

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кировская школа – гимназия №2»

Н.Б. Радченко

08. 2024г

План
психолого-педагогического сопровождения
обучающихся в период подготовки и проведения
ГИА 2024-2025 учебный год

составила: Ибадлаева З.Ю.

педагог-психолог

пгт. Кировское,

2024-2025 уч. год.

Сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с обучающимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с обучающимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с обучающимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1.Психодиагностическая работа				
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для: -уточнения или изменения образовательной программы, -прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Характеристика для представления на ППк, ТПМПК, ЦПМПК
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Аналитическая справка
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	9 класс	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
2.3	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга	январь	11 класс	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
2.4	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь-март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
2.5	Групповые занятия метод борьбы со стрессом	Январь-февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.6	Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых/индивидуальных форм работы

3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	отчет
4.Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Ученики 9,11 классов	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся по запросу	Сентябрь-март	Классные руководители и учителя предметники	Журнал индивидуальных консультаций
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Ученики 9,11 классов	Журнал групповых/индивидуальных форм работы
4.5	Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых/индивидуальных форм работы