

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кировская школа-гимназия №2»

Н.Б.Радченко

30.08.2024 г.

План работы педагога-психолога
по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказании первой экстренной помощи.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов профилактики.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4. Выявление и сопровождение обучающихся с проявлениями таких форм поведения, как: цинизм, агрессия и враждебность.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, по проблемам детско-родительских отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Работа с педагогами школы			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу.	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
2.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.	Сентябрь-май	Педагог-психолог Соц.педагог
3.	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей».	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками. «Признаки депрессии у подростков. «Факторы суицидального риска».	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Методическая работа с классными руководителями «Подготовка к СПТ. Группа риска» «Профилактика суицидальных тенденций у детей и подростков».	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Зам. Директора по УВР Социальный педагог
Работа с учащимися			
6.	Распространение информации о работе Службы Республиканского и Российского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>		
7.	<p>Психологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скажи наркотикам нет, я выбираю жизнь!» (7-11 кл) • «Я за ЗОЖ!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие здоровья и профилактики суицидальных тенденций. 	Октябрь-декабрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
8.	<p>1. Оформление информационного стенда на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» • «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» • «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» • «Почему взрослые не всегда слушают детей» 	Октябрь-декабрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
9.	<p>Групповая и индивидуальная психологическая диагностика на выявление психоэмоционального состояния учащихся 1-11 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия • Методика «Лесенка» • Проективный тест «Рисунок семьи» • Опросник по буллингу «Оцени себя» • Тест агрессивности (опросник Л. Г. Почебут). 	<p>В течение года</p> <p>в соответствии с годовым планом</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Соц.педагог</p>
10.	<p>Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов к новым условиям обучения в начальном и основном звене школы.</p>	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

11.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение учебного года	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
15.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Соц.педагог
16.	<p>Организация и проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы выбираем жизнь» • «Береги жизнь» • «В кругу доверия» • «Мифы и правда о суициде» • «Профилактика деструктивного стресса во время 	Ежемесячно	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог

	подготовки и сдачи экзаменов»		
17.	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ГИА.	Апрель-май	Администрация Педагог-психолог
Работа с родителями			
18.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Соц.педагог
19.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
20.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
21.	Размещение на сайте школы в разделе страница психолога информации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика суицида детей и подростков. • Памятки детям и родителям «Что делать, как быть?» • Социальные видеоролики 	Октябрь-май	Педагог-психолог Администратор сайта Социальный педагог
22.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Октябрь-май	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог

23.	Родительское собрание: «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период»	По запросу кл.руководителей	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель 1 класса
24.	Родительское собрание: «Адаптация пятиклассников. Трудности. Рекомендации»	По запросу кл.руководителей	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель 5 класса
25.	Родительское собрание 10 кл.: «Адаптация десятиклассников. Психология ранней юности».	По запросу кл.руководителей	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель 10 класса
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
26.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
27.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

Подведение итогов работы			
28.	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе».	Май	Педагог-психолог Социальный педагог

Социальный педагог *Шекер* Шекерханова А.Э.

Педагог-психолог *Ибадлаева* Ибадлаева З.Ю.