

**Индивидуальный  
учебный план обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кировская школа-гимназия №2»  
Кировского района Республики Крым  
на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
обучающейся 3-В класса  
АООП УО (интеллектуальными нарушениями) В1  
программа обучения**

**СОГЛАСОВАН**

Родитель \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающегося на дому в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому. Состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки от 19.12.2020г. № 1598(с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 года регистрационный № 72264);
- Приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 N 28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г. N 38528 (с изменениями на 27.10.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» ,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинской организации»;
- «Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (Утвержденное приказом от 20.08.2024 № 134-о/д);

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. Поэтому учебный план обучения на дому предусматривает смешанную модель обучения: индивидуальные занятия с учителем, посещение отдельных предметов с классом, самостоятельная работа обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), составляет не менее 50% учебной нагрузки. Также для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые будут реализовываться как в форме

индивидуальных занятий (2 часа оплачиваемых) так и в форме групповых занятий (3 часа) с педагогом-психологом.

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году во II классе.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей обучающегося произведено перераспределение учебных часов, отведенных на учебный предмет адаптированная физическая культура, 1 час на учебный предмет математика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык, 2 часа - чтение.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательной

организацией предоставлена обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 6 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимся за год.

**Сетка часов**  
**Недельная сетка**  
**(пятидневная неделя)**

| Предметные области                                                                             | Учебные предметы                     | Количество часов в неделю<br>по классам |                     |                        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
|                                                                                                |                                      | Общая нагрузка                          | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа | С классом        |
|                                                                                                | Обязательная часть                   |                                         |                     |                        |                  |
| Язык и речевая практика                                                                        | Русский язык                         | 3+1                                     | 2                   | 2                      |                  |
|                                                                                                | Чтение                               | 4+1                                     | 2,5                 | 2,5                    |                  |
|                                                                                                | Речевая практика                     | 2                                       | 1                   | 1                      |                  |
| Математика                                                                                     | Математика                           | 4+1                                     | 2,5                 | 2,5                    |                  |
| Естествознание                                                                                 | Мир природы и человека               | 1                                       | 0,5                 | 0,5                    |                  |
| Искусство                                                                                      | Рисование(изобразительное искусство) | 1                                       | 0,5                 | 0,5                    |                  |
|                                                                                                | Музыка                               | 1                                       | 0,5                 | 0,5                    |                  |
| Физическая культура                                                                            | Адаптивная физкультура               | 2                                       | 1                   | 1                      |                  |
| Технология                                                                                     | Ручной труд                          | 1+1                                     | 1                   | 1                      |                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                   |                                      | <b>23</b>                               | <b>11,5</b>         | <b>11,5</b>            |                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                |                                      |                                         |                     |                        |                  |
| <b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                      | <b>23</b>                               |                     |                        |                  |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)</b>                      |                                      | <b>4</b>                                |                     |                        |                  |
|                                                                                                |                                      | <b>Индивидуально</b>                    |                     |                        | <b>С классом</b> |
| Спортивно-оздоровительное направление                                                          | Спортивные игры                      |                                         |                     |                        | <b>1</b>         |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                        |                                      | <b>6</b>                                |                     |                        |                  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов(психокоррекция)                                   |                                      | <b>1</b>                                |                     |                        | <b>4</b>         |
| Логопедические занятия                                                                         |                                      | <b>1</b>                                |                     |                        |                  |
| <b>Всего финансируется</b>                                                                     |                                      | <b>13,5</b>                             |                     |                        |                  |

**Сетка часов  
Годовая сетка  
(пятидневная неделя)**

| Предметные области                                                                             | Учебные предметы                     | Количество часов в неделю<br>по классам |                        |                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|
|                                                                                                |                                      | Общая<br>нагрузка                       | Аудиторная<br>нагрузка | Самостоятель<br>ная работа | С классом        |
|                                                                                                | <b>Обязательная часть</b>            |                                         |                        |                            |                  |
| Язык и речевая практика                                                                        | Русский язык                         | 136                                     | 68                     | 68                         |                  |
|                                                                                                | Чтение                               | 170                                     | 85                     | 85                         |                  |
|                                                                                                | Речевая практика                     | 68                                      | 34                     | 34                         |                  |
| Математика                                                                                     | Математика                           | 170                                     | 85                     | 85                         |                  |
| Естествознание                                                                                 | Мир природы и человека               | 34                                      | 17                     | 17                         |                  |
| Искусство                                                                                      | Рисование(изобразительное искусство) | 34                                      | 17                     | 17                         |                  |
|                                                                                                | Музыка                               | 34                                      | 17                     | 17                         |                  |
| Физическая культура                                                                            | Адаптивная физкультура               | 68                                      | 34                     | 34                         |                  |
| Технология                                                                                     | Ручной труд                          | 68                                      | 34                     | 34                         |                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                   |                                      | <b>782</b>                              | <b>391</b>             | <b>391</b>                 |                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                |                                      |                                         |                        |                            |                  |
| <b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                      | <b>782</b>                              |                        |                            |                  |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)</b>                      |                                      | <b>136</b>                              |                        |                            |                  |
|                                                                                                |                                      | <b>Индивидуально</b>                    |                        |                            | <b>С классом</b> |
| Спортивно-оздоровительное направление                                                          | Спортивные игры                      |                                         |                        |                            | <b>34</b>        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                        |                                      | <b>204</b>                              |                        |                            |                  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов(психокоррекция)                                   |                                      | <b>34</b>                               |                        |                            | <b>136</b>       |
| Логопедические занятия                                                                         |                                      | <b>34</b>                               |                        |                            |                  |
| <b>Всего финансируется</b>                                                                     |                                      | <b>459</b>                              |                        |                            |                  |

Согласован \_\_\_\_\_

Подпись родителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580863

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025