

**Индивидуальный
учебный план обучения на дому
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кировская школа-гимназия №2»
Кировского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
обучающегося 5-Б класса
АООП УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
программа обучения**

СОГЛАСОВАН

Родитель _____
от «___» _____ 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося на дому в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому. Состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки от 19.12.2020г. № 1599(с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 года регистрационный № 72264);
- ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 N 28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г. N 38528 (с изменениями на 27.10.2020);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинской организации»;
- «Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (Утвержденное приказом от 20.08.2024 № 134-о/д);

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. Поэтому учебный план обучения на дому предусматривает смешанную модель обучения: индивидуальные занятия с учителем, посещение отдельных предметов с классом, самостоятельная работа обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), составляет не менее 50% учебной нагрузки. Также для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 6 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые будут реализовываться как в форме индивидуальных занятий (2 часа оплачиваемых) так и в форме групповых занятий (4 часа) с педагогом-психологом.

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час – на изучение русского языка и 4 час на изучение чтения (литературного чтения).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию

коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательной организацией предоставлена обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 7 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		Общая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	С классом
	Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	2,5	2,5	
	Чтение(литературное чтение)	4+1	2,5	2,5	
Математика	Математика	4	2	2	
Естествознание	Природоведение	2	1	1	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1	
Искусство	Музыка	1			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2
Технологии	Профильный труд	6	3	3	
ИТОГО		29	13	13	3
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)					
		Индивидуально			С классом
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры				1

Коррекционно-развивающая область	6	
Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов (психокоррекция)	1	4
Развитие и коррекция речевой деятельности(логопедия)	1	
Всего финансируется	15	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		Общая нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	С классом
	Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	170	85	85	
	Чтение(литературное чтение)	170	85	85	
Математика	Математика	136	68	68	
Естествознание	Природоведение	68	34	34	
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	34	34	
Искусство	Музыка	34			34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	34	34	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68			68
Технология	Профильный труд	204	102	102	
ИТОГО		986	442	442	102
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)					
		Индивидуально			С классом
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры				34
Коррекционно-развивающая область		204			
Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов(психокоррекция)		34			136
Развитие и коррекция речевой деятельности(логопедия)		34			
Всего финансируется		510			

СОГЛАСОВАН

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580863

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025