

Информация
О ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
в 2019-2020 учебном году

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Кировская школа-гимназия №2“ Кировского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Кировского района Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Р.Люксембург, 52
1.5. Руководитель РИП	Радченко Наталья Борисовна
1.6. Телефон, факс РИП	06555-4-16-72
1.7. Адрес РИП	mos.nata@list.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчёт	http://kir-uvk-2.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Руководитель проекта: <i>Радченко Н.Б.</i>, директор МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. <i>Хайрулдинов М.А.</i> - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психология и педагогика» ГБОУ ДПО РК КРИППО. <i>Функционал:</i> научное сопровождение исследовательской деятельности. <i>Кобец Л.А.</i> - заместитель директора по УВР МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». <i>Функционал:</i> Разработка, координация реализации проекта. Подготовка и издание методических рекомендаций. Анализ и оценка эффективности проекта. <i>Чалая Е.О.</i>, педагог-психолог МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» <i>Функционал:</i> Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций. <i>Москалец Н.В.</i> - заместитель директора по УВР. <i>Функционал:</i> Обязанности по организации и координации образовательного процесса, разработка методических и диагностических материалов, проведение учебных семинаров.

	Оценка эффективности проектной деятельности. <i>Мишура Н.В.</i>- социальный педагог, участник проекта «Формирование у детей субъектного опыта в процессе совместного проектирования гуманитарной социально-образовательной среды». <i>Функционал:</i> организация и координация воспитательного процесса: консультирование участников, разработка материалов для мониторинга результатов деятельности, организация и проведение диагностической и просветительской работы с родителями обучающихся в рамках реализации проекта <i>Попович М.В.</i>, учитель английского языка <i>Функционал:</i> реализация проектной деятельности в рамках районного координационного совета. <i>Власова Н.В.</i> учитель начальных классов <i>Функционал:</i> проведение диагностической, развивающей и просветительской работы с педагогами и учащимися младшего звена. <i>Аметова Н.Э.</i>- учитель русского языка и литературы. <i>Функционал:</i> проведение диагностической, развивающей и просветительской работы с педагогами и учащимися среднего звена. <i>Алибаев И.М.</i>-учитель информатики и математики <i>Функционал:</i> организация информационно-технической базы в рамках реализации проекта, проведение диагностической, развивающей и просветительской работы с педагогами и учащимися старшего звена
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	• МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества) • МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств) • Совет ветеранов • МКУК Кировский ДК «Дружба» • МБОУ ДО «КРДЮСШ» (Спортшкола) • МКУК «Кировская ЦРБ» (Районная библиотека)

1.11. Тема проекта (программы)	Социальная среда как комплексная система развития активной личности, патриота и гражданина
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация модели социально-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования активной личности, гражданина и патриота.
1.13. Задачи проекта (программы)	• Расширить, обновить формы и методы учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива школы по духовно-нравственному становлению личности. • Создать и апробировать модель школы как института становления духовно-нравственной личности. • Апробировать содержание урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному становлению, в том числе в условиях ФГОС. • Разработать и апробировать критерии и показатели диагностических материалов для мониторинговых исследований. • Обеспечить и укрепить систему духовно-нравственного и патриотического воспитания как одной из составляющих гражданского общества. • Формировать модель духовно-нравственного воспитания, направленного на консолидацию деятельности школы, семьи и общественности в рамках микросоциума
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018-2023г.
1.15.Этап проекта (программы)	2 этап (2019-2020 г.) Познавательный-технологический
Задачи на данный этап	• Разработка программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. • Мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников. • Выявление культурно-образовательных ресурсов социальных партнёров. • Создание и функционирование

	координационного совета как коллегиального органа управления жизнедеятельности социокультурного комплекса.
Использованные источники финансирования (с указанием объёма финансирования)	Основными источниками финансирования проекта являются: 1) рациональное расходование бюджетных средств; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) безвозмездные поступления. План расходования средств: Создание информационной образовательной среды. Организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров (в соответствии с дорожной картой проекта) -10 000,00 руб. Стимулирующие выплаты исполнителям проекта по 2 000,00 руб.

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Для достижения поставленной цели в 2019/2020 году были реализованы следующие задачи: - обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - осуществление организационно-методического сопровождения реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 в Республике Крым, Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16; - реализация инновационного проекта «Социальная среда как комплексная система развития активной личности, патриота и гражданина» (2 этап - познавательно-технологический): - научно-методическое, организационное
--	--

сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста;

- методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- реализация плана программных мероприятий в 2019 году;

Для достижения поставленных целей и выполнения задач в 2019/2020 году школа-гимназия осуществляла следующие виды деятельности:

- повышение квалификации с целью обновления теоретических и совершенствования практических знаний педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- профессиональная переподготовка с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Подробная информация о реализации цели и задач деятельности МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» представлена на сайте <http://kir-uvk-2.ru/презентации/>

В школе реализуются программы:

Программа духовно-нравственного развития «Гражданственность»;

Программа воспитания и социализации;

Программа формирования экологической культуры;

Программа «Здоровье»;

Программа «Истоки»;

Программа волонтерского движения «Вместе мы сила».

Осуществлялись такие социально-значимые проекты:

Школьный социальный проект (1-4 классы) «Мы – за здоровое движение» - пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся и их родителей.

Школьный социальный проект «История Отечества».

Реализация инновационной деятельности в

рамках подпрограмм:

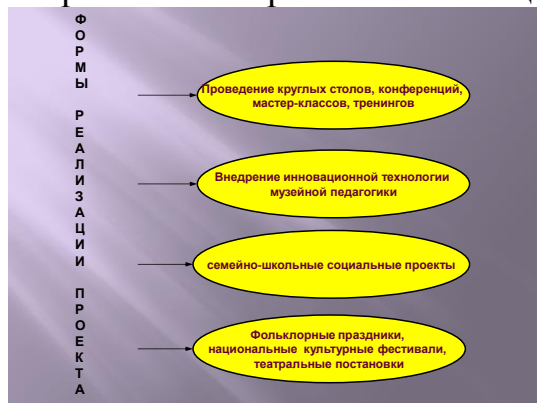
1.Подпрограмма «Школа - социокультурный центр»

В соответствии с планом-графиком мероприятий деятельности Школы-гимназии за истекший период была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как опорной.

2.Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Школа – центр образовательной среды, который не является единственным источником образования, а строит свои взаимоотношения с социальными партнёрами для достижения современных образовательных целей.



3.Подпрограмма «Информационно-образовательный центр».

-Участие в региональном проекте «Кадры для цифровой экономики»- 23 человека

-Участие в Больших открытых уроках- 458 детей, 42 педагога.

-Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях.

-Круглый стол «Актуальные вопросы профилактической работы педагога-психолога в образовательных организациях» (16 декабря 2020 года).

-Онлайн-конференция «Актуальные проблемы преподавания учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» (16 декабря 2020 года).

Онлайн семинар-практикум «Современная цифровая среда на службе учителя математики» (6 ноября 2020 года).

-Семинар «Об особенностях проведения международных исследований качества образования в формате PISA в образовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году(30 сентября2020 г)

-Семинар «Функциональная грамотность педагога: формирование фонда оценочных средств (ФОС) для оценки образовательных результатов обучающихся», (8 октября 2020г.)

- Республиканский семинар в режиме видеоконференцсвязи «Развивающий потенциал внеурочной деятельности: формы, методы и приемы работы с обучающимися» (8 октября 2020г.)

- Онлайн-конференция «Финансовая грамотность россиян: программы повышения уровня образования» (25 августа 2020 года)

Работа по созданию сетевого взаимодействия

Школа-гимназия в условиях дистанционного обучения явилась базовым элементом, обеспечивающим сетевое взаимодействие, используя следующие ресурсы:

Образовательный ресурс:

–<https://login.dnevnik.ru/login>

– банк проектных заданий;

– интерактивные мультимедиа курсы довузовской подготовки;

– медиатека, представленная широким спектром цифровых образовательных ресурсов;

– интерактивные тесты.

Функциональный ресурс:

– семинары;

– статистическая база.

Технический ресурс:

– компьютеры;

– принтеры;

– сканеры;

– проекторы;

– экраны;

– выход в Интернет.

Школа-гимназия, выступая инициатором сетевого взаимодействия, решает следующие

	задачи: • расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся; • сохранение и расширение контингента учащихся; • обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами; • внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Проект опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Актуальность гражданско-патриотического воспитания в школе определяется наиболее острыми проблемами системы и среды воспитания, общественного самосознания и культуры. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: -падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; -низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей; -негативным восприятием общества и государственных институтов; -проявлением экстремистской деятельности. Фокусом нашего подхода к проблеме поиска эффективных путей и средств воспитания гражданина России является формирование системы гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся как комплексного относительно самостоятельного направления деятельности школы.

Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Повышение компетентности учителей и расширение возможностей учеников; развитие творческого потенциала в целях повышения качества обучения и преподавания; достижение учениками более высоких образовательных показателей. Формы работы с родителями обучающихся: -интерактивные (публичный отчёт; сайт; Web-страницы; -электронная почта; стенды; тренинги); -традиционные (родительские собрания; совместные мероприятия; -творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники). -просветительские (лектории; научно-практическая родительская конференция (форма сочетания пропаганды педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания); клуб; использование СМИ). -учебно-воспитательные (проведение родителями воспитанников занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности). -консультационные (индивидуальные беседы и консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, учителей). Разработка и реализация проекта работы волонтерского отряда «Вместе мы сила». Участие в всероссийском конкурсе РДШ «Добро не уходит на каникулы». Стали победителями. Участие в республиканском военно-патриотическом конкурсе «Мы – наследники Победы». Заняли 2 место.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Используя данные разработки, учителя расширят образовательное пространство для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Полученные продукты могут использоваться в качестве наглядных и учебных пособий при организации методической работы с учителями по проектно-исследовательской деятельности, а также одним из видов источников при проведении проектных и исследовательских работ.

Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Основными индикаторами качества продуктов проекта являются: - результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса (97% опрошенных); - результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, МАН, конкурсах и конференциях различного уровня (более 70 победителей и призёров); - результаты профессиональных конкурсов и аттестации педагогических кадров (результативное участие 3 педагогов в конкурсах регионального уровня); Для проведения мониторинга качества продукта проекта РИП использовались следующие методы: - анкетирование участников РИП, включенное наблюдение, индивидуальная и коллективная рефлексия, аналитические отчеты заместителей директора по УВР и ВР и руководителей МО, диагностика психолого-педагогического сопровождения участников проекта.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Переход к 3 этапу проекта: - реализация занятости детей во внеурочное время, развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности; - теоретическое обоснование необходимости досуговой деятельности в подростковом возрасте и использование различных форм организации внеурочных досуговых мероприятий для обучающихся . Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: 1. Исследовать понятие, сущность и типологию досуговой деятельности детей и подростков. 2. Внедрить различные формы организации досуговой деятельности обучающихся. 3. Предложить направления работы педагогов дополнительного образования при планировании проведения системных досуговых мероприятий для обучающихся.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут

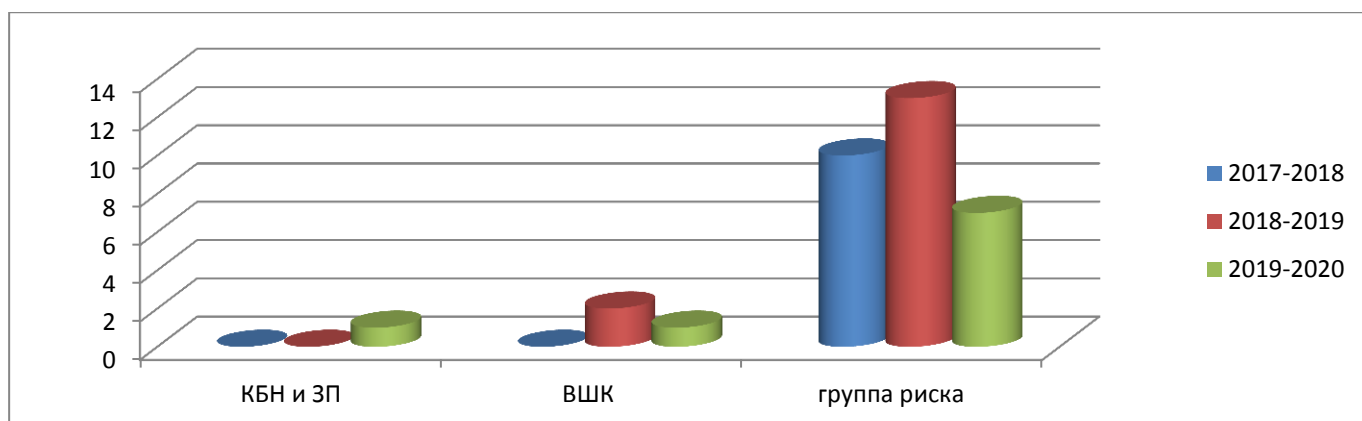
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В 2021/2022 году необходимо активизировать участие обучающихся в данном проекте, что позволяет: - сформировать осознанное отношение к сохранности историко-культурного и природного наследия родного посёлка; - сформировать умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; - повысить качество образования за счет расширения кругозора участников проекта; - максимально использовать онлайн-формы проведения мероприятий, дистанционные мероприятия и соцсети. Создавать в ходе проекта методические, учебно-методические и интерактивно-мультимедийные разработки, которые можно будет использовать в образовательном процессе.
---	---

Директор МБОУ
«Кировская школа-гимназия №2»

Н.Б.Радченко

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе с целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения проводится системная профилактическая работа. С учётом специфики социальной среды школы в течение трёх лет данная работа в большей степени была направлена не столько на выявление нарушителей норм поведения, сколько на выявление обучающихся, склонных к адаптивному отношению, к асоциальному поведению.



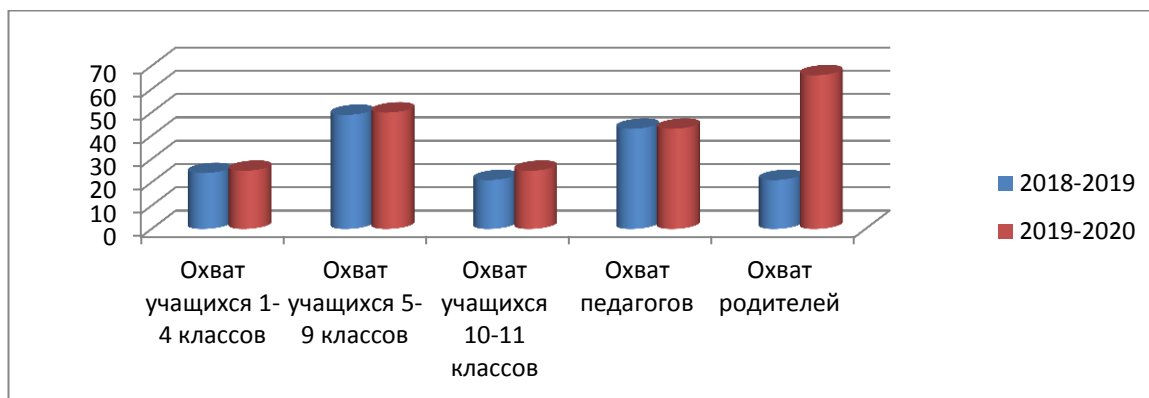
Педагогами выявляются обучающиеся «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время

Все мероприятия направлены на выработку ценностных ориентаций на здоровье, индивидуального стиля здорового и безопасного поведения, формирование негативного отношения молодежи к психоактивным веществам и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Эта работа дает свои положительные результаты.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся в школе	481	504	512
Количество классов	22	21	20
Количество учащихся, состоящих в группе риска	10	13	7

Охват участников образовательного процесса, а также родителей учащихся, консультативной работой

№	Категория	Количество консультаций	
		2019	2020
1	Охват учащихся 1-4 классов	24	25
2	Охват учащихся 5-9 классов	49	50
3	Охват учащихся 10-11 классов	21	25
4	Охват педагогов	43	43
5	Охват родителей	21	60



Совместная работа с родителями

Формы работы с родителями обучающихся:

- интерактивные (публичный отчёт; сайт; Web-страницы; электронная почта; стенды; тренинги);
- традиционные (родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники).
- просветительские (лектории; научно-практическая родительская конференция
- (форма сочетания пропаганды педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания); клуб; использование СМИ).
- учебно-воспитательные (проведение родителями воспитанников занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности).
- консультационные (индивидуальные беседы и консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, учителей, медицинских работников).

Целью развития системы профилактики асоциального поведения является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Содержание программы проекта определяет основную конечную цель - приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать

свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, это проявление одной из таких форм работы.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Работа волонтерского отряд «Вместе мы сила»

Мероприятия	Дата проведения	Количество о участвующих	Ссылка	Организация
Интерактивная игра «Волонтер-это здорово!»	3 декабря 2019г.	20 школьников в. 3 педагога	219 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_274	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры
Флешмоб в поддержку детей больных раком, инвалидов и детей с ОВЗ «Подари детям жизнь»	15 декабря 2019	13 школьников в 3 педагога	164 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_275	Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки

«Единство разных» - интерактивная программа с подростками и молодежью о толерантности в обществе	16 февраля 2020	13 школьников в 3 педагога	165 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_276	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры
Агитационно-просветительское онлайн выступление агитбригады под девизом «Живи и работай в Крыму»	март 2020	15 учащихся, 3 педагог	235 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_277	Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки
Всемирный день здоровья. Онлайн просмотр мини-спектакля отряда волонтеров «Здоров будешь-все добудешь»	апрель 2020	15 школьников в 2 педагога	252 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_308	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры
«Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть!» - праздник национальных игр в детском саду	октябрь 2020	9 школьников 3 педагога	349 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_310	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры
Участие волонтеров в конкурсе «Мы-наследники Победы»	Март 2020	11 школьников 3 педагога	223 https://kirovskiy.rk.gov.ru/ru/article/show/292467 https://www.youtube.com/watch?v=lnA8cJz9xfw175 https://kirovskiy.rk.gov.ru/ru/article/show/2921409 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_309	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры
Проведение культурной площадки, посвященной 85-летию Кировского района. Создание видеофильма «Малая Родина-часть великой страны»	Сентябрь 2020	8 школьников 3 педагога	217 https://www.youtube.com/watch?v=U8oQAWSyKp8&feature=youtu.be 458 https://vk.com/public158803490?w=wall-158803490_311	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры

Социальная активность и социальное партнерство Школы-гимназии

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» сотрудничает:

- МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества);
- МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ» (Центр семьи, детей и молодежи);

- МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола);
- МБДОУ «Орленок», «Росинка»;
- КРООСП «Совет ветеранов»;
- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- То ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУК «Центр народного творчества Кировского района» ПДК «Дружба».

Социальное партнерство осуществляется по направлениям деятельности:

- Социально-педагогическое направление;
- Гражданско – патриотическое направление;
- Физкультурно – оздоровительное направление.

Реализация плана воспитательной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

- тематических месячников и предметных декад
- общешкольных традиционных праздников,
- экскурсий, посещение театров, музеев, выставок;
- спортивных соревнований;
- встреч с интересными людьми;
- классных часов, часов общения, библиотечных уроков;
- тематических месячников и предметных декад;
- спортивно-оздоровительной работы;
- занятий кружков и секций, факультативов.

85% обучающихся школы, охвачены различными формами внеурочной деятельности.

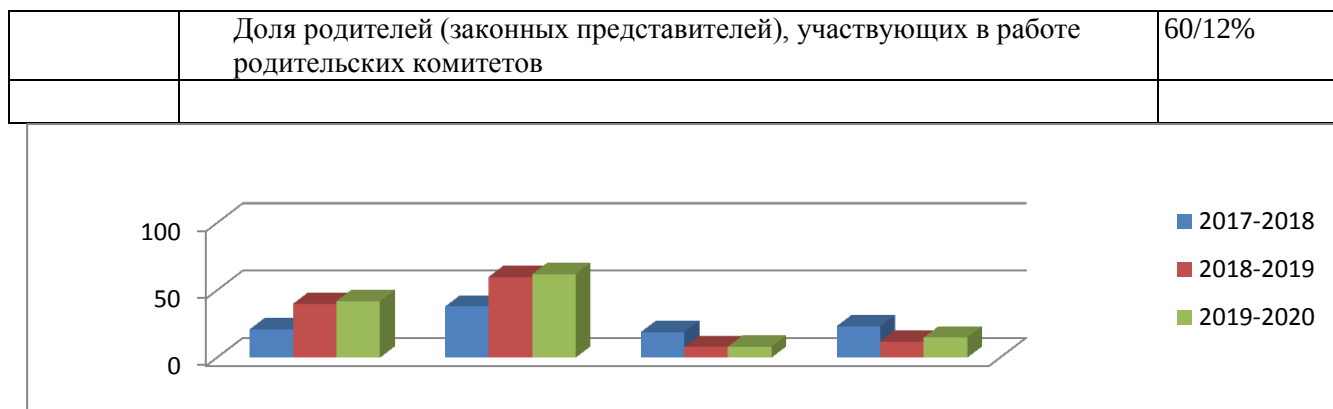
Полнота реализации плана воспитательной работы –70 %.

Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы

Организация воспитательной работы	Направление	Уровень начальное образование	Основное образование	Уровень среднее образование
	духовно-нравственное развитие	192 чел. /100%	239 чел./100%	72чел./100%
	социализация;	192 чел. /100%	239чел./100%	72 чел./100%
	профессиональная ориентация	150 чел./77 %	160 чел./66 %	72чел./100%
	здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	192 чел. /100%	239 чел./100%	72чел./100%
	формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	192чел. /100%	239 чел./100%	72чел./100%
	б)профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям	79%	93%	100%

Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета

2018-2019	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	32/19%
	Доля родителей (законных представителей), участвующих в	38/8%
2019-2020	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	40 /23 %

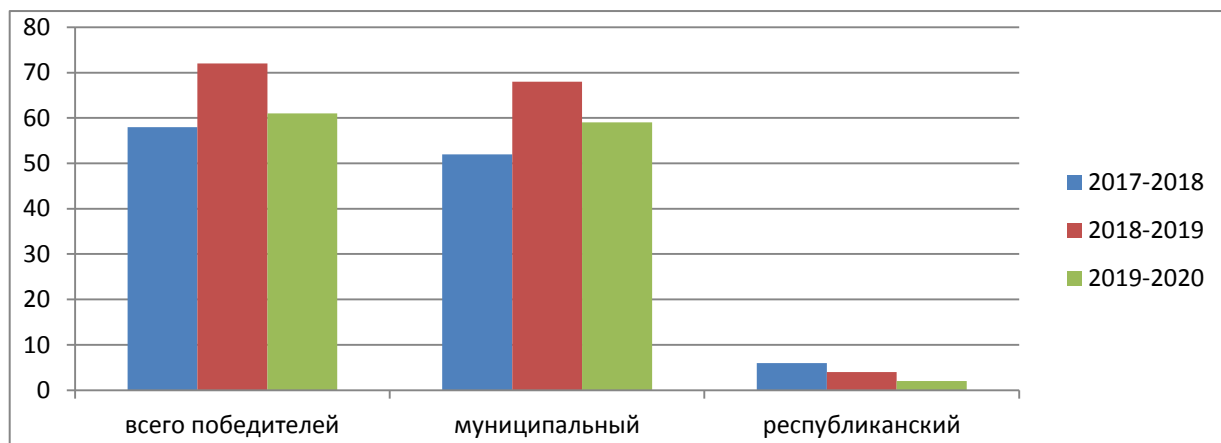


В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в республиканских и муниципальных мероприятиях:

ДШИ	Кол-во	ЦДЮТ	Кол-во детей	ДЮСШ	Кол-во детей	МКУК «Центр народного творчества Кировского района» ПДК «Дружба».	Кол-во детей	Кружки школьного дополнительного образования	Кол-во детей	Возраст
Художественно-эстетическое направление		Художественно-эстетическое направление		Физкультурно-спортивное направление		Художественно-эстетическое направление		Физкультурно-спортивное направление		
Музыкальная школа 7-16 лет	30	«Гармония» 7-15 лет	25	Легкая атлетика 7-17 лет	55	Хореография 8-17 лет	20	Волейбол	20	13-17 лет
Хореографическая школа 7-15 лет	8	«Талисман» 8-14 лет	20	Киокусинкай каратэ 10-17 лет	17	Вокал 10-15 лет	10	Баскетбол	22	13-17 лет
Школа ИЗО 7-13 лет	12	«Фантазия» 7-14 лет	30			«Умелые ручки» 7-12 лет	15	Общефизическая подготовка	20	13-17 лет
		«Вокальный» 10-17 лет	15					Военно-патриотическое направление		
		«Аккордеон» 8-13 лет	15					Юнармия	36	13-17 лет
		«Детский театр» 12-16 лет	20					Интеллектуально-познавательное направление		
		«Азбука праздника» 8-15 лет	25					Путь к успеху, стратегия побед	15	14-17 лет
		Интеллектуально-познавательное направление						Художественно-эстетическое направление		
		«Шахматный» 16-17 лет	15					Хоровая студия	29	13-15 лет
		Спортивно-техническое направление								
		«Авиамоделирование» 16-17 лет	15							
Всего	50		180		72		45		197	

Динамика участия обучающихся в республиканских и муниципальных мероприятиях в 2019/2020 уч.г.

д	Количество победителей	I	II	III	муниципальный	республиканский
2017-2018	58	23	18	17	52	6
2018-2019	72	33	15	14	68	4
2019-2020	61				59	2



Участники и победители конкурсов 2019-2020уч.г.

№	Ф.И.	Класс	Мероприятие	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1	Гук Назар	5-А	«Всероссийский конкурс сочинений» Приказ №155 от 15.09.20	1	Аметова Н.Э
2	Салогуб Яна	9-А		1	Беспалая Л.М.
3	Петриченко Валентин	7-Б		3	Татаревская С.Б.
4	Хмелева Татьяна	11-Б		3	Зотова В.В.
«Вместе Ярче» Приказ №167 от 25.09.20					
5	Абдуджалилова Лиана	4-А		1	Ислямова Н.Р.
6	Моисеев Евгений	1-А		2	Заречнева О.В.
7	Радюкова Ксения	8-А		3	Тихомирова М.А.
«Мой друг дельфин» Приказ №123 от 10.07.20					
8	Абсалямов Руслан	4-Б		2	Якубова зЮ.
9	Белорукова Иванна	2-А		2	Довга О.А.
10	Сейтмамутова Афизе	3-Б		2	Власова Н.А.
«Охрана труда глазами детей» Приказ №168 от 28.09.20					
11	Белорукова Иванна	2-А		2	Довга О.А.
12	Абдуджалилова Лиана	4-А		1	Гафарова М.Ю.
13	Власова Н.А.	3-Б	Классный руководитель года	1	
14	Гуров Роман	8-А	«Избирательное право и избирательный процесс» Приказ 321/149-2 от 12.10.20 (ТИК)	3	Когтина Л.А.
«Отечество»: Приказ №190 от 23.10.20					
15	Салманова Султание	9-А	Археология	2	Мамбетова В.И.

16	Чистякова Елизавета	10-А	Родославие	1	Зотова В.В.
17	Кулиманина Кристина	9-А		2	Беспалая Л.М.
18	Бондарчук Диана	10-А	Летопись родного края	2	Когтина Л.А.
	«Стоп коррупция» Приказ №199 от 30.10.20				
19	Отрадина Кира	3-Б		2	Власова Н.А.
20	Муртазаева Тамила	4-Б		2	Якубова З.Ю.
21	Абдуджалилова Лиана	4-А		3	Гафарова М.Ю.
22	Османова Сусанна	9-Б		2	Попович М.В.
23	Мамбетова Алимэ	7-А		2	Ислямова Н.Р.
	«Крым в сердце моем» Приказ № 206 от 03.11.2020				
			«Я посвящаю эти строки Крыму»		
24	Понаморов Владислав	4-А		1	Гафарова М.Ю.
25	Понаморева Карина	7-А		2	Татаревская С.Б.
26	Абдулгафарова Эвелина	5-А		1	Аметова Н.Э.
27	Додо Фериде	7-А		2	Татаревская С.Б.
28	Федорова Руслана	9-А		2	Беспалая Л.М.
			Крымская палитра		
29	Силенкова Виолетта	6-А		2	Ислямова Н.Р.
30	Сапога Карина	6-А		3	Ислямова Н.Р.
31	Темченко надежда	4-А	Крым в объективе	2	Гафарова М.Ю.
32	Понаморева Карина	7-А	Планета Юных мастеров	2	Ислямова Н.Р.
33	Исаева Эльвира	9-А	Номинация «Поэзия»	1	Зотова В.В.
34	Джемилов Зрнест	1-А	«Космические фантазии»	1	Заречнева О.В.
35	Мамедова Ангелина	2-А	Приказ № 200 от 29.10 20г.	2	Довга О.В.
36	Аблякимова Мавиле	1-А		3	Заречнева О.В.
37	Аблямитова Альяна	1-А		2	Заречнева О.В.
38	Клименко Карина	1-А		2	Заречнева О.В.
39	Сапога Лиза	1-А		3	Заречнева О.В.
40	Раздугев Евгений	3-Б		3	Кириленко Н.А.
41	Мамбетова Алимэ	7-А		3	Ислямова Н.Р.
			«Урок нравственности» Приказ №218 от 17.11.2020		
42	Татаревская С.Б.			2	