



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кировская школа-гимназия № 2»

Н.Б.Радченко

30.08.2024г

План работы социально-психологического сопровождения детей «группы риска» на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а так же в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей. Консультирование родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной и психологической адаптации, поддержки детей.

Направления деятельности

I. Общая профилактика правонарушений.

1. Обследование семьи.
2. Проведение тематических консультаций с классными руководителями, учителями.
3. Индивидуальные беседы детьми «группы риска».
4. Организация взаимодействия с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Работа с родителями.

1. Консультации для родителей.
2. Посещение на дому семьи, беседы с родителями.

III. Работа с учащимися.

1. Проведение индивидуальных бесед с детьми.
2. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций.
3. Анкетирование и тестирование детей «группы риска», изучение личностных особенностей.

План психологического сопровождения детей «группы риска»

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение за детьми «группы риска»	Сентябрь	социальный педагог
2.	Диагностика индивидуальных особенностей личности ребенка.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3.	Контроль за посещаемостью уроков обучающихся «группы риска».	В течение года	социальный педагог
4.	Вовлечение обучающихся во внеурочную кружковую, общественно полезную деятельность: в работу кружков, секций.	В течение года	социальный педагог, кл. руководители
5.	Собеседование с классными руководителями по вопросам индивидуальной работы с обучающимися.	Каждую четверть	социальный педагог, кл.руководители
6.	Организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми данной категории: - Разработка методических рекомендаций по работе с детьми «группы риска» -Индивидуальное консультирование педагогов с результатами диагностических мероприятий. Проектирование совместного психолого-педагогического сопровождения детей по результатам, диагностики.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
7.	Оказание консультативной помощи родителю обучающихся по вопросам: -получение от родителей информации об особенностях поведения ребенка дома, о его эмоциональном состоянии, об особенностях общения и взаимодействия с родителями; - выработка в процессе совместного обсуждения с родителями оптимальной тактики взаимодействия и общения с ребёнком в семье.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
8.	Взаимодействие с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
9.	Анализ и программирование деятельности на следующий год.	Май	Социальный педагог, Педагог-психолог

Социальный педагог



А.Э.Шекерханова

Педагог-психолог



З.Ю.Ибадлаева