

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО

приказ

от 20 августа 2024г. №131-о/д

Директор МБОУ «Кировская
школа-гимназия №2»

МБОУ
«Кировская
школа-гимназия №2»
Кировского района
Республики Крым



Радченко

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей предметов естественно-математического цикла
за 2024-2025 учебный год

План работы МО учителей естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год

Состав МО:

Руководитель МО –Горская Наталья Васильевна - учитель математики;

Тихомирова Марина Алексеевна - учитель математики;

Опара Арина Владимировна - учитель математики;

Лешкевич Елизавета Викторовна– учитель физики;

Сайдахмедова Нияра Насибовна– учитель химии ;

Алибаев Изет Мустафаевич - учитель информатики;

Меджитов Юсуф Рустемович – учитель географии.

Знаешева Татьяна Викторовна –учитель биологии;

Москалец Наталья Витальевна- учитель биологии.

Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения учебной мотивации обучающихся и качества образовательного процесса».

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный	Отм. о выпол.
Август			
Заседание №1.			
<i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i>			
1. Анализ работы МО за истекший учебный год.	Руководитель МО		
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС	Руководитель МО		
3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.	Ляшенко А.А.		
4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	Учителя-предметники		
Межсекционная работа:			
1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	Учителя-предметники		
2. Утверждение тем по самообразованию.	Руководитель МО		
3. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».	Руководитель МО		
Сентябрь			
Заседание №2			
1. Итоги входных контрольных работ	Учителя-предметники		
2. Организация тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники		
Межсекционная работа:			
1. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.	Ляшенко А.А.		
2. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Учителя-предметники		
3. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).	Учителя-предметники		

Ноябрь Заседание № 3 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i>		
1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.	Доклад Меджитов Ю.Р.	
2. Итоги школьного тура олимпиад по предметам ЕМЦ. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.	Учителя-предметники	
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.	Учителя-предметники	
4. Система работы педагогов с неуспевающими обучающимися.	Учителя-предметники	
4. Анализ взаимопосещённых уроков	Учителя-предметники	
Межсекционная работа:		
1. Муниципальный этап олимпиад.	Учителя-предметники	
2. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ	Тихомирова М.А., Горская Н.В.	
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Учителя-предметники	
4. Подготовка и проведение школьного этапа МАН	Учителя-предметники	
5. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Учителя-предметники	
Январь Заседание №4. <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i>		
1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции	Доклад Знаеше-ва Т.В.	
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы	Учителя-предметники	
3. Мониторинг выполнения программного материала и результативности учебно - воспитательного процесса за II четверть (2024-2025 учебного года). Анализ диагностических работ. Планирование коррекционной работы.	Учителя-предметники	
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла	Руководитель МО	
Межсекционная работа:		
1. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе и в форме ЕГЭ по предметам в 11 классе	Учителя-предметники	

2. Развитие УУД обучающихся 5- 6-х классов на уроках	Учителя-предметники	
Апрель Заседание №5. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i>		
1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.	Учителя-предметники	
2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ.	Учителя-предметники	
3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению.	Алибаев И.М.	
4. Итоги III четверти 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	
5. Отчет педагогов по темам самообразования	Учителя-предметники	
6. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.		
<u>Межсекционная работа:</u>		
1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники	
2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники	
4. Организация и проведение ВПР. Отчёт по итогам проверки.	Руководитель МО	
Июнь Заседание №6 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i>		
1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ	Учителя-предметники	
2. Анализ образовательных результатов за IV четверть 5-11 классов, оценка уровня выполнения требований ФГОС СОО и ООО по предметам	Учителя-предметники	
3. Анализ результатов ВПР в 4-9, 10-11 классов	Учителя-предметники	
4 Развитие и совершенствование проектных и исследовательских умений учителей.	Лешкевич Е.В.	
5. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических работников.	Ляшенко А.А.	
6. Анализ деятельности МО учителей ЕМЦ за 2023-2024 учебный год	Руководитель МО	
7. Перспективы планирования работы на следующий учебный год.	Руководитель МО	