

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» 2024-2025 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Рабочая группа	Утвержден муниципальный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 2024/2025 учебный год
1.2.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Проведены мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Мероприятия по актуализации школьных планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Рабочая группа	Внесены изменения в планы работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Координатор Кметь А.Н.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности

1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа Координатор	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (согласно плану Отдела образования)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (принимает участие)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление лучших	В течение	Рабочая группа	Проведены мероприятия по

	педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	2024/2025 учебного года, по отдельному плану		выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.3.	Участие в методических семинарах для учителей-предметников (согласно плану Отдела образования)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников
2.2.4.	Размещение на сайте материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Координатор Кметь А.Н.	Размещение актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа Координатор	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Участие в мероприятиях по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Координатор Педагоги	Подготовлены видеоматериалы по формированию функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Участие в мероприятиях по внедрению в учебный	В течение 2024/2025	Координатор Педагоги	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс

	процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану		банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Координатор Педагоги	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Участие в мероприятиях по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Координатор Педагоги	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Координатор Педагоги	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Участие в мониторинге работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Координатор Педагоги	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Координатор Педагоги	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности