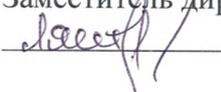


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕН
На заседании МО
(протокол №3)
«25» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УВР
 Ляшенко А.А.



УТВЕРЖДАЮ

от 20 августа 2024 г. № 134/1-од

Директор МБОУ «Кировская школа-гимназия

№2»

Н.Б.Радченко

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Методического объединения
учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская школа-гимназия №2»
Кировского района Республики Крым**

пгт. Кировское

Цели анализа:

- провести анализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность деятельности методического объединения;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В течение 2023-2024 учебного года учителя работали над темой:«**Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе**».

Тема методического объединения учителей начальных классов тесно взаимосвязана с общей методической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2023-2024 учебном году.

Методическая тема школы-гимназии «Единое образовательное пространство школы, как условие обеспечения качественного образования»

Методическая тема: «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и ФГОС ОВЗ», что предполагает следующую цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение современных открытых технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода на ФГОС НОО, а также основные задачи работы методического объединения:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

повышение профессиональной квалификации учителей;

выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия
№1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС НОО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков. Участие в педагогических конкурсах.
№2. Создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС НОО. Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Методические декады, тьюторство, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации.
№3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС НОО.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков.
№4. Системное использование современных образовательных технологий, способствующих формированию компетентностей обучающихся.	Используются следующие технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, лекционно – семинарско – зачетная система, технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и т.д.
Результаты (выводы): Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития.	
№5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Обучающий семинар в режиме ВКС.
№6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.	Наставничество
№7. Совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Сообщение на заседании МО, педсоветах, на курсах по повышению квалификации, публикации. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

<p>Результаты (выводы): При обобщении опыта учителей учитывается следующий критерий: 1. деятельность учащихся: учащиеся показывают хорошие результаты, демонстрируют глубокое знание предмета, желание улучшить свою работу и расширять знания, получаемые на уроках.</p>	
<p>№8. Создание системы методического сопровождения аттестации педагогических работников.</p>	
<p>Результаты (выводы): Уровень качества образования является стабильным.</p>	

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
 2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
 3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
 4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам

Основные направления работы МО

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
 - . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
 - . Формирование речевой и языковой компетенции .
 - . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
 - . Приобщение учащихся к чтению.
 - . Формирование у учащихся навыков грамотности.
 - . Совершенствование педагогического мастерства.
 - . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предметам.

Работа МО проводилась по следующим направлениям и содержала следующие виды деятельности

Работа велась по плану и была направлена на усовершенствование педагогического мастерства и результативности работы, компетентности учителей в отрасли педагогики, сотрудничества, усовершенствования методики использования методов обучения, а также повышения кадрового потенциала.

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ВПР.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий для учителей.3. Приобретение методических пособий по подготовке к ВПР.4. Приобретение материалов по подготовке к ВПР. Совершенствование технической стороны кабинетов.5. Участие в смотре кабинетов.6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в дистанционных МО по предметам.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ВПР.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.5. Посещение курсов повышения квалификации.6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Входные контрольные работы во 2-х, 3-х, 4-х классах.3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.4. Срезные контрольные работы по итогам II полугодия. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none">1. Декада гуманитарных наук.2. Организация школьных олимпиад.3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Результаты маршрута повышения профессиональной компетенции учителя помещены в таблице.

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	категория	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План	Дата последней курсовой переподготовки	Дата следующей курсовой переподготовки	Дата последней курсовой переподготовки(ОВЗ)	Дата следующей курсовой переподготовки (ОВЗ)
1.	Акишина Е. П.	Высшая	04.03.2022	04.03.2027	30.09.2022	30.09.2025	11.11.2021г.	11.11.2024
2.	Власова Н. А.	Высшая	04.03.2022	04.03.2027	12.05.2022	12.05.2025	28.05.2024	28.05.2027
3.	Гафарова М. Ю.	Высшая	28.02.2023	28.02.2028	24.09.2021	24.09.2024	25.05.2024	25.05.2027
4.	Довга О. А.	Высшая	04.03.2022	04.03.2027	24.09.2021	24.09.2024	27.05.2024	27.05.2027
5.	Заречнева О. В.	Высшая	04.03.2022	04.03.2027	24.08.2021	24.08.2024	25.05.2024	25.05.2027
6.	Крук И. В.	Первая	11.03.2024	11.03.2029	13.01.2022	13.01.2025	25.05.2024	25.05.2027
7.	Люманова Э.Э.		27.01.2017	2026	30.09.2022	30.09.2025		
8.	Сейтмамутова Л.	Первая	01.06.2022	01.06.2027	24.09.2021	24.09.2024	28.05.2024	28.05.2027
9.	Якубова З. Ю.	Высшая	04.03.2022	04.03.2027	24.09.2021	24.09.2024	24.09.2021	24.09.2024

Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения лично ориентированного урока. Учителя осознают необходимость самообразования — основы осуществления лично ориентированного обучения и воспитания. Возросло методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение среднего балла по школе.

Так, в составе МО начальной школы (по итогам 2023-2024 г.):

- учителей с высшей квалификационной категорией – 6
- учителей первой квалификационной категории-2
- сзд – 1

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования Республики Крым, работал по рабочим программам образовательной области «Начальная школа»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Члены МО познакомились с учебно-методическим обеспечением (Н.М.П., новинки педагогической прессы), что гарантирует успешность изучения предметов в школе, содержанием и структурой программ, поскольку они разработаны с учетом изменений, которые произошли в образовании в последнее время, главных направлений обновления в системе школьной системы. Постоянно проводилась работа по улучшению учебно-методического обеспечения.

3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ВПР.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
10. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги контрольных работ и т. д.

4.Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу (доклады, выступления)

№	ФИО	класс	Тема самообразования
1	Гафарова М.Ю.	3-А	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности
2	Якубова З.Ю.	3-Б	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
3	Заречнева О.В.	4-А	Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся
4	Крук И.В.	4-Б	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов
5	Довга О.А.	1-А	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС
6	Сейтмамутова Л.И.	1-Б	Использование ИКТ на уроках, с целью повышения качества образования и мотивации учащихся
7	Акишина Е.П.	2-А	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
8	Власова Н.А.	2-Б	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО
9	Люманова Э.Э.	2-В	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности

Учителя начальных классов регулярно проходят **курсы повышения квалификации** и стараются повысить профессиональный уровень.

5. Успехи педагогов МО и учащихся школы-гимназии в 2023-2024 учебном году:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты муниципальных олимпиад по предметам

№	Ф.И. ученика	Класс	Победитель\ призёр	ФИО учителя, подготовившего к олимпиаде (русский язык)
Русский язык				
1	Ходжаметов Ахтем	4-Б	призёр	Крук И.В.

5.1. Результаты муниципальных конкурсов в 2023-2024 учебном году:

Все классы начальной школы принимали активное участие в конкурсах и заняли призовые места.

Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных технологий, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других **Всероссийских и международных конкурсах**, становились призерами и победителями. Ежегодным стало проведение предметной **Недели в начальных** классах.

В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады и открытые уроки.

Открытые уроки:

класс	ФИО	предмет	тема
3 Б	Якубова З.Ю	Русский язык	«Непроизносимые согласные в корне слова»
4 А	Заречнева О.В.	Окружающий мир	«Природные зоны. Арктика»
3 А	Гафарова М.Ю.	Русский язык	«Решение задач на приведение к единице»
2 В	Люманова Э.Э	чтение	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»
4 Б	Крук И.В.	Русский язык	«Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе»

Викторины и конкурсы:**Викторина «Час веселой математики» среди 1-х классов**

I место – 1 А класс, учитель Довга О.А.

II место – 1 Б класс, учитель Сейтмамутова Л.И.

КВН по окружающему миру среди 4-х классов

I место – 4 Б класс, учитель Крук И.В.

II место – 4 А класс, учитель Заречнева О.В.

Игра «Знатоки окружающего мира» среди 2-х классов

I место – 2 Б класс, учитель Власова Н.А.

II место – 2 А класс, учитель Акишина Е.П.

III место – 2 В класс, учитель Люманова Э.Э.

«Своя игра» по математике среди 3-х классов

I место – 4 Б класс, учитель Якубова З.Ю.

II место – 4 А класс, учитель Гафарова М.Ю.

Также были проведены конкурсы рисунков на День матери «**Все краски жизни для тебя**» среди 1-4 классов, «**Веселые буквы**» среди 1-х классов, выставка поделок «**Подарок маме**» среди 1-4 классов. Ребята приняли активное участие в конкурсах. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные грамоты и дипломы.

Муниципальные и региональные конкурсы.

<i>Конкурс рисунков ко Дню космонавтики</i>		
Власова Н.А.	Руденко Максим	2 место
Власова Н.А.	Петричеснко София	2 место
Власова Н.А.	Нижник Александра	2 место
Власова Н.А.	Розенбах Анна	2 место
Люманова Э.Э.	Меджитова Эвелина	3 место
Довга О.А.	Лешкевич Алексей	2 место
Крук И.В.	Пастухова София	1 место

Крук И.В.	Бекиров Эмиль	1 место
Якубова З.Ю.	Хайретдинова Элина	1 место
Якубова З.Ю.	Субан-Газиев Керим Рустемович	2 место
Якубова З.Ю.	Волкова Милана	2 место
Сейтмамутова Л.И.	Билалов Алим	2 место
Гафарова М.Ю.	Никифорчук Алексей	2 место
Гафарова М.Ю.	Глазунова Даниэлла	3 место
		2 место
<i>Эко рисунок</i>		
Довга О.А	Лешкевич Алексей	1 место
Крук И.В.	Бекиров Эмиль	1 место
Гафарова М.Ю.	Турна Селим	1 место
Гафарова М.Ю.	Чауш Селим	2 место
<i>Чистый Крым</i>		
Довга О.А	Гафарова Элина	3 место
Гафарова М.Ю.	Коновалов Роман	1 место
Гафарова М.Ю.	Мустафаева Нияра	3 место
Сейтмамутова Л.И.	Сейтмамутов Ринат	2 место
<i>Пасхальная ассамблея</i>		
Довга О.А	Гафарова Элина	2 место
Довга О.А	Лешкевич Алексей	2 место
Якубова З.Ю.	Хайретдинова Элина	2 место
Сейтмамутова Л.И.	Билалов Алим	1 место
Сейтмамутова Л.И.	Мустафаев Эмиль	1 место
Сейтмамутова Л.И.	Аметов Амет	2 место
Гафарова М.Ю.	Никифорчук Алексей	2 место
Гафарова М.Ю.	Коломиец Злата	2 место
Гафарова М.Ю.	Коновалов Роман	1 место
<i>Ради жизни на земле</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Акини Бравин	2 место
<i>Дорога глазами детей</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Аметова Ясмينا	1 место
Сейтмамутова Л.И.	Билалов Алим	2 место
<i>Знай и люби свой край</i>		
Гафарова М.Ю.	Чауш Алим	1 место

Гафарова М.Ю.	Ряполова Мария	1 место
Довга О.А	Лешкевич Алексей	1 место
Якубова З.Ю.	Хайретдинова Элина	3 место
Якубова З.Ю.	Шевченко Элина	3 место
Якубова З.Ю.	Мироненко Кирилл	3 место
<i>Стоп - коррупция</i>		
Крук И.В.	Меркитский Ридван	3 место
Заречнева О.В.	Сапога Елизавета	2 место
Заречнева О.В.	Малыгин Иван	2 место
Заречнева О.В.	Коновалов Кирилл	1 место
<i>Конкурс от прокуратуры</i>		
Крук И.В.	Бекиров Эмиль	1 место
<i>Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!»</i>		
Крук И.В.	Василенко Артем (математика)	1 место
<i>Язык-душа народа</i>		
Крук И.В.	Алферьев-Васисенко Всеволод	2 место
Крук И.В.	Ходжаметов Ахтем	2 место
Крук И.В.	Мустафаева Эмине	3 место
Крук И.В.	Ибадлаева Мавиле	3 место
Крук И.В.	Альвапов Эмин	2 место
Гафарова М.Ю.	Красная Александра	1 место
Гафарова М.Ю.	Таганов Илья	3 место
Гафарова М.Ю.	Мустафаева Нияра	3 место
Гафарова М.Ю.	Криони Николас	1 место
<i>Крым наш общий дом</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Сейтмамутов Ринат	1 место
<i>Крым в сердце моем</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Юренус Елизавета	3 место
Акишина Е.П.	Исмаилова Алие	3 место
Люманова Э.Э.	Сейтмамбетова Нурие	3 место
Сейтмамутова Л.И.	Сейтмамутов Ринат	2 место
<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>		
Крук И.В.	Ходжаметов Ахтем	2 место
Крук И.В.	Ибадлаева Мавиле	3 место

<i>Диалог с классиком</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Сейтмамутов Ринат	2 место
<i>Базовые национальные ценности</i>		
Сейтмамутова Л.И.	Юренус Елизавета	3 место
Крук И.В.	Ходжаметов Ахтем	3 место

5.2.Открытые уроки, внеклассные мероприятия 2023 – 2024 учебного года

Работа над первой задачей осуществлялась путём подготовки и посещения педагогами открытых уроков с использованием инновационных технологий. В течение учебного года открытые уроки с использованием инновационных технологий провели все педагоги.

Каждый учитель в среднем посетил по 3 урока у своих коллег. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растёт, однако недостаточен уровень применения ИКТ на уроках.

В марте 2024 г. Власовой Н.А. был дан открытый урок по технологии в рамках районного семинара, который получил положительный отзыв.

В январе 2024 г. Сейтмамутова Л.И. приняла участие в конкурсе «Учитель года» по предмету математика, по итогам которого получила 3 место.

5.3.Проведены внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО

В целях повышения интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1	«Прощай, 1 класс»	1	Довга О.А. Сейтмамутова Л.И.
2	Игра «Брейн-ринг» «Эколята»	4	Заречнева О.В. Крук И.В.
3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	Гафарова М.Ю. ЯкубоваЗ.Ю.
4	Библиотечный час, посвященный крымским страницам жизни и творчества А.С.Пушкина.	4	Довга О.А. Сейтмамутова Л.И. Кедярова К.О.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Вывод:

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям начальных классов следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к конкурсам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

6. Результаты по усвоению программного материала МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»

Аналитический отчет по результатам 2023-2024 учебного года

Результаты по усвоению программного материала – НОО

Класс	Кол.уч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Кол.уч-ся на конец 2четвертигода	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1-А	27	1	2	26	0	0	0	0	0	0	0
1-Б	28	2	1	28+1	0	0	0	0	0	0	0
2-А	28	1	1	28	9	2	13	2	2	0	0
2-Б	25+1	0	1	24+1	9	2	10	1	2	0	1
2-В	23+2	1	1	23+2	6	1	5	2	9	0	0
3-А	34+1	0	0	34+1	3	2	23	1	5	0	0
3-Б	31+3	0	0	31+3	5	2	17	2	5	0	0
4-А	28	0	0	28	6	3	14	1	4	0	0
4-Б	24+1	0	0	24+1	6	2	9	3	4	0	0
Итого НОО	248+8	5	6	246+9	44	14	91	12	31	0	0

МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
Результаты по усвоению программного материала – НОО год
Русский язык

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	11	39	15	54	2	7	0	0	4,3	93	76
Власова Н.А.	2-Б	24+1	12	50	9	37,5	2	8	1	4,5	4,3	88	77
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	4	17	9	40	10	43	0	0	3,7	57	58
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	7	21	22	65	5	14	0	0	4	85	67
Якубова З.Ю.	3-Б	31+3	8	26	20	65	3	9	0	0	4,1	90	71
Заречнева О.В.	4-А	28	6	21	17	61	5	18	0	0	4,04	82	67
Крук И.В.	4-Б	24+1	6	25	13	54	5	21	0	0	4	79	67
Всего	7	200	54	28,4	105	53,8	32	17,2	1	0,6	4,1	82	69

Литературное чтение

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	22	79	6	21	0	0	0	0	4,8	100	92
Власова Н.А.	2-Б	24+1	20	83	3	12,5	0	0	1	4,5	4,7	96	92
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	13	56	10	44	0	0	0	0	4,3	100	84
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	24	71	7	21	3	8	0	0	4,6	91	87
Якубова З.Ю.	3-Б	31+3	16	52	15	48	0	0	0	0	4,5	100	83
Заречнева О.В.	4-А	28	22	78	6	21	0	0	0	0	4,7	100	92
Крук И.В.	4-Б	24+1	20	83	4	7	0	0	0	0	4,8	100	94
Всего	7	200	137	71,7	51	25	3	1,1	1	0,6	4,6	98,1	89

Родной русский язык

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	14	7	50	6	43	1	7	0	0	4,4	93	80
Власова Н.А.	2-Б	16	12	75	4	25	0	0	0	0	4,8	100	91
Люманова Э.Э.	2-В	13	7	53	5	38	1	7	0	0	4,5	92	81
Гафарова М.Ю.	3-А	19	8	42	8	42	3	16	0	0	4,3	84	75
Якубова З.Ю.	3-Б	13	5	38	7	54	1	8	0	0	4,3	92	76
Заречнева О.В.	4-А	21	8	38	13	62	0	0	0	0	4,4	100	78
Крук И.В.	4-Б	11	8	73	3	27	0	0	0	0	4,7	100	90
Всего	7	107	55	52,7	46	41,6	6	5,2	0	0	4,5	94,4	81,6

Родной крымскотатарский язык

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	2-А	14	7	50	7	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Мамбетова В.Ш.	2-Б	8	4	50	4	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Мамбетова В.Ш.	2-В	10	3	30	7	70	0	0	0	0	4,3	100	75
Мамбетова В.Ш.	3-А	15	8	53	7	47	0	0	0	0	4,5	100	83
Мамбетова В.Ш.	3-Б	18	4	22	11	61	3	17	0	0	4	83	67
Мамбетова В.Ш.	4-А	7	5	71	2	29	0	0	0	0	4,7	100	90
Мамбетова В.Ш.	4-Б	13	8	62	5	38	0	0	0	0	4,6	100	86
Всего	7	85	39	48,6	43	49	3	2,4	0	0	4,4	97,6	80,7

Литературное чтение на родном (русском) языке

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	14	9	64	4	29	1	7	0	0	4,6	93	85
Власова Н.А.	2-Б	16	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	4,9	100	96
Люманова Э.Э.	2-В	13	7	54	5	38	1	7	0	0	4,5	90	76
Гафарова М.Ю.	3-А	19	11	58	5	26	3	16	0	0	4,4	84	80
ЯкубоваЗ.Ю..	3-Б	13	9	69	4	31	0	0	0	0	4,6	100	89
Заречнева О.В.	4-А	21	17	81	4	19	0	0	0	0	5	100	93
Крук И.В.	4-Б	11	8	73	3	27	0	0	0	0	4,7	100	90
Всего	7	107	75	69,7	27	26,3	5	3,8	0	0	4,7	95,3	87

Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	2-А	14	10	71	4	29	0	0	0	0	4,7	100	91
Мамбетова В.Ш.	2-Б	8	4	50	4	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Мамбетова В.Ш.	2-В	10	4	40	5	50	1	10	0	0	4,3	90	76
Мамбетова В.Ш.	3-А	15	9	60	6	40	0	0	0	0	4,6	100	86
Мамбетова В.Ш.	3-Б	18	6	33	9	50	3	17	0	0	4,1	83	71
Мамбетова В.Ш.	4-А	7	5	71	2	29	0	0	0	0	4,7	100	90
Мамбетова В.Ш.	4-Б	13	9	69	4	31	0	0	0	0	4,6	90	89
Всего	7	85	47	56,3	34	39,8	4	3,9	0	0	4,5	94,7	83,6

Иностранный язык (английский)

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Попович М.В.	2-А	15	11	73	3	20	1	7	0	0	4,6	93	89
Сафронова Е.В.	2-А	13	9	69	3	23	1	8	0	0	4,6	92	87
Попович М.В.	2-Б	12	8	67	4	33	0	0	0	0	4,6	100	88
Кондратьева Т.М.	2-Б	12	7	58	5	42	0	0	0	0	4,6	100	85
Сафронова Е.В.	2-В	23	10	43	13	57	0	0	0	0	4,4	100	80
Попович М.В.	3-А	15	6	40	7	47	2	13	0	0	4,2	88	76
Сафронова Е.В.	3-А	17	8	47	8	47	1	6	0	0	4,4	94	79
Попович М.В.	3-Б	16	4	25	9	56	3	19	0	0	4,0	81	68
Сафронова Е.В.	3-Б	15	3	20	10	67	2	13	0	0	4,2	87	75
Кондратьева Т.М.	4-А	13	8	62	5	38	0	0	0	0	4,6	100	86
Попович М.В.	4-А	15	8	53	6	40	1	7	0	0	4,4	93	81
Кондратьева Т.М.	4-Б	11	5	45	6	55	0	0	0	0	4,5	100	80
Попович М.В.	4-Б	13	6	46	6	46	1	8	0	0	4,3	92	78
Всего	13	190	93	49,8	85	43,8	12	6,2	0	0	4,4	93,8	80,9

Математика

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	17	61	8	29	3	10	0	0	4,5	89	83
Власова Н.А.	2-Б	24+1	10	42	12	50	1	4	1	4	4,2	92	76
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	7	30	9	40	7	30	0	0	4,0	70	66
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	11	32	16	47	7	21	0	0	4,1	79	70
ЯкубоваЗ.Ю.	3-Б	31+3	11	35	17	55	3	10	0	0	4,2	89	74
Заречнева О.В.	4-А	28	11	39	14	50	3	11	0	0	4,3	89	75
Крук И.В.	4-Б	24+1	10	41,7	9	37,5	5	20,8	0	0	4,2	79	73
Всего	7	200	77	40,1	85	44,1	29	16,1	1	0,6	4,3	83,9	73,9

Окружающий мир

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	21	75	6	21	1	4	0	0	4,8	100	94
Власова Н.А.	2-Б	24+1	20	83	3	12,5	0	0	1	4,5	4,7	96	92
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	13	56	9	40	1	4	0	0	4,5	96	83
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	11	32	20	59	3	9	0	0	4,2	91	73
ЯкубоваЗ.Ю.	3-Б	31+3	17	55	13	42	1	6	0	0	4,5	97	83
Заречнева О.В.	4-А	28	5	12	15	53	1	4	0	0	4,4	96	78
Крук И.В.	4-Б	24+1	12	50	9	37,5	3	12,5	0	0	4,4	88	79
Всего	7	200	99	51,9	75	37,9	10	5,9	1	0,6	4,5	94,9	83,1

Изобразительное искусство

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	25	89	3	11	0	0	0	0	4,9	100	96
Власова Н.А.	2-Б	24+1	24	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	22	96	1	4	0	0	0	0	5,0	100	98
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	34	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Якубова З.Ю..	3-Б	31+3	31	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Заречнева О.В.	4-А	28	25	96	3	4	0	0	0	0	4,8	100	96
Крук И.В.	4-Б	24+1	24	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Всего	7	200	185	97,3	7	2,7	0	0	0	0	4,9	100	98,6

Музыка

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	28	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Власова Н.А.	2-Б	24+1	22	92	2	8	0	0	0	0	4,9	100	97
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	17	74	6	24	0	0	0	0	4,7	100	91
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	22	65	12	35	0	0	0	0	4,6	100	87
Якубова З.Ю.	3-Б	31+3	18	58	12	31	1	3	0	0	4,5	97	84
Заречнева О.В.	4-А	28	19	68	9	32	0	0	0	0	4,6	100	88
Крук И.В.	4-Б	24+1	19	79	5	21	0	0	0	0	4,7	100	93
Всего	7	200	145	76,6	46	23	1	0,4	0	0	4,7	99	91,4

Технология

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Акишина Е.П.	2-А	28	28	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Власова Н.А.	2-Б	24+1	24	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Люманова Э.Э.	2-В	23+2	23	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
Гафарова М.Ю.	3-А	34+1	30	88	4	12	0	0	0	0	4,9	100	96
Якубова З.Ю.	3-Б	31+3	31	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Заречнева О.В.	4-А	28	28	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Крук И.В.	4-Б	24+1	24	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Всего	7	200	188	98,3	4	1,7	0	0	0	0	5	100	99,4

Физическая культура

	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Хисматова С.М.	2-А	28	19	68	9	32	0	0	0	0	4.68	100	88
Хисматова С.М.	2-Б	24	19	79	5	21	0	0	0	0	4.79	100	93
Хисматова С.М.	2-В	23	14	61	8	35	1	4	0	0	4.57	96	85
Хисматова С.М.	3-А	34	26	76	8	24	0	0	0	0	4.76	100	92
Хисматова С.М.	3-Б	31	21	68	9	29	1	3	0	0	4.65	97	87
Хисматова С.М.	4-А	28	20	71	8	29	0	0	0	0	4.71	100	90
Хисматова С.М.	4-Б	24	17	71	7	29	0	0	0	0	4.71	100	90
Всего	7	192	136	70,6	54	28,4	2	1	0	0	4.7	99	89

7. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ВПР.

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогли не только решить задачи МО, но и учителя начальных классов широко использовали их на уроках.

Анализ качества знаний учащихся и обученности в 2023-2024 учебном году, основанный на различных данных мониторинга учебного процесса, позволяет выделить и поставить перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с введением ФГОС;
- совершенствование системы административного контроля и управления качеством образования;
- повышение эффективности работы предметных МО;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО начальных классов можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО начальных классов существуют недостатки, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

Рекомендовано:

1. Работать над повышением качества знаний обучающихся.
2. Организовать работу с учащимися группы риска при подготовке к ВПР в течении года
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков.
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активно использовать инновационные технологии;
6. Пополнять методическую «копилку» школы;
7. Больше внимания уделять индивидуальному подходу в обучении учащихся по формированию орфографической зоркости, навыков грамотного письма.
8. Пересмотреть и разнообразить формы и методы работы на уроках с учащимися, имеющими начальный уровень знаний.

Руководитель МО _____ Крук И.В.