

**Индивидуальный  
учебный план обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кировская школа-гимназия №2»  
Кировского района Республики Крым  
на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
обучающегося 4-А класса  
АООП УО (интеллектуальными нарушениями) (В2)  
программа обучения**

**СОГЛАСОВАН**

Родитель \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося на дому в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому. Состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";
  - ФГОС УО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 года регистрационный № 72264).
- ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 N 28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г. N 38528 (с изменениями на 27.10.2020);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинской организации»;
- «Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (Утвержденное приказом от 20.08.2024 № 134-о/д);

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. Поэтому учебный план обучения на дому предусматривает смешанную модель обучения: индивидуальные занятия с учителем, посещение отдельных предметов с классом, самостоятельная работа обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), составляет не менее 50% учебной нагрузки. Также для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые будут реализовываться как в форме индивидуальных занятий

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I-IV класс.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определен для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется с учетом федерального учебного плана составлен ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Данная часовая сетка объясняется особенностями образовательных потребностей, индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающегося. В индивидуальном учебном плане обучающегося с тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности.

Для обучающегося, особые образовательные потребности которого не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР сформирована следующим образом: увеличено количество часов коррекционных курсов и добавлены часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Педагогический работник проводит урок с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающегося с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет часа в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс). Из 4 часов внеурочной деятельности в неделю 3 часа отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

#### Недельная сетка (пятидневная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Количество часов |                     |                        |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
|  |                                    | Общая нагрузка   | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа |
| 1. Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2                | 1                   | 1                      |
| 2. Математика  | Математические представления       | 2                | 1                   | 1                      |
| 3. Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2                | 1                   | 1                      |
| 4. Искусство   | Изобразительная деятельность       | 3                | 1                   | 2                      |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физкультура             | 2                | 1                   | 1                      |
| 6. Технология  | Профильный труд                    |                  |                     |                        |
| Итого  |                                    | 11               |                     |                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |                  |                     |                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 11               | 5                   | 6                      |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    | 5                |                     |                        |
| Коррекционные курсы:   |                                    | 4                |                     |                        |
| Сенсорное развитие   |                                    | 2                | 1                   | 1                      |
| Альтернативная коммуникация  |                                    | 2                | 1                   | 1                      |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    | 1                | 1                   |                        |
| Итого  |                                    | 5                | 3                   | 2                      |
| <b>Всего финансируется</b>   |                                    | 8                |                     |                        |

**Годовая сетка  
(пятидневная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Количество часов |                     |                        |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
|  |                                    | Общая нагрузка   | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа |
| 1. Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 68               | 34                  | 34                     |
| 2. Математика  | Математические представления       | 68               | 34                  | 34                     |
| 3. Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 68               | 34                  | 34                     |
| 4. Искусство   | Изобразительная деятельность       | 102              | 34                  | 68                     |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физкультура             | 68               | 34                  | 34                     |
| 6. Технология  | Профильный труд                    |                  |                     |                        |
| Итого  |                                    | 374              |                     |                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |                  |                     |                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 374              | 170                 | 204                    |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    | 170              |                     |                        |
| Коррекционные курсы:   |                                    | 136              |                     |                        |
| 1. Сенсорное развитие  |                                    | 68               | 34                  | 34                     |
| 4. Альтернативная коммуникация   |                                    | 68               | 34                  | 34                     |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    | 34               | 34                  |                        |
| Итого  |                                    | 170              | 102                 | 68                     |
| <b>Всего финансируется</b>   |                                    | 272              |                     |                        |

**Согласован** \_\_\_\_\_

Подпись родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580863

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025