

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым
ул. Р. Люксембург, д.52, пгт Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (06555) 4-16-72, E-mail: kir-uvk-2@crimeaedu.ru
ОКПО 00838950 ОГРН 1159102029250 ИНН/КПП 9108104435/910801001

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «КИРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА

п. Кировское -2024

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко, обучающихся МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» в период летних каникул 2024 года
2	Цель программы	
3	Участники программы, количество	Дети 7-17 лет Количество- 70
4	Срок реализации	Лето 2024 года
5	Направленность программы	Художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, познавательно-досуговое
6	Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко», реализующий программу «Путешествуя, мы открываем Россию» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким городам России.</p> <p>В рамках летнего лагеря дневного пребывания проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой других городов.</p> <p>Реализация программы пройдет под девизом: <i>«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».</i></p>
7	Ожидаемый результат	<p>Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив.</p> <p>Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.</p>
8	Название организации	МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым
9	Почтовый адрес организации	297300, РК, Кировский р-н, п. Кировское, ул. Р.Люксембург, 52

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний досуговый лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся, является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы: создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального
- потенциала детей; укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.
- Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 17 лет.

Количество участников: 70 человек

Срок реализации программы Июнь-июль 2024 года, 1 смена – 14 дней, суббота и воскресенье – выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием:

- конкурсов;
- игр;
- соревнований;
- праздников;
- презентаций;
- экскурсий;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего досуговой части.

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех форм мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях дневной тематической площадки.

Направленность программы

1. Познавательное - досуговое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности дневной тематической площадки;
- подбор кадров для работы в дневной тематической площадке;
- подготовка методического материала.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой лагеря дневного пребывания.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности лагеря в будущем.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Контроль и оценка результатов: анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на дневной тематической площадке; наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; выставка изобразительного искусства и прикладного творчества детей; вручение грамот за активное и творческое участие в жизни дневной тематической площадки.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха; приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведенное в лагере дневного пребывания, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

ПЛАН
работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

День	Коллективное творческое дело	Ответственные
1 день	Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Лешкевич Е.В., воспитатели
2 день	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	Лешкевич Е.В., воспитатели
3 день	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – вместе!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Лешкевич Е.В., воспитатели
4 день	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Лешкевич Е.В., воспитатели
5 день	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Лешкевич Е.В., воспитатели
6 день	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	
7 день	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Создание экологического постера и его защита	Лешкевич Е.В., воспитатели
8 день	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Лешкевич Е.В., воспитатели
9 день	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Лешкевич Е.В., воспитатели
10 день	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Лешкевич Е.В., воспитатели
11 день	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	

	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
12 день	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Лешкевич Е.В., воспитатели Татарина Л.А., Куртаметов О.Ш.
13 день	Тематический день «Природа России» Тематический час «Природа Россия» Интеллектуальная игра «Своя игра»	Лешкевич Е.В., воспитатели
14 день	Тематический день «Красная книга России» Тематический час «Красная книга России» Мастер-класс "ЭкоОригами"	Лешкевич Е.В., воспитатели
15 день	Тематический день «Крым – жемчужина России» Виртуальное-путешествие «Крым – жемчужина России» Мастер-класс «Крым – жемчужина России» в технике фитодизайн	Лешкевич Е.В., воспитатели
16 день	Тематический день «Великие художники России» Виртуальная экскурсия «Великие художники России» Творческий мастер-класс «Рисуем шедевр»	Лешкевич Е.В., воспитатели
17 день	Тематический день «Эколята» Экологические игры, конкурсы и викторины со сказочными героями Эколятами. Экологический квест «Эколята-защитники природы»	Лешкевич Е.В., воспитатели
18 день	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Лешкевич Е.В., воспитатели
19 день	Тематический день «От южных морей до полярного края» Знакомство с Республиками ЮФО (проведение конкурсов, тематических уроков, мастер-классов)	Лешкевич Е.В., воспитатели
20 день	Тематический день «Литературные места России» Литературная игра «Литературные места России»	Лешкевич Е.В., воспитатели
21 день	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены.	Лешкевич Е.В., воспитатели

Режим дня лагеря дневного пребывания «Солнышко»

08.00-08.30 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание танцевального флешмоба.
08.30-08.45 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
08.45-09.30 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио
09.30-11.30 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
11.30-12.30 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
12.30-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.00 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведен