

**Индивидуальный
учебный план обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кировская школа-гимназия №2»
Кировского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
4-Б класс
АООП НОО ОВЗ ЗПР, вариант 7.2
программа обучения**

СОГЛАСОВАН

Родитель _____
от «___» _____ 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающегося на дому в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому. Состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 года регистрационный № 72264).
- ФАОП НОО ЗПР, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 N 28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г. N 38528 (с изменениями на 27.10.2020);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинской организации»;
- «Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (Утвержденное приказом от 20.08.2024 № 134-о/д);

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план обучения на дому предусматривает смешанную модель обучения: индивидуальные занятия с учителем, посещение отдельных предметов с классом, самостоятельная работа обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), составляет не менее 50% учебной нагрузки (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Литературное чтение» увеличено на 2 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;

«Физическая культура Адаптированная физическая культура» перераспределен 1 час на предмет «Русский язык», для сохранения обеспеченности двигательной активности обучающегося выделен 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий: 2 часа – индивидуальные занятия с учителем и 3 часа – групповые занятия (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Занятия внеурочной деятельностью, в целях социализации обучающихся и по заявлению родителя, проводятся с классом.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 1 учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, не изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимся за год.

Сформированность метапредметных результатов в 4 классах определяется в ходе проведения комплексных контрольных работ.

**Недельная сетка
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		Общая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	С классом
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	2,5	2,5	
	Литературное чтение	3+2	2,5	2,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	2	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской этики	1			1
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2
Технология	Труд (технология)	1			1
ИТОГО		23	8,5	8,5	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		Индивидуально		С классом	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры			1	
Коррекционно-развивающая работа		5			
Психокоррекционные занятия		1		3	
Всего финансируется		9,5			

**Годовая сетка
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		Общая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	С классом
	Обязательная часть				
Родной язык и литературное чтение родном языке	Русский язык	136	68	68	
	Литературное чтение	136	68	68	
	Родной язык(русский)	34	17	17	
	Литературное чтение на родном языке(русском)	34	17	17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	17	17	
Математика и информатика	Математика	136	68	68	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	34	34	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34			34
Искусство	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68			68
Технология	Труд (технология)	34			34
ИТОГО		782	289	289	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		Индивидуально			С классом
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры				34
Коррекционно-развивающая работа		170			
Психокоррекционные занятия		34			102
Всего финансируется		323			

Согласовано _____ Подпись родителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580863
Владелец Радченко Наталья Борисовна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025