



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кировская школа – гимназия №2»

Н.Б. Радченко

Радченко
06.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицида среди детей и подростков на 2024-2025 учебный год

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт;
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступить в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓ наблюдение за детьми;
- ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения					
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный		
Организационный блок					
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель, соц.педагог		
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог-психолог		
Диагностический блок					
Работа с обучающимися 1- 11 классов					
№	Наименование	Сроки	Классы		
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/ март	5 класс		
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		6 класс		
	Методика для определения самооценки Методика изучения склонности к суицидальному поведению(М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		7 класс		
	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Тест «СР-45»		8-11 классы		
	Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению				
	5		Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	декабрь	
	6		Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	декабрь	
	7		Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	март			

9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	январь	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	
11	Методика «Биографический опросник»	апрель	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями (Выдача результатов с описанием.)	Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	1-11 классы
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Коррекционно-развивающий блок			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг «Одиночество - одна из причин жизненных Ситуаций»		
Профилактический блок			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	Кл. руководитель психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)(Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями)		Педагог-психолог
Работа с педагогами			

1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	Педагог-психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог
	«Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов	декабрь	
	«Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	«Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	• Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	• Наши ошибки в воспитании детей • Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) • Трудный возраст или советы родителям • Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) • Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества • «Острые углы воспитания» (6 класс) • Как помочь ребенку справиться с эмоциями • Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	Педагог-психолог

Педагог-психолог



Ибадлаева З.Ю.