокальный звездопад»	вокальный ансамбль «Юность»	3	Семяняк С.Л.
	В номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»	Сейтмаматов Тимур	1	Заречнева О.В.
		Овчаренко Яна	3	Татаревская С.Б.
		Аблякимова Эльмира	2	Беспалая Л.М.
	В номинации «Планете юных мастеров»	Эминов Селим	3	Когтина Л.А.
	в номинации «Крымская палитра»	Проценко Полина	1	Проценко И.Г.
		Проценко Мария	2	Проценко И.Г.
4	В номинации «Крым в объективе»	Пахомов Игорь	1	Зотова В.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики РФ и РК			
5	В номинации «Социальный проект»	Иноземцев Михаил	2 Республиканский этап	Аметова Н.Э.
	Конкурс агитбригад «Азбука безопасности!»			
6		3-А класс	2	Палкина А.Л.
7	Конкурс рисунков и логотипов «Я – против коррупции»			
	Номинация «Плакат»	Колесов Виктор	1	Ислямова Н.Р.
		Глазунов Артем	2	Черкезова Н.Р.
		Гоцалюк Ксения	3	Якубова З.Ю.
		Джалилова Эльнара		Якубова З.Ю.
		Чопко Диана	3	Ислямова Н.Р.

8	Номинация «Рисунок»	Сенчугова Грейс	1	Якубова З.Ю
9		Булыгина Алина	2	Османов Н.А.
		Абу-Аль_Вафа Амина	3	Османов Н.А.
10	Охрана труда глазами детей			
		Сулейманова Диана	1	Ислямова Н.Р.
		Салманова Султание	1	Ислямова Н.Р.
		Бондарчук Диана	1	Ислямова Н.Р.
	#вместе ярче			
11	Номинация «Плакат», «Рисунки»	Асанова Зарина	3	Ислямова Н.Р.

7. Достижения учителей :

1. Заречнева О.В., учитель начальных классов, - победитель Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель 2018».
2. Попович М.В. – удостоена премии Государственного Совета Республики Крым.
3. Лешкевич Е.В., учитель физики, - 2 место на муниципальном конкурсе «Учитель года 2018»

4. Подпрограмма «Трудовое и экологическое воспитание»

1. О системе профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей и включала в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, профпропаганда и профагитация.
2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучались характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.
3. Профессиональная консультация имела целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.
4. Социально-профессиональная адаптация включение в активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации.
5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы.

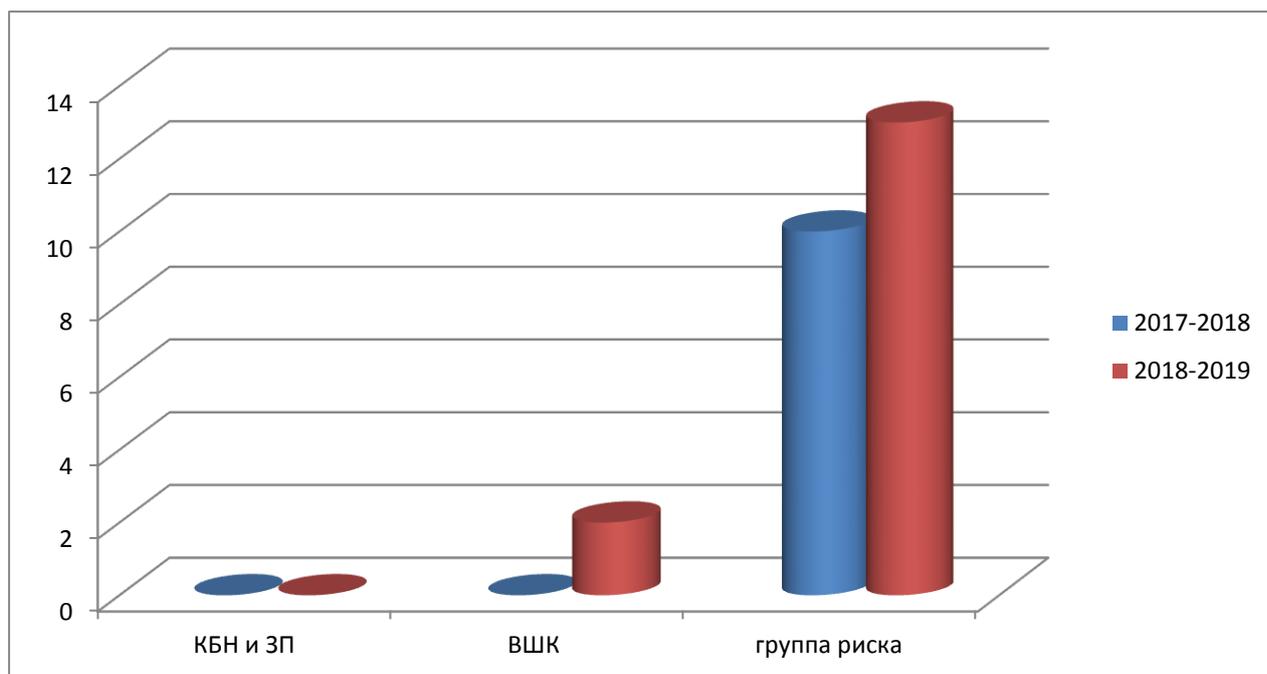
2. Организационные формы профориентационной работы:

- 1-4 классы: Формирование представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.
- 5-7 классы: развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессий.
- 8-9 классы: формирование профессиональной готовности к самоанализу основных способностей и склонностей.
- 10-11 классы: профессиональное самоопределение. Формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов.

3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся совместно с социальными партнёрами

Снижение количества обучающихся, состоящих на контроле в КДН и ЗП, в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущими объясняется проведением систематической работы педагогов и социально-психологической службы, организации индивидуальной работой

с обучающимися, вовлечением их социально-значимую деятельность, работой с родителями, совместными мероприятиями с инспектором ОПДН.



Педагогами выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

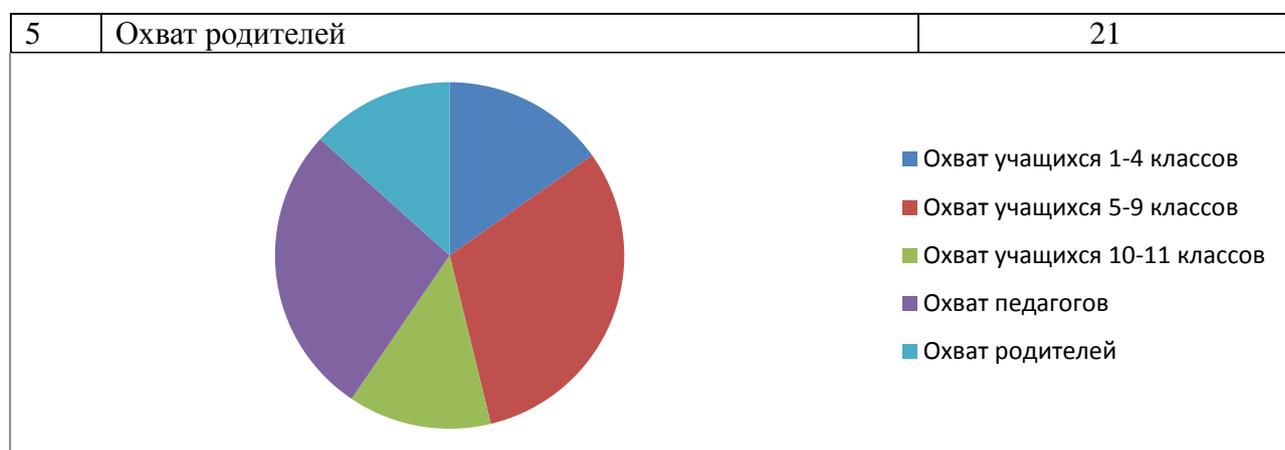
Анализ численности детей «группы риска» говорит о том, что вместе со снижением числа школьников не меняется количество детей девиантного поведения.

Показатели	2017-2018	2018-2019	Результат
Количество обучающихся в школе	481	504	стабильно
Количество классов	22	22	стабильно
Количество учащихся, состоящих в группе риска	10	13	стабильно

Все мероприятия направлены на выработку ценностных ориентаций на здоровье, индивидуального стиля здорового и безопасного поведения, формирование негативного отношения молодежи к психоактивным веществам и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Эта работа дает свои положительные результаты.

4. Охват участников образовательного процесса, а также родителей учащихся консультативной работой

№	Категория	Количество консультаций
1	Охват учащихся 1-4 классов	24
2	Охват учащихся 5-9 классов	49
3	Охват учащихся 10-11 классов	21
4	Охват педагогов	43



Совместная работа с представителями общественности

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков			
1.	Родительский патруль	в течение года	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Операция «Семья» (рейды по «проблемным семьям»)	в течение года	Социальный педагог, кл. руководители
3.	Операция «Подросток»	октябрь	Социальный педагог, кл. руководители
4.	Родительские собрания «Здоровье ребенка. Факторы риска»	сентябрь	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Встречи населения с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	ОВД

5. Совместная работа с родителями

Формы работы с родителями обучающихся:

- интерактивные (публичный отчет; сайт; Web-страницы; электронная почта; стенды; тренинги);
- традиционные (родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники).
- просветительские (лектории; научно-практическая родительская конференция (форма сочетания пропаганды педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания); клуб; использование СМИ).
- учебно-воспитательные (проведение родителями воспитанников занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности).
- консультационные (индивидуальные беседы и консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, учителей, медицинских работников).

6. Направления содержательной деятельности с родителями

Индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях; родительские собрания: “Психологический комфорт в семье и школе — условие успешной познавательной деятельности”, “Педагоги и родители — одна семья”, “О душевном тепле, заботе, любви в общении, с детьми”, “Коммуникационные особенности в общении с детьми”, “Как ликвидировать конфликт с ребенком?”.

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

родительский лекторий: “Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”, “Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”;

встречи с медицинскими работниками: “Психолого-физиологические возрастные особенности младших школьников”. “Здоровый образ жизни: диагностика и профилактика детских заболеваний”;

встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями: “Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов”, “Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования”;

встреча с юристом, психологом. “Права и обязанности ребенка”.

Работа в составе школьного совета:

проведение общешкольных классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями;

участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.

5. Подпрограмма «Реализация программы внеурочной деятельности»

1. Реализация потенциала обучающихся во внеурочной деятельности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан план внеурочной деятельности в 1-4-х . 5-х-8 классах. Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП.

Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 12 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности

Спортивно – оздоровительное	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
Духовно – нравственное	направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
Общеинтеллектуальное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах;
Общекультурное	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

2.Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

Цели дополнительного образования:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности и общества.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 17 лет,
- адаптация учащихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры,
- организация досуга.

Система дополнительного образования в школе строится по четырем направлениям, которые представлены в таблице.

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Количество человек
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	8-10	20
	Волейбол	2	9-11	19
	Занимательная экология	1	3	24
	Футбол	4	8-11	23
Художественно-эстетическое	Дизайн-студия	3	5-6	15
	Пластилинография	1	1	15
Военно-патриотическое	Юнармия	2	6-7 8-9	30
Социально-педагогическое	ЮИД	1	6-А	15
	Готовимся к школе	1.5	дошкольники	30

	Готовимся к школе	1.5	дошкольники	33
--	-------------------	-----	-------------	----

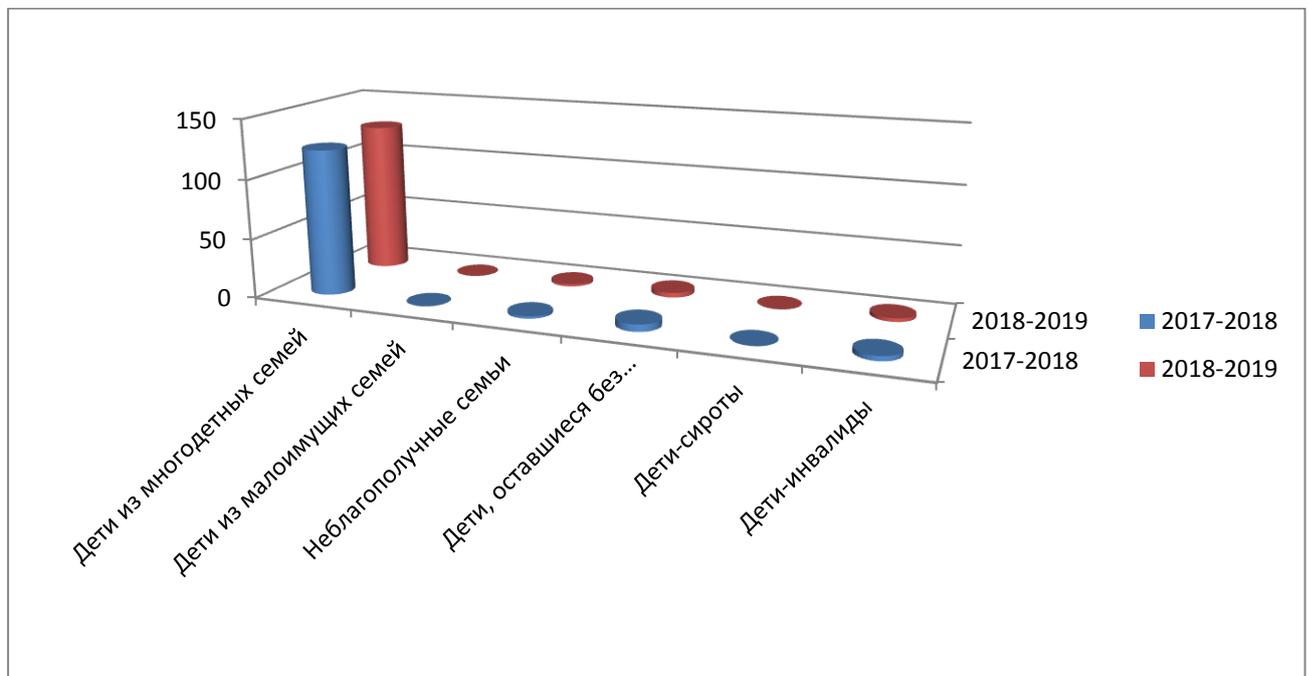
О социальном статусе семей обучающихся

№ п/п	Категория	Количество
1	Служащие	173
2	Предприниматели (официально зарегистрированные)	20
3	Рабочие	150
4	Безработные	64
5	Образование:	
6	среднее	70
7	среднее-специальное	160
8	высшее	240
9	Дети сироты (<i>находятся под опекой</i>)	4
10	Дети без матери (<i>мать умерла, лишена родительских прав, находится в тюрьме</i>)	4
11	Дети без отца (<i>мать-одиночка, отец лишен родительских прав, отец умер, не проживает с семьей</i>)	14
12	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
13	Учащиеся, состоящие на учете в детской комнате милиции	0
14	Учащиеся «группы «риска»	9
15	Дети –инвалиды,	4
16	Дети с ОВЗ	8
17	Тяжело больные	1
18	Родители алкоголики	2
19	Родители, не уделяющие внимания детям	10
20	Родители, состоящие на учете в милиции	0
21	Малообеспеченные семьи	0
22	Нуждаются в льготах на питание	143
23	Дети из многодетных семей	123
24	Дети из не полных семей	100

3. Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

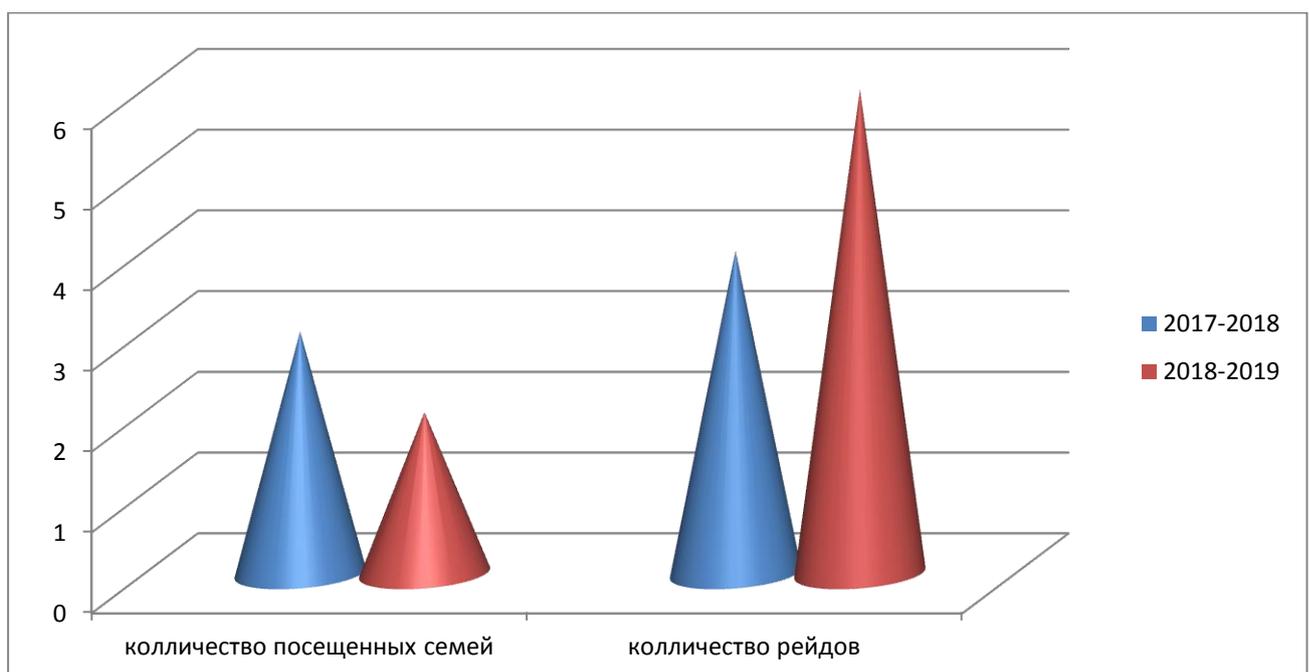
К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	На начало года	На конец года
Дети из многодетных семей	123	127
Дети из малоимущих семей	0	0
Неблагополучные семьи	2	2
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	4
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды	4	3



В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

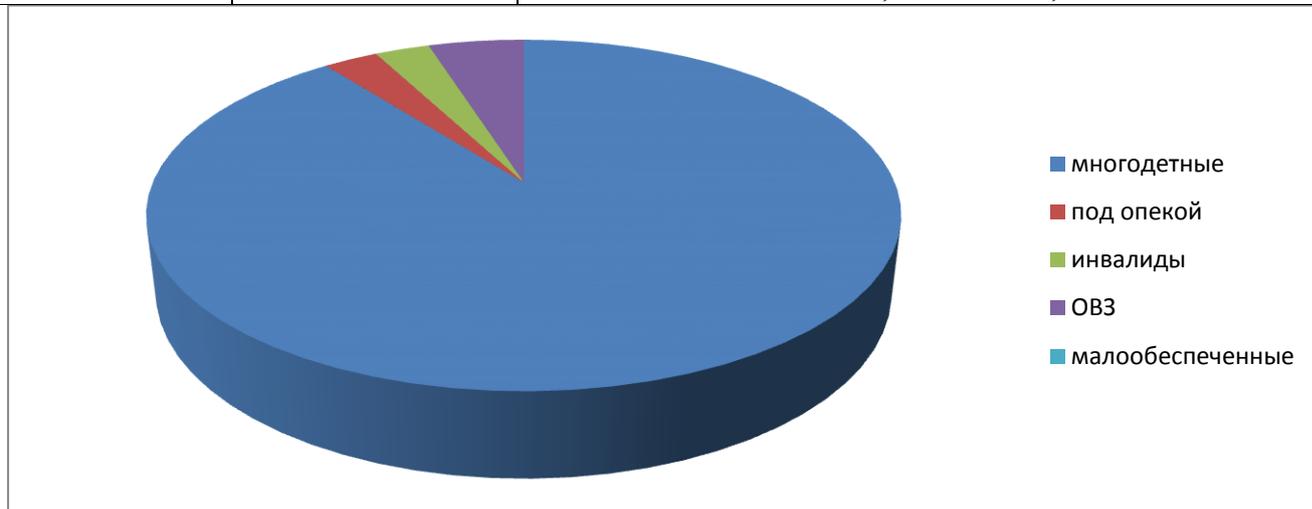
<i>Работа с неблагополучными семьями</i>	<i>Количество рейдов</i>	<i>Количество посещенных семей</i>	<i>Совместная работа</i>
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	3	2	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом



С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое

бесплатное питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

<i>Поставлены на льготное питание</i>		<i>Категории детей</i>
на начало года	на конец года	
139	143	опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети инвалиды



Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы.

4. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.	Класс	% обучающихся имеющих отклонения в здоровье		Соотношение доли имеющих отклонение в 6 лет к доле в 15 лет.
		6 лет	15 лет	
	9-А (24 чел.)	9 чел./37.5 %	11 чел./45 %	+7.5%
	9-Б (24чел.)	8чел./27.2%	15чел./62.5 %	+29.2%
	ИТОГО (48чел.)	17чел./ 35.4 %	26 чел./ 54.1 %	+18.7%
Доля обучающихся, которые активно занимаются спортом.	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
	36 чел./21.1%	29чел./11.9%	10 чел./14.9%	75чел./15.6 %
Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.	40 чел./23.5 %	78 чел./32 %	18чел./26.8 %	136чел./28.3 %

Задачи опорной школы на 2019-2020 учебный год:

1. Разработка программ по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Формирование творческих лабораторий по разработке и апробации форм и способов индивидуально-ориентированного взаимодействия.
3. Мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников.
4. Выявление культурно-образовательных ресурсов социальных партнёров.
6. Создание координационного совета как коллегиального органа управления жизнедеятельности социокультурного комплекса.

