

**Индивидуальный  
учебный план обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кировская школа-гимназия №2»  
Кировского района Республики Крым  
на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
обучающегося 1-Б класса  
АООП НОО ОВЗ РАС В 8.4  
программа обучения**

**СОГЛАСОВАН**

Родитель \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающегося на дому в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому. Состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки от 19.12.2020г. № 1599(с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 года регистрационный № 72264);

- ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;

- Приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 N 28;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г. N 38528 (с изменениями на 27.10.2020);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинской организации»;

- «Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (Утвержденное приказом от 20.08.2024 № 134-о/д);

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. Поэтому учебный план обучения на дому предусматривает смешанную модель обучения: индивидуальные занятия с учителем, посещение отдельных предметов с классом, самостоятельная работа обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), составляет не менее 50% учебной нагрузки. Также для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые будут реализовываться как в форме индивидуальных занятий (2 часа оплачиваемых) так и в форме групповых занятий (3 часа) с педагогом-психологом.

Учебный план АООП НОО ОВЗ РАС (вариант 8.4), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей обучающегося произведено перераспределение учебных часов, отведенных на учебный предмет адаптированная физическая культура, 1 час на учебный предмет математика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательной организацией предоставлена обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 6 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимся за год. В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Общая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
2. Математика	Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1,5	1,5
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технология	Профильный труд			
Итого		18	8,5	9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность, в том числе			С группой
Эмоциональное и коммуникативноречевое развитие	3	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	2	1	1
Всего	5	2	3
<b>Всего финансируется</b>	10,5		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580863

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025