

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа - гимназия №2» Кировского района Республики Крым



Утверждено
Директор МБОУ

«Кировская школа-гимназия
Н.Б.Радченко

30.08.2024 г.

Годовой план работы
педагога – психолога на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Кировская школа - гимназия №2» Кировского района Республики Крым

Составитель: Ибадлаева З.Ю.,

педагог-психолог

шт. Кировское, 2024 г.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе: организационно-методическое; диагностическое; экспертное; консультативно-просветительское; профилактическое; коррекционно-развивающее.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Цель	Форма отчетности
1.	Организационно-методическое направление			
1.1	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласование работы специалиста и администрации	План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. год
1.2	Составление совместного плана работы психологической и социальной службы. План работы ППк	Август-сентябрь	Профилактические и коррекционные мероприятия с детьми «группы риска»	Совместный план социально-психологической службы на 2024-2025 уч. год. План ППк на 2024-2025 уч. год.
1.3	Участие семинарах, конференциях, тренингах	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности	

1.4	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе	
1.5	Подготовка пособий и материалов к занятиям. Подбор методик	В течение года		
2.	Диагностическая работа			
2.1	Диагностика уровня адаптации 1-х классов к школе	Октябрь	Выявление дезадаптации, её причин и возможных последствий. Выявление низкого уровня психологической готовности к школе	Аналитическая справка
2.2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов в условиях обучения в среднем звене	Октябрь	Выявление дезадаптации, её причин и возможных последствий. Выявление высокого уровня школьной тревожности	Аналитическая справка
2.3	Диагностика уровня адаптации 10-х классов	Ноябрь	Выявление дезадаптации, её причин и возможных последствий. Выявление высокого уровня школьной тревожности.	Аналитическая справка
2.4	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы	Январь	Профилактика школьной дезадаптации	Аналитическая справка
2.5	Мониторинг УУД 1-11 кл. по запросу	В течении года	Скрининговые диагностики	Аналитическая справка

2.6	СПТ 7-11 кл.	Ноябрь-декабрь	Формирование «группы риска»	Аналитическая справка
2.7	Профориентационная диагностика 9-11 кл.	Декабрь	Выявление склонностей, способностей и интересов учащихся. Помощь в профессиональном самоопределении	Аналитическая справка
2.8	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов в 9,11 кл.	Январь	Выявление низкого уровня стрессоустойчивости учащихся, несформированности учебной мотивации	Аналитическая справка
2.9	Диагностика по запросу классного руководителя, родителя (эмоциональная, мотивационная, познавательная сфера)	В течении года		Справка, заключение, рекомендация
3.	Консультативно-просветительское направление			
3.1	Выработка рекомендаций родителям первоклассников на школьном сайте	Сентябрь	Просвещение и ознакомление с методами обеспечения и ускорения процесса адаптации	
3.2	Выработка рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Ознакомление с особенностями развития детей с ОВЗ, беседы о новых методах работы.	
3.3	Выработка рекомендаций классным руководителям 1-х и 5-х классов	Октябрь	Просвещение и ознакомление с методами обеспечения и ускорения процесса адаптации	

3.4	Консультации для новых сотрудников и новоприбывших учеников	Ноябрь	Помощь в адаптации	
3.5	Беседы с опекаемыми детьми, детьми из неблагополучных семей, детьми с тяжелыми хроническими заболеваниями	В течении года	Психологическое сопровождение, оценка психологического состояния	
3.6	Групповая работа или классный час по профориентации 9,11 кл.	Январь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
3.7	Консультации с детьми школьной группы риска, группой риска СПТ	Февраль	Психологическое сопровождение, оценка психологического состояния	
3.8	Консультации с учащимися с девиантным или делинквентным поведением	Март	Оценка риска совершения преступных действий, психологическое сопровождение	
3.9	Выработка рекомендаций для родителей с детьми, имеющими трудности в обучении. Информационный стенд. Лекция	Апрель	Ознакомление с эффективными методами формирования учебной мотивации, волевой регуляции и развития познавательных процессов	
3.10	Размещение информации на школьном сайте для родителей о психологической готовности к обучению	Май	Просвещение в области возрастной психологии и психологического сопровождения первоклассников	

3.11	Индивидуальные консультации по запросу педагогов, родителей или учителей	В течение года	Помощь в решении сложных жизненных ситуаций	
3.12	Оформление стендов по запросу	В течение года		
4.	Коррекционно- развивающая работа			
4.1	Занятия по профилактике дезадаптации среди дезадаптированных учащихся	Ноябрь - декабрь	Преодоление дезадаптации и её возможных последствий	
4.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми школьной группы риска и группы риска СПТ	Декабрь-март	Психологическое сопровождение. Помощь в решении проблем	
4.3	Развивающие занятия с выпускниками	Май	Формирование психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов	
4.4	Коррекционно-развивающие занятия с учениками на индивидуальном обучении	В течение года	Социальная адаптация, развитие познавательных процессов	
4.5	Коррекционно-развивающие занятия по запросу педагогов или родителей	В течение года		
5.	Профилактическое направление			

5.1	Занятия для обучающихся 9-11 кл. по профилактике употребления ПАВ	Декабрь-январь	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.	
5.2	Психологическое просвещение по запросу	В течении года	Актуальные темы	
5.3	Информационный стенд, групповая работа «У меня депрессия» 8-11 кл.	Октябрь	Профилактика депрессивных состояний у учащихся, суицидальных склонностей, информирование о способах переживания различных эмоций	
5.4	Информационный стенд, лекции о буллинге для учащихся 5-11 кл.	Ноябрь-декабрь	Формирование толерантного отношения к физическим и психологическим различиям, сплочение классного коллектива	
5.5	Информационный стенд о ЗОЖ, лекция с презентацией, групповая работа 5-11 кл.	Январь	Профилактика возникновения вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни	
5.6	Помощь в организации классного часа «Безопасность в интернете» 5-11 кл.	Февраль	Обучение школьников основным правилам безопасного поведения в социальных сетях и интернет-ресурсах	
5.7	Встреча с психологом и социальным педагогом «Что со мной?» 8-11 кл.	Март-апрель	Анализ запросов и жизненных ситуаций учащихся, психологическое просвещение	
5.8	Лекция «Мой выбор-моя ответственность» 8-11 кл.	Май	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений	
6.	Экспертное направление			
6.1	Оценка и анализ деятельности педагогов	В течение года	Повышение эффективности методов обучения	

6.2	Составление экспертных заключений и характеристик на учащихся по запросу	В течение года		Специальная документация
6.3	Участие в заседаниях Совета по профилактике бездарности и правонарушений несовершеннолетних	В течении года		
6.4	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк.	В течении года	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк. Организация сопровождения учащихся.	Заполнение заключений по результатам психологического обследования

Педагог-психолог

Ибадлаева З.Ю.

