

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым**

ОТЧЁТ

**о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района
Республики Крым в инновационном проекте «Социальная среда
комплексной системы развития активной личности, патриота и гражданина»
за 2021-2022 учебный год**

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация Кировского района Республики Крым
1.3. Тип организации	Общеобразовательное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Р.Люксембург, д. 52
1.5. Руководитель организации	Радченко Наталья Борисовна
1.6. Телефон, факс организации	06555-4-16-72
1.7. Адрес электронной почты	https://email.rk.gov.ru/
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://kirgimnazia2.krymschool.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Руководитель проекта: Радченко Н.Б., директор МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Осуществление общего контроля и руководства. <u>Хайруддинов М.А.</u> - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психология и педагогика» ГБОУ ДПО РК КРИППО. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. Кобец Л.А.- заместитель директора по УВР МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Подготовка и издание методических рекомендаций. Анализ и оценка эффективности проекта.

Данные о наличии документов, определяющих деятельность инновационной площадки:

- Положение об инновационной деятельности МБОУ «Кировская школа-гимназия №2».
- Приказ «Об организации работы инновационного проекта в 2021-2022 учебном году».
- Приказ «Об итогах реализации инновационного проекта в 2021-2022 учебном году».
- План реализации проекта в 2021-2022 учебном году.

Цель:

Разработка и апробация модели социально-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования активной личности, гражданина и патриота.

Задачи:

- Расширить, обновить формы и методы учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива школы по духовно-нравственному становлению личности.
- Создать и апробировать модель школы как института становления духовно-нравственной личности.
- Апробировать содержание урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному становлению, в том числе в условиях ФГОС.
- Разработать и апробировать критерии и показатели диагностических материалов для мониторинговых исследований.
- Обеспечить и укрепить систему духовно-нравственного и патриотического воспитания как одной из составляющих гражданского общества.
- Формировать модель духовно-нравственного воспитания, направленного на консолидацию деятельности школы семьи и общественности в рамках микросоциума.

Основные потребители результатов проекта:

Администрация школы, педагоги, обучающиеся школы, родительское сообщество, социальные партнеры.

Организации-партнеры

В соответствии с планом-графиком мероприятий 3 этапа проекта была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как социокультурного центра по развитию активной личности, патриота и гражданина.

Социальная активность и социальное партнерство Школы-гимназии:

Заключены договоры о сотрудничестве:

- МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества);

- МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ» (Центр семьи, детей и молодежи);
- МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола);
- МБДОУ «Орленок», «Росинка»;
- КРООСП «Совет ветеранов»;
- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- ТО ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУК «Центр народного творчества Кировского района» ПДК «Дружба».

Социальное партнерство осуществляется по направлениям деятельности:

- Социально-педагогическое направление.
- Гражданско – патриотическое направление.
- Физкультурно – оздоровительное направление.

	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи - не реже 1 раза в четверть)
2	МРО «Приход храма Святого Амвросия»	Содействие духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация плана совместных мероприятий.
3	Молодежный центр «Континент»	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
4	Кировское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
5	МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Самый читающий класс»
6	МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Детская филармония» (1 раз в четверть)

7	МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола)	Содействие формированию здорового образа жизни учащихся и родителей на основе совместных спортивно-оздоровительных мероприятий. Реализация плана совместных мероприятий.
---	----------------------------------	---

Анализ выполнения плана инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 году согласно программе реализовывался 3 этап проекта:

Рефлексивно-обобщающий (Период реализации):

1. Реализация программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Работа творческих лабораторий по апробации форм и способов индивидуально-ориентированного взаимодействия семьи и школы.
3. Интеграции внеурочной, внешкольной и учебной деятельности через проведение тематических месячников и предметных декад, социальных проектов и реализации подпрограмм.
4. Мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников.
5. Развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном уровне.
6. Функционирование координационного совета как коллегиального органа управления жизнедеятельности социокультурного комплекса.

Приоритетные направления инновационной работы:

1. Гражданско-патриотическое

Цель: Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

2. Духовно-нравственное

Цель: Формирование у обучающихся таких качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности.

Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Физкультурно-оздоровительное

Цель: Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

4. Развитие школьного самоуправления.

Цель: Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе определены:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось апробации инновационных форм, средств и методов гражданско-патриотической работы, формированию у учащихся высокого патриотического сознания, коллективной творческой деятельности, которые были разработаны в предыдущие годы в рамках реализации инновационного проекта.

Точкой отсчета работы инновационной площадки стал координационный семинар по теме площадки, который состоялся 12 октября 2021г. В семинаре участвовали организации-партнеры: МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества), Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил, районная детская библиотека.

Тема семинара была раскрыта через использование таких методов, как проектная деятельность, исследовательская деятельность, применение информационных технологий.

Далее работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы, работу с родителями. Реализация плана инновационной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и учебной деятельности через проведение тематических месячников и предметных декад, социальных проектов и реализации подпрограмм.

Подпрограмма «Школа как социальная среда комплексной системы развития личности»

В течение учебного года совместно с социальными партнёрами реализовывались социально-значимые проекты (привлечено 500 обучающихся):

- **Школьный социальный проект «Мы – за здоровое движение».**

Цель: пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся и их родителей. Целевая группа: ученики 1-4 классов (7-10 лет), родители школьников.

- Школьный социальный проект (1-11 классы) «История Отечества».
- Классные мини-проекты: «Моя Родина – Россия», «Города России», «История

семьи через призму страны», «Что такое доброта», «Материнская слава», «Герои России. Кто они?», «Если бы камни могли говорить», «Сколько весит здоровье ученика?», «Их именами названы наши улицы» и др.

Цель: Сохранить и приумножить среди населения, и в частности среди молодежи, чувство патриотизма, благодаря которому Крым воссоединился с Российской Федерацией.

- Проведены акции: «Забота», «Бессмертный полк», «Дерево толерантности».
- Проведена благотворительная выставка-ярмарка «Белый цветок».
- Осуществлены мероприятия в рамках месячников: здорового образа жизни, правового, патриотического и художественно-эстетического воспитания.

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

За истекший период была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как опорной. Модель организации Школы как социокультурного центра поселка, как интеллектуально-досугового центра информации, общения и творчества в условиях учебно-воспитательного комплекса охватывает круг вопросов, связанных с активизацией работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

1. В ноябре 2021г. по инициативе Православной церкви, местных предпринимателей, активном участии учащихся Школы-гимназии был проведен вечер, посвященный Дню матери.

2. Проведены совместные мероприятия с районной детской библиотекой:

- молодежный ринг «Мы выбираем здоровье»;
- час познания «Идти за своей мечтой»;
- тест-час «Ты и твоя будущая профессия»;
- день информации «Послушаем всех, подумаем вместе, выберешь сам»;
- выставка-панорама «Мир наших интересов»;
- «Молодежный перекресток» с разделами «Человек и закон»;
- литературный праздник «Подвиг любви бескорыстный», посвященный семье.

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

Проведены следующие мероприятия:

- Реализация проектов: "Символы земли русской", "О Родине с любовью", "Моя тихая малая родина";
- Презентация творческих проектов "Трудом славится земля Крымская";
- Ярмарка профессий "Все профессии нужны, все профессии важны";
- Ручеек бесед: «Символы нашего государства», беседа «Кто такие патриоты Родины»;
- Проект «Символы нашего государства» (моделирование);

- Проект «Особенности быта жителей родного края» (поделки, макеты);
- Проект «Особенности труда жителей родного края» (презентации);
- Сюжетно-ролевая игра «Встать в строй»;
- Выставка рисунков «Подвигу народа жить в веках»;
- Акция «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека);
- КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!»;
- Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций в воспитании школьников»;
- Проект «Школьный музей как полигон информационно-культурной практики учащихся»;
- Проект «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения».

Подпрограмма «Музейная педагогика»

На основе созданных в школе мини-музеев организована исследовательская работа учащихся в рамках участия в работе МАН. На базе школы работает экскурсионная группа учащихся 7-11 классов. Регулярно проводятся тематические экскурсии.

В 2021-2022 г. проведена реконструкция школьного музея Боевой славы, добавлены экспонаты, новые выставочные материалы. Установлена тесная связь с Крымской Республиканской поисково-патриотической ассоциацией общественных организаций «Отчизна» под представительством Кирилла Синдеровича.

Школа приняла активное участие в создании районного музея Боевой и трудовой славы в мае 2022 года. В течение летних каникул организовывались экскурсии в районный музей для учащихся 1-11 классов.

Подпрограмма «Развитие гимназического самоуправления»

В рамках подпрограммы реализуется проект «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся».

Развитие органов ученического самоуправления, реализующих работу детских и юношеских объединений:

- детское объединение «Надежда» (2-4 классы);
- школьный парламент «Штурм» (5-11 классы);
- объединение «Юнармия»;
- организация РДШ;
- волонтерский отряд.

Аналитическая часть

Описание текущей актуальности продуктов

Инновационный проект «Социальная среда комплексной системы развития активной личности, патриота и гражданина» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») конкретизирует и наполняет практическим содержанием основные положения духовно-нравственного воспитания на основе традиций российского общества.

Инновационные продукты, разработанные в ходе реализации проекта, направлены на то, чтобы не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта активной деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.

Результаты самооценки

В школе разработан мониторинг социализации, самоопределения и патриотического воспитания школьников. Оценка результативности опыта инновационной работы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

В качестве изучения результативности работы по реализации программы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику по ключевым направлениям реализации программы.

Достигнутые результаты

Результат	достигнут/ не достигнут
Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом развития)	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).	Достигнут

Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров - организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Достигнут
Включение не менее 80% родителей в реализацию детско-взрослых проектов.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 50% учащихся 9-11 классов, в социальные практики - 100% учащихся.	Достигнут
Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня.	Достигнут

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/ не достигнут
Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов района (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах, проектах).	Достигнут

Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут
---	-----------

Реализация дорожной карты проекта (программы)

№	Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
1	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая реализация целевых проектов в рамках программы (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам): • Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций в воспитании школьников» • Проект «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся» • Проект «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» • Проект «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» 	выполнено
2	Реализация проекта «Школа профессионального мастерства педагогов»: информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы, по освоению современных технологий воспитания и образования с вызовов современности. Дистанционная методическая поддержка учителей (организация дистанционных проектов, консультаций).	выполнено
3	Корректировка модели социального партнерства, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципального района.	выполнено
4	Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся.	выполнено

Совместные мероприятия, проведенные с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии

Организация серии образовательных квестов военно-патриотической тематики (как способ метапредметного погружения)	Февраль-март 2022	12 педагогов/ 115 учащихся	Сайт не функционирует
Дискуссионная площадка по патриотическому воспитанию школьников с участием представителей власти	Апрель 2022	10 учащихся 3 учителя 2 представителя власти	Сайт не функционирует
Социальный проект «Диалог поколений» (в рамках деятельности волонтерской площадки школы)	Март 2022	15 педагогов/ 225 учащихся	Сайт не функционирует
Школьная методическая конференция. Предъявление опыта работы педагогов по реализации задач региональной инновационной площадки	Май 2022	5 докладчиков - педагогов; 16 слушателей	Материалы конференции (электронная база школы)
Онлайн-событие «Марафон памяти» (включая акции, флешмобы, конференции, проекты и творческие инициативы)	30.04.2022	30 педагогов/ 500 учащихся	Сертификаты участников
Онлайн-студия «Эмоциональное образование детей средствами искусства» КРИПО	15.04.2021	4 педагога	https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2073-onlajn-studiya-emotsionalnoe-obrazovanie-detej-sredstvami-iskusstva
Республиканский форум муниципальных систем образования «Качественное образование - шаг в будущее Крыма»	Май 2021г Май 2022г	2 педагога	https://monm.rk.gov.ru/ru/article/show/1779
Всероссийский конкурс разработок воспитательных мероприятий	01.12.2021	6 педагогов	Сертификаты участников конференции

Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы

Уровень вовлечения обучающихся в воспитательную работу				
Организация воспитательной		НОО	ООО	СОО
	духовно-нравственное развитие	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
	социализация;	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%

	профессиональная ориентация	150 чел./70 %	160 чел./66 %	73чел./100%
	здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
	формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
Уровень сформированности психологической устойчивости				
	Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям	89%	95%	100%

Достижения учащихся и педагогов школы в 2020-2021 учебном году

№	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Окно доступа к материалам проведенного мероприятия
Реализация школьного социального проекта (1-11 классы) «История Отечества».		
1.	Церемония награждения победителей республиканского конкурса "Вахта памяти поколений - Пост№1"	Новости (krymschool.ru)
2	Крымская республиканская акция «Крым в сердце моем»	Новости (krymschool.ru)
3	Экскурсии в школьном музее «Боевой славы» для жителей поселка	https://kirgimnazia2.krymschool.ru/news
4	Школьный конкурс военной песни «Битва хоров: во славу Родины поём!»	Сайт не функционирует
5	Участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022г.	Новости (krymschool.ru)
6	Классные часы «Крым и Россия – общая судьба»	https://vk.com/kir_uv_k_2
7	Организация экскурсионных поездок по историческим и памятным местам Крыма	https://vk.com/kir_uv_k_2
9	Интернет-флешмоб	Новости (krymschool.ru)
10	Защита ученических проектов "Мой класс - моя семья"	https://vk.com/kir_uv_k_2
11	Муниципальный конкурс на лучшее оформление школы к новому году с целью развития поселковой инфраструктуры	https://vk.com/kir_uv_k_2

Совместная работа с родителями

Формы работы с родителями обучающихся:

- интерактивные (публичный отчёт, сайт, Web-страницы, электронная почта, стенды);
- традиционные (родительские собрания; творческие конкурсы; участие в семейно-школьных проектах);
- просветительские (лектории);
- учебно-воспитательные (проведение родителями воспитанников занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности);
- консультационные (индивидуальные беседы и консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, учителей, медицинских работников);
- участие в совместных мероприятиях.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Комплексное использование инновационного продукта в образовательном процессе повлияло на мотивацию педагогов - участников инновационной деятельности, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив учителей-предметников и классных руководителей. Это позволило обеспечить накопление учителями культуры применения педагогических технологий, проектной деятельности, практики социализации учащихся. Существенно снизился «порог профессионального страха» перед новыми идеями, проектами и инициативами, предлагаемыми как группами учителей, так и администрацией Школы-гимназии.

Все педагоги Школы-гимназии освоили ИКТ – технологии и активно применяют их в своей работе наряду с другими технологиями.

За три года работы методической службы Школы-гимназии педагогическим коллективом были освоены технология проблемного и проектного обучения, образовательное путешествие, технология оптимизации взаимоотношений участников образовательного процесса; разработаны модель становления информационной компетентности педагога и модель создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Участие во Всероссийских конкурсах:

- «Урок нравственности»
- «Отечество»
- «Стоп-коррупция»
- «Базовые национальные ценности»
- «Язык - душа народа»
- «Первооткрыватель»
- «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
- «Всероссийский конкурс сочинений»

Участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Результаты педагогической деятельности:

Тема	Результаты
Педагогический совет «Роль педагогов в	Утверждение дополнительных

реализации образовательной программы патриотической направленности»	общеобразовательных программ: «Школьный музей», «Зона безопасности».
Методический совет «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	Утверждение плана работы и рекомендаций по организации и проведению мероприятий.
МО педагогов филологического цикла по теме: «Духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской идентичности учащихся средствами русского языка и литературы»	Татаревская С.Б., выступление: «Роль литературного краеведения в формировании гражданской идентичности школьников»
Семинар-практикум: «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию на уроках истории и обществознания»	Дементьева Н.П., выступление: «Патриотическое воспитание учащихся через работу школьных музеев»; Радченко Н.Б. выступление: «Патриотическое воспитание учащихся через экскурсионную деятельность»
МО учителей начальных классов по теме: «Возможности музейной педагогики»	Заречнева О.В., выступление: «Возможности музейной педагогики»
Педагогический совет: «Роль педагогов в реализации образовательной программы патриотической направленности»	Кириленко Н.А., выступление: «Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения»; Радченко Н.Б., выступление: «Инновационные общеобразовательные программы по патриотическому воспитанию».

Исследовательская и проектная деятельность

Организация совместного педагогического сотрудничества МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» и организаций ВПО по реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы

Уровень вовлечения обучающихся в воспитательную работу				
Организация воспитательной работы		НОО	ООО	СОО
	духовно-нравственное развитие	235 чел./100%	227 чел./100%	73чел./100%
	социализация;	235 чел./100%	227 чел./100%	73чел./100%
	профессиональная ориентация	150 чел./70 %	160 чел./66 %	73чел./100%
	здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	235 чел./100%	227 чел./100%	73чел./100%
	формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; б)профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	235 чел./100%	227 чел./100%	73чел./100%
Уровень сформированности психологической устойчивости				
	Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям	89%	95%	100%

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся принимали активное участие в республиканских и муниципальных мероприятиях. 172 человека стали призерами и победителями различных республиканских и муниципальных конкурсов.

Показателями эффективности деятельности являются:

- увеличение количества учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию программы;
- обогащение содержания образования такими ценностями,
- как права и свободы человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, отказ от насилия;
- организация разносторонней деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи;
- распространение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди других образовательных организаций района, округа, города;
- наличие победителей и призёров в различных соревнованиях и конкурсах военно-патриотического направления.
- Конечным результатом реализации программы должно стать гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание учащихся в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.

Спектр способов и форм фиксации результатов:

- грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), статьи в СМИ,
- аналитические справки, банк данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию для различных уровней образования, электронный музей клуба, портфолио.

Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы

2020-2021	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	64/38%
	Доля родителей (законных представителей), участвующих в самоуправлении	38/7.9%
2021-2022	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	70 /42.4 %

Результатом проделанной работы является активное участие членов коллектива совместно с социальными партнёрами школы в муниципальных и республиканских мероприятиях.

Результаты анкетирования родителей удовлетворённости качеством образовательного процесса

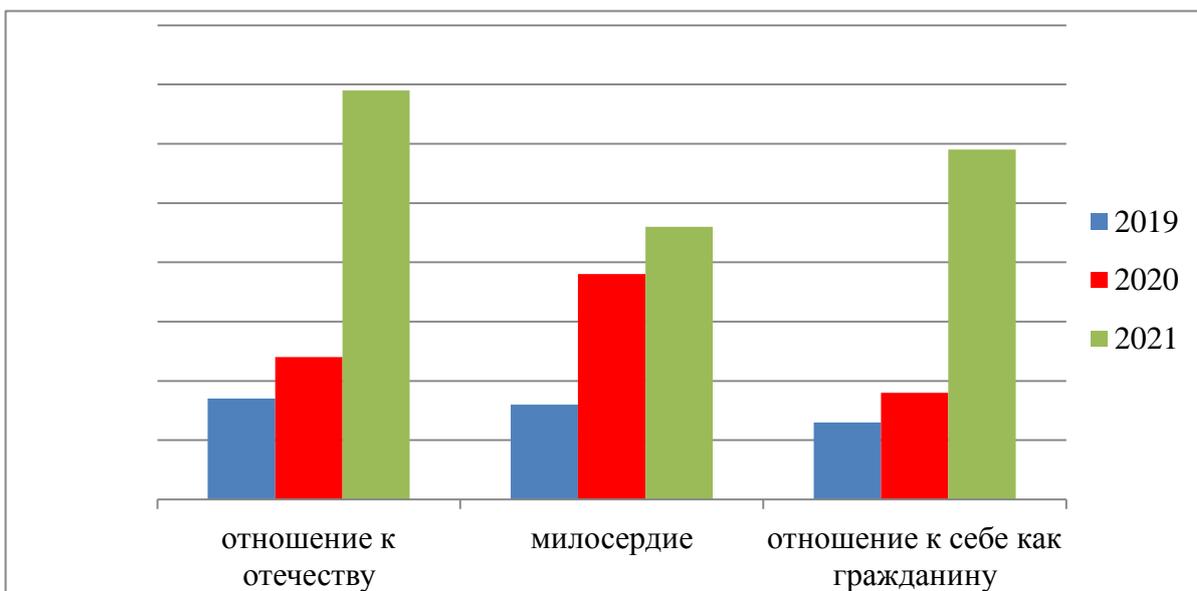
	Параметры	2019	2020	2021
1	Удовлетворенность учащихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития;	77	89	98
2	Позитивная динамика количества общешкольных мероприятий патриотической направленности	15	24	30
3	Рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования	68	86	95
4	Повышение уровня личного участия учащихся в мероприятиях патриотической направленности	77	92	100
5	Рост количества участников в конкурсах патриотической направленности			
6	Рост количества педагогов – участников в конкурсах по патриотическому воспитанию разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	15	19	29
7	Доля родителей, участвующих в подготовке и проведении школьных дел	36	53	56

Результаты анкетирования показали, что процент удовлетворенности работой школы родителями достаточно высокий.

Система мониторинга результатов деятельности

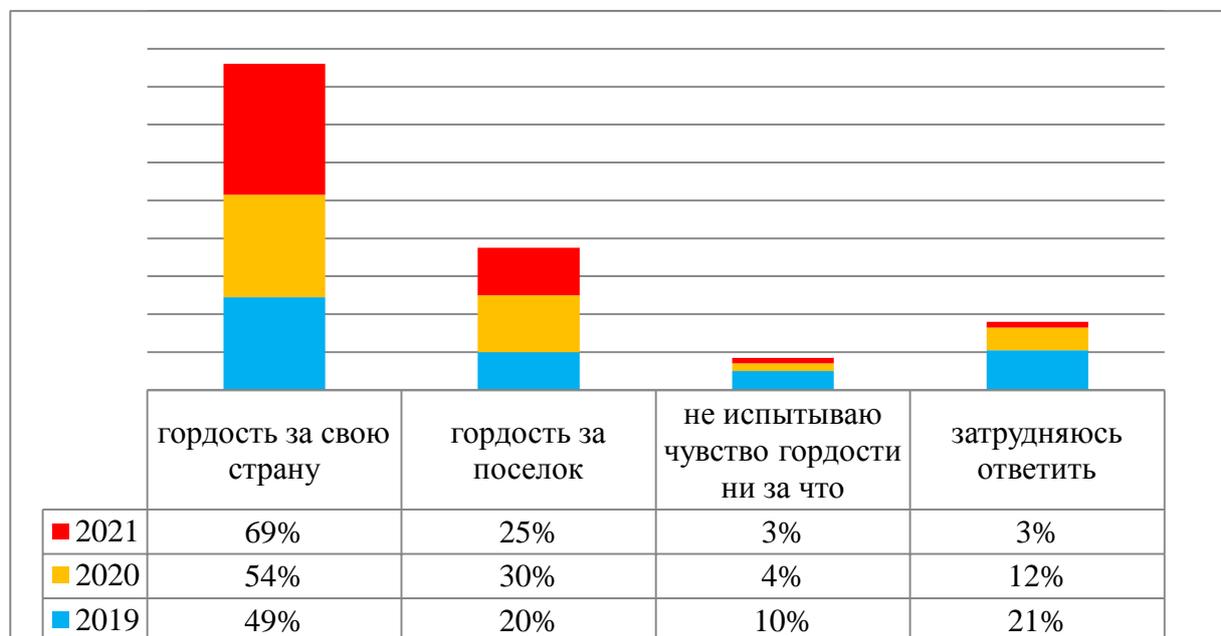
На протяжении трех лет проводился мониторинг определения особенностей гражданско-патриотических качеств обучающихся и уровней их выраженности. Данная работа позволила определить качество проводимой работы, выявить проблемные места и положительную или отрицательную динамику. В ходе работы применялись следующие формы мониторинга работы по патриотическому воспитанию: анкетирование, тестирование, опрос.

Рис. 1. Диагностика уровней сформированности представлений обучающихся о патриотических понятиях.



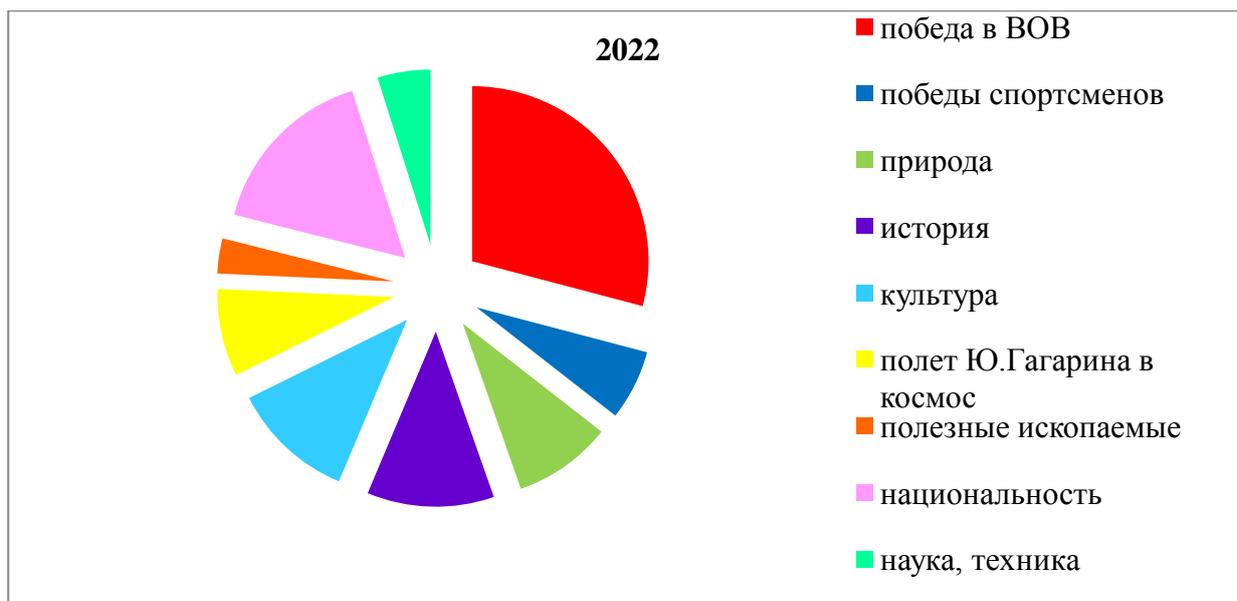
По результатам анкетирования были обнаружены следующие уровни сформированности представлений обучающихся о данных понятиях: отношение к родной природе, отечеству: 2019 – 17%, 2020 – 24%, 2021 – 69%; уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность: 2019 – 16%, 2020 – 38%, 2021 – 46% отношение к себе как гражданину: 2019 – 13%, 2020 – 18%, 2020 – 69% (рис. 1).

Рис. 2. Диагностика показателей гражданско-патриотических чувств у современной молодежи



В ходе тестирования результатов за отчетный период данных выявлено, что по всем показателям наблюдается положительная динамика, по сравнению с прошлыми годами (рис.2). Что подтверждает эффективность работы в данном направлении.

Рис.3. Динамика предметов гордости обучающихся в 2019-2021



По результатам опроса следует, что большинство школьников признают необходимость распространения информации о гражданах России, жизнь которых может служить примером для подражания, определения собственных критериев гражданственности и патриотизма. Несмотря на разнообразную и сложную работу по развитию гражданско-патриотических чувств, гражданственность и патриотизм остаются ценностями социально одобряемыми.

Согласно анализу, итоги проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что процесс становления системы патриотического воспитания прогрессирует, вопросы по организации патриотического воспитания приняли системный характер, в систему гражданско-патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

В число главных результатов эффективной деятельности РИП входит:

- увеличение количества мероприятий и участников в них;
- вовлечение большего количества школьников и взрослых в значимую деятельность по формированию гражданско-патриотического сознания;
- создание методических рекомендаций по организации воспитательного процесса по патриотическому воспитанию.

Распространение опыта инновационной деятельности:

По результатам деятельности площадки для педагогов района проведено 2 семинара, 1 круглый стола, 3 мастер-класса по формированию гражданско-патриотической воспитания обучающихся.

Практические интеллектуальные образовательные продукты:

- Модель образовательной среды, направленной на формирование гражданской позиции личности обучающегося в условиях сельского социума;

- Пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ОО в реализации проекта (соглашения о сотрудничестве со всеми социальными партнёрами; положения о школьных детских общественных организациях и их планы работы; план работы школьного музея; планы работы школы, классных руководителей по «Формированию гражданской идентичности обучающегося в условиях социума»; план работы родительского клуба; сценарии внеклассных мероприятий.

Результаты проекта востребованы:

- образовательными организациями Кировского района.
- с целью изучения опыта учреждён день открытых дверей для школ Кировского района.
- достигнуто активное участие учащихся в жизни школы, сельского поселения, Кировского района.

Перспективы для развития проекта мы видим в дальнейшем развитии плодотворного сотрудничества с нашими социальными партнёрами и расширении его границ за пределы района, которое необходимо для улучшения модели образовательной среды, способствующей формированию гражданской позиции личности обучающегося в условиях сельского социума.

Директор
Ответственный за реализацию
инновационного проекта

Н.Б.Радченко
Л.А.Кобец