

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ

приказ

от 20 августа 2024г. №131-о/д

Директор МБОУ «Кировская школа-
гимназия №2»



Н.Б.Радченко

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла за 2023-2024
учебный год**

Методическая тема школы -гимназии «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения».

Методическая тема методобъединения:

«Совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения современного качества образования».

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности и методики преподавания учебного предмета учителями через использование современных, информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, через использование лучших педагогических практик.
- Обобщение и распространение методического опыта в преподавании и с целью мотивации педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов посредством участия на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикаций с целью трансляции опыта практических результатов инновационной и практической деятельности.
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной образовательной и языковой среды, применения новых педагогических технологий, а также технологий для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, а также для составления объективной оценки.
- Создание психолого-педагогических условий и учебно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности:
 - Ознакомиться с работой электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», методическими рекомендациями edsoo.ru по формированию функциональной грамотности школьников по предметам цикла.
 - Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
 - Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности, оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Планируемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя, новый уровень участия педагогов в инновационной деятельности.
2. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
3. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
4. Повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Овладение педагогами приемами формирования и измерения функциональной грамотности обучающихся средствами предметов историко-филологического цикла.
6. Повышение мотивации к учебной деятельности и качества знаний обучающихся по предметам цикла.
7. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
8. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Содержание работы:

1. Участие МО в рамках методической системы школы и его членов в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания по составлению рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
5. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету в реализации обновленных ФГОС.
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
7. Выступления учителей на заседаниях МО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
 - усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФООП);
 - изучение нормативно-правовой, методической базы;
 - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
 - обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
 - совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
 - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
 - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
 - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку;
 - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- продолжать работу по темам самообразования.

Основные направления работы МО

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
- . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- . Формирование речевой и языковой компетенции .
- . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- . Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- . Формирование у учащихся навыков грамотности.
- . совершенствование педагогического мастерства.
- . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- . Организация внеклассной работы по предмету.

Формы работы:

- мастер-классы,
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, работы педагогов по ФГОС с целью применения в практической деятельности элементов новых технологий,
- участие в педагогических семинарах,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- проведение открытых уроков, создание проектов,
- обобщение опыта,
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителя в условиях введения и реализации ФГОС.

Цели анализа:

- провести анализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность деятельности методического объединения;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В течение 2023-2024 учебного года учителя работали над темой «Совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения современного качества образования».

Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия
№1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков. Участие в педагогических конкурсах.
№2. Создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО. Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Методические декады, тьюторство, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации.
№3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС ООО.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков.
№4. Системное использование современных образовательных технологий, способствующих формированию компетентностей обучающихся.	Используются следующие технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, лекционно – семинарско – зачетная система, технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и т.д.
№5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Обучающий семинар в режиме ВКС. Тестирование педагогов по русскому языку.
№6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.	Наставничество
№7. Совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески	Сообщение на заседании МО, педсоветах, на курсах по повышению квалификации, публикации.

работающих педагогов.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

Работа МО проводилась по следующим направлениям и содержала следующие виды деятельности

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГВЭ (ЕГЭ и ГИА). Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий для учителей. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. Приобретение материалов по подготовке к ГВЭ(ЕГЭ и ГИА). Совершенствование технической стороны кабинетов. Участие в смотре кабинетов. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Участие в дистанционных МО по предметам. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. Входные контрольные работы в 8, 10 кл. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Срезовые контрольные работы по итогам II триместра (полугодия) в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Декада гуманитарных наук. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Работа велась по плану и была направлена на усовершенствование педагогического мастерства и результативности работы, компетентности учителей в отрасли педагогики, сотрудничества, усовершенствования методики использования методов обучения, а также повышения кадрового потенциала.

Персональный состав педагогических работников МО гуманитарного цикла

В составе МО гуманитарного цикла (по итогам 2023-2024 г.):

- учителей с высшей квалификационной категорией – 7
- учителей с первой квалификационной категорией - 1

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы .

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, проведения уроков вне расписания, подачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024г. Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых, 1 внеплановое заседание. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
 6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
 7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
 8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
 8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
 9. Анализ МО за год
- Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги контрольных работ и т. Д

4.Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу(доклады, выступления на педсоветах)

ФИО учителя	Тема самообразования
Аметова Надие Энверовна	«Активизация познаватель-ной деятельности учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий».
Зотова Виктория Владимировна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»
Мамбетова Веди Шейхислямовна	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках крымскотатарского языка»
Попович Марина Викторовна	«Формирование у учащихся коммуникативной компетенции»
Сафронова Евгения Вениаминовна	«Развитие фанематического слуха по английскому языку у учащихся начальной школы»
Кондратьева Татьяна Михайловна	Использование технологии сотрудничества на уроках английского языка
Татаревская Светлана Борисовна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы
Когтина Лада Александровна	Применение квестовых технологий на уроках истории

5.Успехи педагогов МО и учащихся в 2023-2024 учебном году:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад.

5.1. Результаты муниципальных олимпиад по предметам (в соответствии с приказом МКУ « Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» №181 от 22.12.2023 «Об итогах муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году»)

Результаты муниципальных олимпиад по предметам филологического цикла

№	Ф.И.О. участника	класс	Победитель / призёр	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
<i>ИТОГО: Победитель - 1.</i>				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Нурисламов Айдер Сейранович	10	Призёр	Когтина Лада Александровна
2	Астраханцева Яна Александровна	11	Призёр	Когтина Лада Александровна
<i>ИТОГО: Призёр - 2.</i>				
КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
1	Кадырова Алие Руслановна	10	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
2	Абдужелилова Лиана Алваровна	7	Призёр	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
3	Додо Аблязиз Диляверович	8	Призёр	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
4	Измайлов Изет Тейфук оглы	11	Призёр	Мамбетова Ведия Шейхислямовна

5.2. Итоги I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАИ «Искатель»

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАИ «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2023/2024 учебном году» от 01 декабря 2023 года №172

Отделение: Языкознание и литературоведение

Секция: Русский язык

№	МБОУ	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Статус в МАНе	Тема научно-исследовательских работ	Ф.И.О. научного руководителя
1	Кировская школа-гимназия №2	Додо Фериде Диляверовна	10	I	КДЧ	«Влияние зарубежной мультипликационной продукции и Интернета на формирование разговорной речи учащихся 5-11 классов МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»	Аметова Надие Энверовна
Секция: Крымскотатарский язык							
1	Кировская школа-гимназия №2	Кадырова Алие Руслановна	10	I	КДЧ	Бесценное наследие веков: волшебство крымскотатарского узора	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
2	Кировская школа-гимназия №2	Топчи София Айдыновна	9	II	-	Народ – хранитель эстетических представлений и традиций в крымскотатарском народном костюме	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
Отделение: Фольклористика и искусствоведение							
Секция: Культурология							
1	Кировская школа-гимназия №2	Шевченко Лия Николаевна	10	II	КДЧ	Тема Родины в творчестве поэтов – земляков	Зотова Виктория Владимировна
Отделение: Гуманитарное							
2	Кировская школа-гимназия №2	Абрамова Полина Евгеньевна	10	II	КДЧ	Школьное меню: вчера, сегодня ..	Когтина Лада Александровна
Отделение: Истории							
Секция: Историческое краеведение							
3	Кировская школа-гимназия №2	Ходжаметова Гульсум Хикметовна	11	II	-	Фонтаны Бахчисарая: прошлое и настоящее»	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
Секция: Этнология							
1	Кировская школа – гимназия №2	Мустафаева Сание Рефатовна	8	III	-	Сходства и различия в культурах России и Великобритании	Сафронова Евгения Вениаминовна

Секция: История России							
1	Кировская школа-гимназия №2	Мустафаева Сание Рефатовна	9	I	КДЧ	История развития волонтерского движения в России	Когтина Лада Александровна

5.3. Результаты муниципальных конкурсов в 2023-2024 учебном году:

5.3.1. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно –прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году Приказ № 127 от 05.10.2023

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
8-А	1 место	Гук Назар	Аметова Н.Э.

5.3.2. В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция» Приказ № 108 ОД от 13.10.2023 .

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-А	1 место	Аблямитова Амира	Когтина Л.А.
2-А	1 место	Османова Раат	Мамбетова В.Ш.

5.3.3.В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в2023 году от 12.10 2023 № 110

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
5-Б	1 место	Сейтмаматов Ринат	Мамбетова В.Ш.
2-А	3 место	Османова Раат	Мамбетова В.Ш.
5-А	2 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.
4-Б	3 место	ИбадлаеваМавиле	Мамбетова В.Ш.
6-А	2 место	Велилаева Ясина	Мамбетова В.Ш.
10-А	1 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.

9-А	2 место	Воробьева Вероника	Татаревская С.Б.
10-А	3 место	Додо Фериде	Татаревская С.Б.

5.3.4. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Республиканского Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2023/2024 учебном году от «19» октября 2023г. № 140

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
10-А	2 место	Мамбетова Алиме	Сафронова Е.В.
10-А	1 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
8-Б	1 место	Абдурешитов Тимур	Мамбетова В.Ш.

5.3.5. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» среди обучающихся образовательных организаций Кировского района в 2023 году от «05» октября № 128

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-Б	1 место	Ходжаметов Ахтем	Мамбетова В.Ш.
4-Б	1 место	Мустафаева Эмине	Мамбетова В.Ш.
10-А	1 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.

5.3.4. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым об итогах I (муниципального) этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2023/2024 учебном году от 30.11.2023 г. № 171

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-А	2 место	Абдужалилова Лиана Алваровна	Аметова Н.Э.
4-Б	3 место	Мустафаева Эмине Сейрановна	Сафронова Е.В.
4-Б	1 место	Ибадлаева Мавиле Руслановна	Мамбетова В.Ш.
10-А	1 место	Шевченко Лия Николаевна	Зотова В.В.
4-Б	1 место	Бештыева Гульнара Руслановна	Мамбетова В.Ш.
10-А	2 место	Сеитмететова Сабрина Эрнэстовна	Татаревская С.Б.

5.3.5.В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» от «11» декабря 2023 г. № 137

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
2-А	1 место	Исмаилову Алие Муслимовну	Сафронова Е.В.

5.3.6. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» в 2023 году Приказ № 178 от 14.12.2023

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
2-А	3 место	Исмаилова Алие	Мамбетова В.Ш.
2-А	1 место	Османов Раэт	Мамбетова В.Ш.
	1 место	Аблямитова Амира (патриотизм тематика)	Когтина Л.А.
4-Б	2 место	Ибадлаева Мавиле Руслановна	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Мамбетова Алиме	Зотова В.В
10-А	2 место	Пономарёва Карина	Мамбетова В.Ш.
6-А	1 место	Аблямитова Амира (семья тематика)	Когтина Л.А.
10-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
5-А	1 место	Имсаилова Айше	Мамбетова В.Ш.

5.3.7. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвящённого Году Семьи от «30»01 2024г. №15

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
8-Б	2 место	Абдурашитова С.	Мамбетова В.Ш.
6-А	2 место	Велилаева Я.	Мамбетова В.Ш.

10-А	2 место	Мамбетова А.	Зотова В.В
10-А	3 место	Пономарёва К.	Мамбетова В.Ш.
4-Б	1 место	Бештыева Гульнара	Мамбетова В.Ш.
2-А	2 место	Османов Раэт	Мамбетова В.Ш.
6-А	3 место	Усеинова Ясмينا	Мамбетова В.Ш.
2-Б	3 место	Кадырова Сафие	Мамбетова В.Ш.
8-Б	2 место	Додо Аблязиз	Мамбетова В.Ш.

5.3.8. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» среди учащихся образовательных учреждений Кировского района в 2024 году от «01» апреля № 66

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
10-А	2 место	Мамбетова А.	Татаревская С.Б.

5.3.9. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым об итогах муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвящённой 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, в 2024 году от «28» февраля № 40

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
5-А	1 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.

5.3.10. В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа патриотического конкурса «Ради жизни на Земле..!» от «05» апреля 2024 г. № 43 о/д

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
3-А	1 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.
5-А	3 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.

5.3.12. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа открытого конкурса на знания государственных и региональных символов Российской Федерации в 2023/2-24 учебном году от «15» апреля № 75

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
10-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.

5.3.33.В соответствии с приказом «ЦДИУТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году от «06» февраля 2024

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-Б	1 место	Тверитникова Анастасия	Зотова В.В.
6-Б	3 место	Клименко Ярослав	Зотова В.В.
6-Б	2 место	Новикова Кристина	Зотова В.В.
6-Б	2 место	Нижник Екатерина	Зотова В.В.
6-Б	1 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В.
5-Б	1 место	Аджемирова Сафина	Попович М.В.

5.3.14. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2023 учебном году от «07» ноября 2023 г. № 156

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-Б	1 место	Давлетова Амина	Зотова В.В.
6-Б	2 место	Новиков Кристина	Зотова В.В.
6-б	3 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В.

5.3.15. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» от «03» апреля 2024 года

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-Б	3 место	Мустафаева Эмине	Мамбетова В.Ш.

5.3.16. Территориальная избирательная комиссия

Кировского района Республики Крым об утверждении итогов конкурса сочинений [на тему «Почему важно принимать участие в выборах?»](#) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района

Республики Крым от 07 мая 2024 3 92/507-2

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
10-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.

5.3.17. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ среди обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.
5-А	1 место	Абдурешитов Азиз	Татревская С.Б.

Результаты Республиканских конкурсов в 2023-2024 учебном году:

5.4.1. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» от 21.05.2024 № 827

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.

5.4.2. В соответствии с приказом ГБОУ дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» «Об итогах проведения патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым от 02.05.2024 №200

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
3-А	3 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.

5.4.3. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-Б	2 место	Мустафаева Эмине	Мамбетова В.Ш.
4-Б	3 место	Ходжаметов Ахтем	Мамбетова В.Ш.

5.4.4.В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Космические фантазии» от 29.12.2023 № 2234

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
5-Б	3 место	Сейтмамутов Ринат	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.

5.4.5.В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Первооткрыватель» от

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-Б	3 место	Мустафаева Эмине	Мамбетова В.Ш.

Дальнейшая работы в этом направлении будет направлена на сохранение и увеличение количества детей, занимающихся в школьной МАН. Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных технологий, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками

5.4.Открытые уроки, внеклассные мероприятия 2023 – 2024 учебного года

Работа над первой задачей осуществлялась путём подготовки и посещения педагогами открытых уроков с использованием инновационных технологий. В течение учебного года открытые уроки с использованием инновационных технологий провели все педагоги. Каждый учитель в среднем посетил по 3 урока у своих коллег.

5.5.Проведены внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО

В целях повышения интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1	Игра «Брейн-ринг» «Берегите русский язык»	8	Зотова В.В.

2	Интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка»	10,11.	Татревская С.Б., Зотова В.В.
3	Устный журнал «Выдающиеся ученые-лингвисты»	6,8	Аметова Н.Э., Зотова В.В.
4	Игра «Занимательный ОГЭ»	9	Татревская С.Б.
5	Урок-признание «О, великий, могучий, правдивый и поистине волшебный русский язык!»	9	Татревская С.Б.
6	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	Аметова Н.Э., Зотова В.В.
7	Библиотечный час, посвященный крымским страницам жизни и творчества А.С.Пушкина, А.С.Грибоедова, А.П.Чехова, А.С.Грина.	5-9	Зотова В.В., Аметова Н.Э., Татревская С.Б.,
8	Праздник «Наврез»	5-7	Мамбетова В.Ш.
9	Игра-путешествие "Экскурсия по Лондону"	5-7	Сафронова Е.В. Кондоатьева Т.М.
10	"Европейский день языков, день межкультурного диалога."	9-11	Попович М.В., Сафронова Е.В.
11			

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

6. Результаты по усвоению программного материала

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
 Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года
 по русскому языку
 Результаты по усвоению программного материала – ООО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	5-А	30	10	33	14	47	6	20	0	0	4,1	80	70
Волосенцева Л.А.	5-Б	25	3	12	13	52	9	36	0	0	3,7	64	58
Зотова В.В.	6-А	33	9	27	17	52	7	21	0	0	4,0	79	68
Зотова В.В.	6-Б	31	7	23	14	45	10	32	0	0	3,9	68	63

Аметова Н.Э.	7-А	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3,9	74	61
Татаревская С.Б.	7-Б	20	5	25	11	55	4	20	0	0	4,0	80	67
Аметова Н.Э.	8-А	28	9	32	12	43	7	25	0	0	4	75	69
Аметова Н.Э.	8-Б	28	3	11	15	54	10	35	0	0	3,8	64	58
Татаревская С.Б.	9-А	25	6	24	13	52	6	24	0	0	4,0	76	66
Всего	9	243	55	23	123	50	65	27	0	0	3,9	73	65

по родному (русскому) языку)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	5-А	16	9	56	7	44	0	0	0	0	4,5	100	84
Волосенцева Л.А.	5-Б	13	2	15	6	47	5	38	0	0	3,7	61	58
Кобец Л.А.	6-А	19	7	39	10	56	2	5	0	0	4,3	94	76
Кобец Л.А.	6-Б	20	5	25	9	45	6	30	0	0	3,9	70	65
Аметова Н.Э.	7-А	14	4	29	8	57	2	14	0	0	4,1	86	70
Аметова Н.Э.	7-Б	20	9	45	7	35	4	20	0	0	4,2	80	75
Аметова Н.Э.	8-А	14	7	50	5	36	2	14	0	0	4,4,	86	78
Аметова Н.Э.	8-Б	12	4	33	6	50	2	17	0	0	4,2	83	71
Татаревская С.Б.	9-А	17	9	53	7	41	1	6	0	0	4,4	94	81
Всего	9	145	56	39	65	45	24	16	0	0	4,2	83	73

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2
Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года
по литературе
Результаты по усвоению программного материала – ООО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			

Татаревская С.Б.	5-А	30	19	63	8	27	3	10	0	0	4,5	90	84
Волосенцева Л.А.	5-Б	25	7	28	14	56	4	16	0	0	4,1	84	69
Зотова В.В.	6-А	33	16	48	13	39	4	13	0	0	4,3	88	78
Зотова В.В.	6-Б	31	13	42	12	39	6	19	0	0	4,2	81	74
Аметова Н.Э.	7-А	23	5	22	15	65	3	13	0	0	4,1	87	68
Аметова Н.Э.	7-Б	20	9	45	8	40	3	15	0	0	4,3	85	76
Аметова Н.Э.	8-А	28	13	46	9	32	6	22	0	0	4,3	79	75
Аметова Н.Э.	8-Б	28	7	25	13	46	8	29	0	0	4	71	65
Татаревская С.Б.	9-А	25	14	56	9	36	2	8	0	0	4,4	92	82
Всего	9	243	103	43	101	41	39	16	0	0	4,2	84	75

по родной (русской литературе)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	5-А	16	11	69	5	31	0	0	0	0	4,7	100	89
Волосенцева Л.А.	5-Б	13	4	31	8	62	1	7	0	0	4,2	92	73
Кобец Л.А.	6-А	19	7	33	10	56	2	11	0	0	4,2	89	73
Кобец Л.А.	6-Б	20	10	50	6	30	4	20	0	0	4,3	80	76
Аметова Н.Э.	7-А	14	8	57	4	29	2	14	0	0	4,4	86	81
Аметова Н.Э.	7-Б	20	9	45	7	35	4	20	0	0	4,3	80	75
Аметова Н.Э.	8-А	14	6	43	6	43	2	14	0	0	4,3	86	75
Аметова Н.Э.	8-Б	12	6	50	4	33	2	17	0	0	4,3	83	77
Всего	8	128	61	48	50	39	17	13	0	0	4,3	87	77

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года
по родному (крымскотатарскому) языку

ФИО	Класс	Всего	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
-----	-------	-------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-----------------	-----------------------

учителя			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	5-А	14	9	64	5	36	0	0	0	0	4,6	100	87
Мамбетова В.Ш.	5-Б	12	5	42	7	58	0	0	0	0	4,4	100	79
Мамбетова В.Ш.	6-А	14	5	36	8	57	1	7	0	0	4,2	75	93
Мамбетова В.Ш.	6-Б	11	5	45	5	45	1	10	0	0	4,3	91	78
Мамбетова В.Ш.	7-А	9	3	33	5	56	1	11	0	0	4,2	89	73
Мамбетова В.Ш.	8-А	14	10	71	3	21	1	8	0	0	4,6	93	88
Мамбетова В.Ш.	8-Б	16	6	38	9	56	1	6	0	0	4,3	94	76
Мамбетова В.Ш.	9-А	7	4	57	1	14	2	29	0	0	4,3	71	77
Всего	8	97	47	48	43	44	7	8	0	0	4,4	93	79

Результаты по усвоению программного материала – ООО
МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года
по родной (крымскотатарской) литературе

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	5-А	14	7	50	6	43	1	7	0	0	4,4	93	80
Мамбетова В.Ш.	5-Б	12	6	50	6	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Мамбетова В.Ш.	6-А	14	5	36	9	64	0	0	0	0	4,3	100	77
Мамбетова В.Ш.	6-Б	11	5	45	5	45	1	10	0	0	4,3	91	78
Мамбетова В.Ш.	7-А	9	2	22	6	67	1	11	0	0	4,1	89	69

Мамбетова В.Ш.	8-А	14	10	71	3	21	1	8	0	0	4,6	93	88
Мамбетова В.Ш.	8-Б	16	7	44	9	56	0	0	0	0	4,4	100	80
Мамбетова В.Ш.	9-А	7	6	86	1	14	0	0	0	0	4,8	100	95
Итого	8	97	48	49	45	47	4	4	0	0	4,4	96	80

**Результаты по усвоению программного материала - ООО
по_иностранным языку (английскому)**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Сред ний балл	во зна ни й %	уров ень обуче нности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К- во уч- ся	%	К-во уч-ся	%			
Кондратьева Т.М.	5-А	16	11	69	5	31	0	0	0	0	4,6	100	89
Сафронова Е.В.	5-А	14	5	36	4	29	5	35	0	0	4,0	64	67
Попович М.В.	5-Б	13	4	31	8	62	1	7	0	0	4,2	92	73
Сафронова Е.В.	5-Б	12	6	50	6	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Попович М.В.	6-А	17	7	41	7	41	3	18	0	0	4,2	82	74
Кондратьева Т.М.	6-А	16	9	56	6	38	1	6	0	0	4,4	94	83
Попович М.В.	6-Б	16	5	31	7	44	4	25	0	0	4,0	75	68
Кондратьева Т.М.	6-Б	15	7	47	5	33	3	20	0	0	4,2	80	75
Кондратьева Т.М.	7-А	23	4	17	14	61	5	22	0	0	3,9	78	64
Кондратьева Т.М.	7-Б	20	6	30	10	50	4	20	0	0	4	80	69
Кондратьева Т.М.	8-А	13	5	38	4	31	4	31	0	0	4	69	69
Сафронова Е.В.	8-А	15	8	53	6	40	1	7	0	0	4,4	93	81
Кондратьева Т.М.	8-Б	15	3	20	9	60	3	20	0	0	4	80	66
Сафронова Е.В.	8-Б	13	2	15	10	77	1	8	0	0	4,0	92	67
Сафронова Е.В.	9-А	25	12	48	8	32	5	20	0	0	4,2	80	76
Итого	9	243	94	38	109	45	40	16	0	0	4,2	83	73

История

Учитель	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Меджитов Ю.Р.	5-А	30	10	30	21	64	2	6	0	0	4,2	94	73
Меджитов Ю.Р.	5-Б	25	5	16	19	61	7	23	0	0	3,9	77	63
Когтина Л.А.	6-А	33	5	22	12	52	6	26	0	0	3,9	74	65
Когтина Л.А.	6-Б	31	3	15	10	50	7	35	0	0	3,8	65	60
Когтина Л.А.	7-А	23	10	30	21	64	2	6	0	0	4,2	94	73
Когтина Л.А.	7-Б	20	5	16	19	61	7	23	0	0	3,9	77	63
Каширская З.Ш.	8-А	28	13	46	11	39	4	15	0	0	4,3	86	77
Каширская З.Ш.	8-Б	28	9	32	14	50	5	18	0	0	4,1	82	71
Когтина Л.А.	9-А	25	6	24	11	44	8	32	0	0	3,9	68	64
Всего:	9	243	66	26	138	54	48	20	0	0	4	79	67

Обществознание

Учитель	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Когтина Л.А.	6-А	33	13	39	19	58	1	3	0	0	4,3	97	77
Когтина Л.А.	6-Б	31	10	32	15	48	6	20	0	0	4,1	81	70
Когтина Л.А.	7-А	23	7	30	11	48	5	22	0	0	4,1	78	69
Когтина Л.А.	7-Б	20	5	25	8	40	7	35	0	0	3,9	65	63
Каширская З.Ш.	8-А	28	17	61	6	21	5	18	0	0	4,4	82	81
Каширская З.Ш.	8-Б	28	16	57	10	36	2	7	0	0	4,5	93	82
Когтина Л.А.	9-А	25	8	32	10	40	7	28	0	0	4	72	68
Всего:	9	243	76	39	79	42	33	19	0	0	4,2	81	73

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года
по русскому языку

Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	10-А	25	12	48	10	40	3	12	0	0	4,3	88	78
Зотова В.В.	11-А	21	6	29	14	67	1	4	0	0	4,2	95	73
Всего	2	46	18	39	24	53	4	8	0	0	4,3	91	75

по литературе

Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	10-А	25	13	52	11	44	1	4	0	0	4,4	96	82
Зотова В.В.	11-А	21	12	57	9	43	0	0	0	0	4,5	100	85
Всего	2	46	25	54	20	44	1	2	0	0	4,5	97	83

по английскому языку

Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Сафронова Е.В.	10-А	14	8	57	6	43	0	0	0	0	4,5	100	85

Кондратьева Т.М.	10-А	11	3	27	7	64	1	9	0	0	4	91	71
Попович М.В.	11-А	21	16	76	5	24	0	0	0	0	4,8	100	91
Всего	2	46	27	59	18	39	1	2	0	0	4,5	97	84

**Результаты по усвоению программного материала – СОО
по родному(русскому) языку**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	10-А	13	10	77	3	23	0	0	0	0	4,7	100	92
Зотова В.В.	11-А	13	7	54	6	46	0	0	0	0	4,5	100	83
Всего	2	26	17	65	9	35	0	0	0	0	4,6	100	87

**Результаты по усвоению программного материала – СОО
по родной(русской)литературе**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	10-А	13	10	77	3	33	0	0	0	0	4,7	100	92
Всего	1	13	10	77	3	33	0	0	0	0	4,7	100	92

по родному (крымскотатарскому) языку

Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			

			уч-ся		уч-ся		уч-ся		уч-ся				
Мамбетова В.Ш.	10-А	12	9	75	3	25	0	0	0	0	4,7	100	91
Мамбетова В.Ш.	11-А	8	8	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Всего	2	20	17	85	3	15	0	0	0	0	4,8	100	94

по родной(крымскотатарской) литературе
Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	10-А	12	7	58	3	25	2	17	0	0	4,4	83	80
Всего	1	12	7	58	3	25	2	17	0	0	4,4	83	80

по истории
Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Когтина Л.А.	10-А	25	10	40	10	40	5	20	0	0	4,2	80	73
Когтина Л.А.	11-А	21	5	24	16	76	0	0	0	0	4,2	100	73
Всего	2	46	15	32	26	58	5	10	0	0	4,2	90	73

по обществознанию
Результаты по усвоению программного материала – СОО

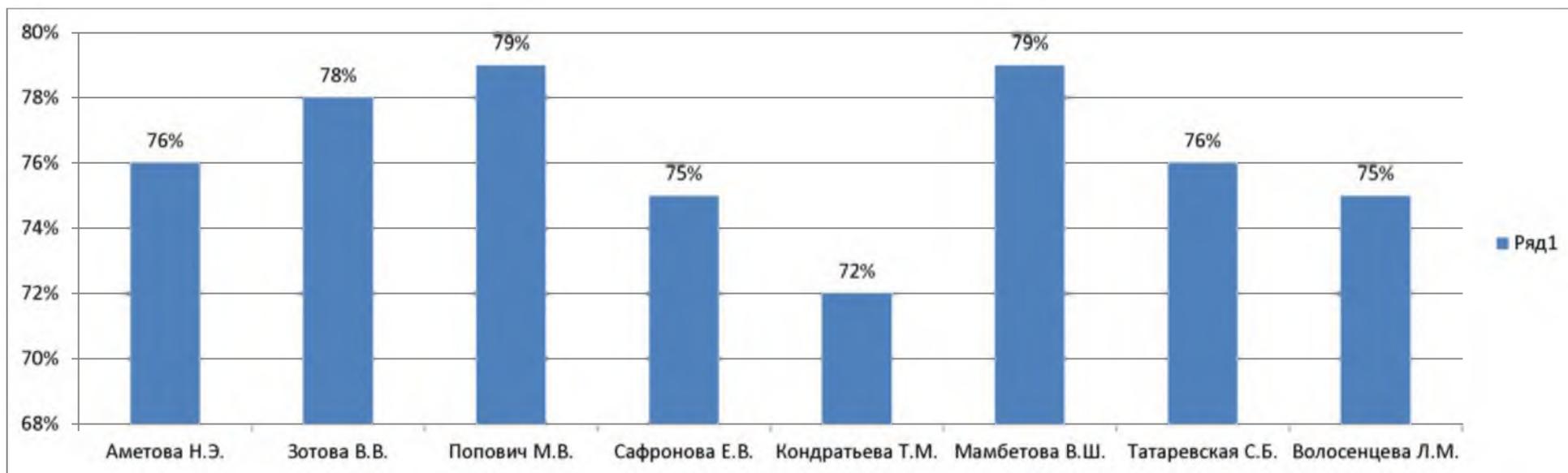
ФИО	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
-----	-------	-------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-----------------	-----------------------

учителя			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Когтина Л.А.	10-А	25	10	40	11	44	4	16	0	0	4,2	84	74
Когтина Л.А.	11-А	21	5	24	16	76	0	0	0	0	4,2	100	73
Всего	2	46	15	32	27	58	4	10	0	0	4,2	92	73

7. Результативность обучения обучающихся учителями в 2023-2024 учебный год

№ п/п	Учитель	Предмет	Качество знаний в+д %
1	Аметова Н.Э.	Русский язык и литература	76%
2	Зотова В.В.	Русский язык и литература	78%
3	Попович М.В.	Английский язык	79 %
4	Сафронова Е.В.	Английский язык	75 %
5	Кондратьева Т.М.	Английский язык	72 %
6	Мамбетова В.Ш.	Крымскотатарский язык	79%
7	Татаревская С.Б.	Русский язык и литература	76%
8	Волосенцева Л.М.	Русский язык и литература	75 %

Диаграмма



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 21 человек. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 21 обучающийся (100 %) получили «зачет».

Анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл	
			ЕГЭ	Годовая
2021-2022	русский язык	33	68	3,9
2022-2023	русский язык	23	58	4
2023-2024	русский язык	21	65 (≈4)	4,24



Экзамен по русскому языку сдавали 21 участник, средний балл 65 б. (2022 г. – 58, 2021 г. – 68), что ниже на 3 б. прошлого года. Показали высокий результат по русскому языку 81 баллов 2 выпускника. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по русскому языку 65б. (≈4) Средний балл за год- 4,24%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Аттестация проводилась в форме ОГЭ.

Всего выпускников 9 классов – 26, допущены к государственной итоговой аттестации 25, успешно сдали экзамены – 22, выдано аттестатов – 22. Один обучающийся завершил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получил свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	Всего сдавало	Всего сдали	Из них получили				Средний балл		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год	

1	Русский язык	25	25	8	9	8	0	4	4	Татаревская С.Б.
2	Обществознание	10	9	1	2	6	1	3,44	4,04	Когтина Л.А.
3	История	1	1	0	1	0	0	4	5	Когтина Л.А.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

По математике большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. При сравнительном анализе итогов года и экзамена по химии обучающиеся подтвердили оценку за год. По биологии преодолели порог – 3 человек (88%). Качество знаний 56% (год-63%), успеваемость 87% (год-100%), обученность 51% (год-56%), средний балл 3,5 (год- 3,7). По информатике преодолели порог – 2 человек (100%), качество знаний 73% (год-100%), успеваемость 100% (год-100%), обученность 63% (год-93%), средний балл 4 (год- 4,5). Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Результаты ОГЭ-2024 показали, что 22 уч. выпускников 9 классов овладели базовыми знаниями и умениями, Не овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями 3 уч.(12%) .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускников.

Предметы по выбору на ЕГЭ в 2023-2024 г. распределились следующим образом:

№	Предмет	Кол-во	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов	Учитель
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов		
1	Литература	2	1	1	0	0	0	Зотова В.В.
7	Английский язык	2	0	2	0	0	0	Сафронова Е.В.

Необходимо в 2024-2025 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Учителям-предметникам улучшить качество подготовки выпускников к экзаменам путем применения разнообразных методов и приемов отработки изученного материала, УУД в 9 классе и ЗУН в 11 классе.
2. По результатам ГИА 2021-2022 учебного года выделить группы учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.
3. Практиковать составление индивидуальных (индивидуально-групповых) планов подготовки к ГИА.
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне

7. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Учителя-предметники филологического цикла приняли активное участие в работе жюри при проведении районных предметных олимпиад:

Мамбетова В.Ш., секция «Крымскотатарский язык»;

Аметова Н.Э., секция «Русский язык»;

Зотова В.В. секция «Литература»

Аметова Н.Э. и Зотова В.В. являются экспертами проверки ученических работ ОГЭ в 9 классе, Мамбетова В.Ш., является экспертом проверки ученических работ по крымскотатарскому языку, Сафронова Е.В., Попович М.В. является экспертом проверки ученических работ по английскому языку.

Анализ качества знаний учащихся и обученности в 2020--2021 учебном году, основанный на различных данных мониторинга учебного процесса, позволяет выделить и поставить перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- организация учено-воспитательного процесса в соответствии с введением ФГОС;
- организация работы по отработке навыков написания сочинений в 10-11 при сдаче экзамена-сочинения в рамках ЕГЭ;
- совершенствование системы административного контроля и управления качеством образования

- совершенствование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО филологического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО филологического цикла существуют недостатки, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

Рекомендовано:

1. Работать над повышением качества знаний обучающихся.
2. Организовать работу с учащимися группы риска при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в течении года
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков.
4. Продолжить процесс самообразования;

5. Активно использовать инновационные технологии;
6. Пополнять методическую «копилку» школы;
7. Больше внимания уделять индивидуальному подходу в обучении учащихся по формированию орфографической зоркости, навыков грамотного письма.
8. Пересмотреть и разнообразить формы и методы работы на уроках с учащимися, имеющими начальный уровень знаний.
9. Включать в структуру урока 8, 9-х классов элементы выразительного чтения, монологического и диалогического высказывания
10. Уделяется в работе с учащимися 7-8 классов достаточно времени формированию коммуникативной компетенции как основной составляющей освоения предмета.
11. Организовать систематическую работу с ФОМаи, ОГЭ с учащимися 7-8-9 классов .

Руководитель МО _____ Мамбетова В.Ш.