

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б.Радченко

Приказ №103-о/д от 12.05.2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская
школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

Содержание

Содержание	2
I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел.....	7
1. Блок «Россия».....	11
1.1. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	11
1.2. Модуль «Детское самоуправление».....	12
2. Блок «Человек».....	13
2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	13
2.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	14
2.3. Модуль «Инклюзивное пространство»	15
3. Блок «Мир».....	16
3.1. Модуль «Профориентация»	16
4. Вариативные содержательные модули.	16
4.1. Модуль «Кружки и секции».	16
4.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	16
IV. Организационный раздел.....	19
Приложение № 1	30
Календарный план воспитательной работы	30

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым включают в себя:

- *гражданское воспитание:*
формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание:*
воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание:*
воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание:*
формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание:*
воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание:*
формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание:*

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:
 - Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - тематические дни;
 - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
 - Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
- Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
 - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
- Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).
 - С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.
- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации
- Предполагаемые формы мероприятий:
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
 - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы.
 - Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.
- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий:
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные

объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Блок «Россия»

1.1. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;
- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

1.1. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

1.2. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Бок «Человек»

2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии

в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

2.3. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

3. Блок «Мир»

3.1. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

4. Вариативные содержательные модули.

4.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы тематических смен, а также деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; физкультурно-спортивная.

4.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об

организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду для совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

В лагере дневного пребывания, жизнь в течение смены кипит и строится по четкому графику, учитывающему возрастные особенности и

интересы детей. Архитектурно-планировочные решения организации отдыха и оздоровления направлены на создание максимально комфортной и безопасной среды. Благоустроенная территория лагеря включает в себя игровые площадки с современным оборудованием, футбольное поле, баскетбольную площадку и уголки для тихого отдыха.

Техническая оснащённость помещений позволяет проводить занятия на высоком уровне: проекторы, интерактивные доски, аудио- и видеоаппаратура. Инфраструктура помещений включает в себя актовый зал для досуговых мероприятий, учебные классы для образовательных занятий, спортивный зал и медицинский кабинет. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 08.00. до 14.00 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 2-разовое питание.

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.00 - 08.15
Утренняя линейка	08.15 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в библиотеке, краеведческом музее и т.п. (работа с партнерами)	09.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Подведение итогов	13.30 - 14.00
Уход домой	14.00

Безопасность детей в лагере дневного пребывания обеспечивается комплексом мер, направленных на предотвращение травм, заболеваний и других нежелательных происшествий.

Организационные меры:

- Тщательный отбор и подготовка персонала, включая проверку биографии и обучение навыкам оказания первой помощи.
- Разработка и соблюдение четких инструкций и правил поведения для детей и персонала.
- Обеспечение достаточного количества персонала для надзора за детьми во время всех мероприятий.
- Регулярные проверки территории и помещений лагеря на предмет безопасности.

Медицинское обеспечение:

- Наличие квалифицированного медицинского работника на территории лагеря.
- Разработанный план действий в случае возникновения заболеваний или травм.
- Сбор информации о состоянии здоровья каждого ребенка (аллергии, хронические заболевания) и информирование персонала.

Безопасность жизнедеятельности:

- Организация безопасных мероприятий, соответствующих возрасту и физическим возможностям детей.
- Обучение детей правилам дорожного движения, поведения в общественных местах и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Контроль за доступом посторонних лиц на территорию лагеря.

Питание:

- Соблюдение санитарных норм при приготовлении и хранении пищи.
- Контроль качества продуктов питания.
- Учет индивидуальных потребностей детей (аллергии, диетические ограничения).

Эти меры, в совокупности, создают безопасную и благоприятную среду для развития и отдыха детей в лагере дневного пребывания.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура нашего лагеря строится на принципах уважения, безопасности, развития и творчества. Наша миссия заключается в создании незабываемого опыта для каждого ребенка, способствующего его личностному росту, раскрытию талантов и укреплению здоровья. Мы стремимся обеспечить атмосферу, где дети чувствуют себя комфортно, защищено и вдохновлено.

Ключевыми ценностями являются:

Уважение: Мы уважаем личность каждого ребенка и сотрудника, их мнения и индивидуальность.

Ответственность: Мы несем ответственность за безопасность и благополучие детей, а также за качество предоставляемых услуг.

Развитие: Мы создаем условия для развития творческого потенциала, интеллектуальных способностей и физической активности детей.

Командная работа: Мы ценим сотрудничество и взаимопомощь в коллективе, что способствует достижению общих целей.

Правила и нормы поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений основаны на принципах взаимного уважения, доброжелательности и профессионализма. Сотрудники лагеря всегда вежливы и внимательны к детям и их родителям, готовы оказать помощь и поддержку в любой

ситуации. Внешний вид сотрудников соответствует деловому стилю, опрятный и аккуратный, что способствует формированию положительного имиджа лагеря. Для детей приветствуется удобная и практичная одежда, соответствующая активному образу жизни.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления – это сложная и многогранная система, включающая в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы. Каждый из них наделен условным символическим смыслом и эмоциональной окраской, отражая цели, задачи и базовые ценности организации, а также государственную политику в сфере воспитания.

Песенно-музыкальная культура, основанная на лучших образцах отечественного наследия, способствует формированию чувства патриотизма и уважения к истории. Легенды, обсуждаемые в коллективе, становятся инструментом осознания нравственных категорий и ценностей, лежащих в основе воспитательной работы.

Информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды и малые архитектурные формы, интегрированные в символическое пространство и игровую модель, усиливают воспитательный эффект.

Ритуалы, в свою очередь, подразделяются на торжественные и повседневные. Торжественные ритуалы связаны со знаковыми событиями, атрибутами организации и чествованием героев. Повседневные ритуалы создают эмоционально-игровую атмосферу, регулируют повторяющиеся действия и формируют романтический фон жизни организации, включая передачу дежурства, начало и завершение дел, а также различные игровые элементы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих качественный запуск и реализацию программы организации отдыха детей и их оздоровления. Со стороны управленческого звена он включает в себя:

- **Подбор и обучение педагогического состава:** Тщательный отбор кандидатов, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами. Организация практических блоков обучения, направленных на освоение содержания Программы, методик работы с детьми разных возрастов, а также на формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения безопасности.
- **Установочное педагогическое совещание:** Проводится с участием всего кадрового состава. Цель совещания – ознакомление с целями, задачами и содержанием Программы, обсуждение организационных вопросов, распределение обязанностей и формирование единого командного духа.
- **Подготовка методических материалов:** Разработка методических рекомендаций, конспектов занятий, игр, упражнений, а также примеров сценариев для проведения работы на отрядном уровне. Материалы должны быть адаптированы к возрасту детей и учитывать специфику лагеря.

- **Планирование деятельности:** Разработка детального плана мероприятий на весь период смены, с учетом интересов и потребностей детей. План должен включать как развлекательные, так и образовательные и спортивные мероприятия.
- **Информационная работа с родителями** (законными представителями): Предоставление полной и достоверной информации о программе, условиях пребывания в лагере, правилах внутреннего распорядка, а также о контактных данных для связи с администрацией и педагогическим составом. Обеспечение обратной связи и оперативное реагирование на вопросы и обращения родителей.

Подготовительный этап представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих качественный запуск и реализацию программы организации отдыха детей и их оздоровления. Со стороны управленческого звена он включает в себя:

Основные формы работы в организационный период включают в себя торжественное открытие смены, презентацию вожатского отряда, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, ознакомительные экскурсии по территории лагеря, а также проведение игр на знакомство и командообразование. Важным элементом является диагностика интересов и потребностей детей для дальнейшего планирования воспитательной работы с учетом их индивидуальных особенностей.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены характеризуется реализацией основной цели и задач программы организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание деятельности представлено вариативными формами работы по направлениям деятельности, разработанными в программе и календарном плане воспитательной работы. Ключевым моментом является создание условий для самореализации каждого ребенка, раскрытия его творческого потенциала и развития лидерских качеств.

В рамках итогового периода особое внимание уделяется рефлексии, самооценке и взаимооценке достижений участников смены. Это время, когда дети анализируют свои успехи и неудачи, выявляют сильные и слабые стороны, а также определяют области для дальнейшего развития. Инвариантные формы работы включают в себя общелагерный итоговый концерт, где демонстрируются лучшие номера, подготовленные отрядами в течение смены. Также проводится церемония награждения наиболее активных и отличившихся участников, вручаются грамоты, призы и памятные подарки. Отрядные формы работы предполагают проведение

итоговых сборов, на которых подводятся итоги деятельности отряда, обсуждаются планы на будущее и выражаются благодарности вожатым и активным участникам. Организуются творческие мастерские, где дети делятся своими впечатлениями и опытом, полученным во время смены.

Важным элементом итогового периода является разработка индивидуальных маршрутов развития потенциала. Вожатые совместно с детьми определяют цели и задачи на ближайшее будущее, а также подбирают ресурсы и возможности для их реализации. Эти маршруты могут включать в себя участие в кружках и секциях, посещение мастер-классов и тренингов, а также самостоятельную работу над развитием определенных навыков и компетенций.

Этап последствий – это кульминация воспитательного процесса, момент истины, когда определяется результативность приложенных усилий и выявляются перспективы дальнейшего развития. Он предполагает глубокий анализ и осмысление всего комплекса мероприятий, проведенных в рамках программы воспитательной работы.

Первым шагом на этом этапе является подведение итогов. Необходимо тщательно оценить, насколько успешно были достигнуты поставленные цели и задачи, какие результаты были получены в отношении развития личностных качеств воспитанников, формирования у них ценностных ориентаций и гражданской позиции. Важно проанализировать как количественные, так и качественные показатели, используя различные методы оценки, включая наблюдение, анкетирование, тестирование и анализ творческих работ.

Затем следует определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности. Это позволит выявить сильные стороны программы и внести необходимые коррективы в будущем. Анализ должен учитывать не только объективные показатели, но и субъективное восприятие воспитанников и педагогов.

Важнейшим аспектом этапа последствий является сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив. Необходимо обеспечить плавный переход воспитанников в привычную среду, предоставить им возможность поделиться полученным опытом и продолжить развитие начатых проектов. Обратная связь или характеристики, направленные или переданные в образовательную организацию, играют ключевую роль в обеспечении преемственности воспитательного процесса. Они позволяют педагогам получить ценную информацию о личностных изменениях воспитанников и скорректировать индивидуальные образовательные траектории.

В заключение, этап последствий – это не просто формальный отчет о проделанной работе, а возможность извлечь уроки из опыта, выявить перспективные направления развития и обеспечить устойчивое позитивное влияние программы воспитательной работы на жизнь воспитанников.

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ работы в нашем лагере – это многогранный процесс, встроенный в саму структуру воспитательной деятельности и являющийся неотъемлемой частью общего планирования. Этот процесс начинается еще на этапе разработки календарного плана воспитательной работы, где закладываются ключевые показатели и ожидаемые результаты

На протяжении всей смены ведется непрерывный сбор информации. Вожатые, педагоги-организаторы и другие сотрудники, непосредственно взаимодействующие с детьми, фиксируют наблюдения, отзывы, случаи проявления инициативы, конфликты и другие значимые события. Используются различные методы: беседы, анкетирование, наблюдение, анализ творческих работ и проектов. Особое внимание уделяется индивидуальным потребностям и интересам каждого ребенка.

В середине смены проводится промежуточный анализ. Он позволяет оценить эффективность выбранных форм и методов работы, выявить проблемные зоны и внести коррективы в дальнейший план. Обсуждаются успехи и неудачи, намечаются пути улучшения ситуации.

Финальный анализ проводится по окончании смены. Он включает в себя всестороннюю оценку достигнутых результатов, сравнение с поставленными целями и задачами, а также выработку рекомендаций на будущее. Анализируется динамика развития каждого ребенка, эффективность работы вожатских отрядов, организация досуга и образовательной деятельности.

Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями является неотъемлемой частью успешной реализации Программы нашего лагеря. Мы активно сотрудничаем с различными организациями, чтобы обеспечить детям максимально разнообразный и полезный отдых.

Одним из наших ключевых партнеров является Районный музей боевой и трудовой славы Кировского района. Совместно мы организуем тематические экскурсии и интерактивные занятия, посвященные истории и культуре нашего региона. Это позволяет детям расширить свой кругозор и узнать больше о родном крае.

Также мы тесно сотрудничаем с МБУ ДО «Центр детского и юношеского развития» Кировского района Республики Крым. Они проводят для наших воспитанников мастер-классы и тренировки по различным видам спорта, способствуя развитию физической активности и здорового образа жизни.

Важным направлением является взаимодействие с молодежными организациями, а именно с Движением Первых. Вместе мы организуем экологические акции, субботники и познавательные игры, направленные на формирование у детей бережного отношения к природе.

Наше партнерское взаимодействие строится на принципах взаимной выгоды и уважения интересов каждой из сторон. Мы стремимся к тому, чтобы совместная деятельность была максимально полезной и интересной для детей, способствуя их всестороннему развитию и раскрытию талантов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные формы работы):

- **Родительские собрания и конференции:** Тематические встречи, посвященные вопросам воспитания, обучения и развития детей. Организация дискуссионных площадок для обмена опытом и мнениями.
- **Индивидуальные консультации и беседы:** Персональное общение педагогов и психологов с родителями для решения конкретных проблем и вопросов, касающихся индивидуальных особенностей ребенка.
- **Мастер-классы и тренинги для родителей:** Обучение родителей эффективным методикам и приемам воспитания, развития творческих способностей, формирования здорового образа жизни.
- **Совместные мероприятия и праздники:** Организация культурных, спортивных и развлекательных мероприятий с участием детей и родителей, способствующих укреплению семейных уз и созданию позитивной атмосферы.
- **Работа родительских комитетов и советов:** Вовлечение родителей в управление образовательным процессом, обсуждение актуальных вопросов и принятие решений, направленных на улучшение качества образования и воспитания.
- **Информационные ресурсы и онлайн-коммуникация:** Создание и ведение сайтов, блогов, групп в социальных сетях для оперативного информирования родителей о событиях, новостях и важных вопросах

жизни образовательной организации. Использование онлайн-платформ для проведения консультаций, вебинаров и дистанционных родительских собраний.

- **Проекты и акции с участием родителей:** Реализация социально значимых проектов и акций, направленных на развитие гражданской активности, формирование экологической культуры и поддержку нуждающихся.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым, имеющими соответствующее профессиональное образование:

- начальник лагеря
- организатор досуга
- 6 воспитателей
- медицинский работник
- повар
- кухонный работник
- уборщик служебных помещений.

Подбор кадрового состава проводит администрация школы. Директор школы и начальник лагеря определяют функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Организатор лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, организацией питания учащихся.

Воспитатели отрядов организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя отряда заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: зарядка, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Воспитатель отряда несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется комплексно и многоуровнево, охватывая как организационно-методические аспекты, так и конкретные методические разработки, направленные на эффективную реализацию содержания смены.

Основным субъектом, ответственным за методическое обеспечение, является методический совет, формируемый из числа опытных педагогов, методистов, психологов и специалистов в соответствующей области. Методический совет разрабатывает общие принципы и подходы к организации образовательного процесса в рамках смены, определяет приоритетные направления и формы работы, а также осуществляет экспертизу и апробацию новых методических материалов.

На уровне отдельных направлений и видов деятельности методическое обеспечение осуществляется руководителями и методистами соответствующих подразделений. Они разрабатывают конкретные методические рекомендации, сценарии мероприятий, дидактические материалы и другие ресурсы, необходимые для реализации содержания программы. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности участников смены, а также специфика конкретных задач и целей, поставленных перед каждым направлением деятельности.

Важную роль в методическом обеспечении играет систематическое повышение квалификации педагогических кадров. Организуются семинары, мастер-классы, тренинги и другие формы обучения, направленные на освоение современных образовательных технологий, инновационных методик и передового опыта. Особое внимание уделяется вопросам организации проектной деятельности, развитию критического мышления и формированию коммуникативных навыков у участников смены.

Кроме того, методическое обеспечение включает в себя мониторинг и анализ эффективности образовательного процесса, а также разработку предложений по его совершенствованию. На основе результатов мониторинга корректируются планы работы, обновляются методические материалы и вносятся изменения в организацию деятельности смены.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа

организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская
школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

1 неделя

Дата проведения	Мероприятия		
	I отряд	II отряд	III отряд
1 день 27.05.2025 г.			
8.00-8.15	Утренняя зарядка		
8.15-8.30	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации		
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Киноекторий Показ мультфильма Гуси-лебеди (1949 год), Летучий корабль (1979) (педагог-воспитатель)	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой. Строе ние книги. Мы и книги» (педагог-библиотекарь)	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться» (учитель физической культуры)
10.00-11.00	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой. Строе ние книги. Мы и книги» (педагог-библиотекарь)	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться» (учитель физической культуры)	Киноекторий Показ мультфильма. Гуси-лебеди (1949 год), Летучий корабль (1979)
12.00-13.00	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться»	Киноекторий Показ мультфильма по произведениям русских писателей.	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой. Строе ние книги. Мы и книги»

	(учитель физической культуры)	Гуси-лебеди (1949 год), Летучий корабль (1979) (педагог-воспитатель)	(педагог-библиотекарь)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	«Мир глазами детей» - тематические рисунки на асфальте об окружающем мире – животных, природе, доме. (Движение Первых) Проведение инструктажей. (воспитатель)	«Мир глазами детей» - тематические рисунки на асфальте об окружающем мире – животных, природе, доме. (Движение Первых) Проведение инструктажей. (воспитатель)	«Мир глазами детей» - тематические рисунки на асфальте об окружающем мире – животных, природе, доме. (Движение Первых) Проведение инструктажей. (воспитатель)
2 день 28.05.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	«Веселые старты». Командные соревнования с использованием различного спортивного инвентаря (учитель физической культуры)	«Традиционные русские ремесла: мастер-класс». Практическое занятие (педагог-воспитатель)	«Русские народные сказки: волшебный мир» Интерактивное чтение с элементами театрализации (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	«Русские народные сказки: волшебный мир» Интерактивное чтение с элементами театрализации (педагог-воспитатель)	«Веселые старты». Командные соревнования с использованием различного спортивного инвентаря (учитель физической культуры)	«Традиционные русские ремесла: мастер-класс». Практическое занятие (педагог-воспитатель)
12.00-12.30	«Традиционные русские ремесла: мастер-класс». Практическое занятие (педагог-воспитатель)	«Русские народные сказки: волшебный мир» Интерактивное чтение с элементами театрализации (педагог-воспитатель)	«Веселые старты». Командные соревнования с использованием различного спортивного инвентаря (учитель физической культуры)
12.30-13.00	«Выборы в Совет отряда». Открытое голосование. Дети выдвигают кандидатов, проводят предвыборные кампании		

	с презентацией программ. Голосование проводится анонимно, подсчет голосов – открытый (Карпинчик А.В., педагог-организатор, педагоги-воспитатели.)		
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Знакомство с народным творчеством. Интерактивная лекция-беседа с элементами викторины (педагог-воспитатель)	Знакомство с народным творчеством. Интерактивная лекция-беседа с элементами викторины (педагог-воспитатель)	Знакомство с народным творчеством. Интерактивная лекция-беседа с элементами викторины (педагог-воспитатель)
3 день 29.05.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Литературная игра «В волшебной пушкинской стране» в рамках Международной акции «Читаем Пушкина вместе» (Советник директора по воспитанию)	«Детские ветра» - изготовление и запуск воздушных змеев. (Движение Первых) (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Профессия своими руками» Практическое занятие, workshop Карпинчик А.В., педагог-организатор
10.00-11.00	Мастер-класс «Профессия своими руками» Практическое занятие, workshop Карпинчик А.В., педагог-организатор	Литературная игра «В волшебной пушкинской стране» в рамках Международной акции «Читаем Пушкина вместе» (Советник директора по воспитанию)	«Детские ветра» - изготовление и запуск воздушных змеев.(Движение Первых) (педагог-воспитатель)
12.00-13.00	«Детские ветра» - изготовление и запуск воздушных змеев.(Движение Первых) (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Профессия своими руками» Практическое занятие, workshop (Карпинчик А.В., педагог-организатор)	Литературная игра «В волшебной пушкинской стране» в рамках Международной акции «Читаем Пушкина вместе» (Советник директора по воспитанию)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед

13.30-14.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
4 день 30.05.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Творческая мастерская «Моя будущая профессия» Творческий конкурс, выставка работ (педагог-воспитатель)	Лингвистическая игра «К сокровищам родного языка» Карпинчик А.В., педагог-организатор	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций» (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Моя будущая профессия» Творческий конкурс, выставка работ (педагог-воспитатель)	Лингвистическая игра «К сокровищам родного языка» Карпинчик А.В., педагог-организатор
12.00-13.00	Лингвистическая игра «К сокровищам родного языка» Карпинчик А.В., педагог-организатор	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Моя будущая профессия» Творческий конкурс, выставка работ (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
5 день 31.05.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Поэтическая мозаика «Читайте Пушкина, читайте...», посвящённая дню рождения А. С.	«День прощания с весной» - организовать салют мыльных пузырей	«Турнир по настольным играм» - организовать и провести турнир по играм: шашки,

	Пушкина (Карпинчик А.В., педагог-организатор, воспитатель)		шахматы, крокодил, лото и т.п.) (Советник директора по воспитанию)
10.00-11.00	«Турнир по настольным играм» - организовать и провести турнир по играм: шашки, шахматы, крокодил, лото и т.п.) (Советник директора по воспитанию)	Поэтическая мозаика «Читайте Пушкина, читайте...», посвящённая дню рождения А. С. Пушкина (Карпинчик А.В., педагог-организатор, воспитатель)	«День прощания с весной» - организовать салют мыльных пузырей
12.00-13.00	«День прощания с весной» - организовать салют мыльных пузырей	«Турнир по настольным играм» - организовать и провести турнир по играм: шашки, шахматы, крокодил, лото и т.п.) (Советник директора по воспитанию)	Поэтическая мозаика «Читайте Пушкина, читайте...», посвящённая дню рождения А. С. Пушкина (Карпинчик А.В., педагог-организатор, воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	«Музей под открытым небом: виртуальная экскурсия» Презентация с использованием мультимедийного оборудования (педагог-воспитатель)	«Музей под открытым небом: виртуальная экскурсия» Презентация с использованием мультимедийного оборудования (педагог-воспитатель)	«Музей под открытым небом: виртуальная экскурсия» Презентация с использованием мультимедийного оборудования (педагог-воспитатель)

2 неделя

Дата проведения	Мероприятия		
	I отряд	II отряд	III отряд
6 день 02.06.2025 г.			
8.00-8.15	Утренняя зарядка		
8.15-8.30	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного		

	гимна Российской Федерации		
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	«Русская народная песня и танец: хоровод дружбы». Музыкальное занятие с элементами игры (Учитель музыки)	Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках». (Кедярова К.О., советник директора по воспитанию, воспитатель)	Кинолекторий Показ мультфильма Царевна-лягушка (1954) (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Кинолекторий Показ мультфильма Царевна-лягушка (1954) (педагог-воспитатель)	«Русская народная песня и танец: хоровод дружбы». Музыкальное занятие с элементами игры (Учитель музыки)	Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках». (Кедярова К.О., советник директора по воспитанию, воспитатель)
12.00-13.00	Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках». (Кедярова К.О., советник директора по воспитанию, воспитатель)	Кинолекторий Показ мультфильма Царевна-лягушка (1954) (педагог-воспитатель)	«Русская народная песня и танец: хоровод дружбы». Музыкальное занятие с элементами игры (Учитель музыки)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Мастер-класс «Волшебный пластилин» Выставка работ (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Волшебный пластилин» Выставка работ (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Волшебный пластилин» Выставка работ (педагог-воспитатель)
7 день 03.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
10.00-11.00	Конкурс чтецов стихотворений А. С. Пушкина Кедярова К.О., советник директора по воспитанию, воспитатели отрядов в ЛДП		

12.00-13.00	Мастер класс "Фоторамка из подручных материалов" (педагог-воспитатель)	Мастер класс "Фоторамка из подручных материалов" (педагог-воспитатель)	Мастер класс "Фоторамка из подручных материалов" (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Профилактическая беседа «Умей сказать вредным привычкам – НЕТ» Просмотр видеороликов, интеллектуальные игры (педагог-воспитатель)	Профилактическая беседа «Умей сказать вредным привычкам – НЕТ» Просмотр видеороликов, интеллектуальные игры (педагог-воспитатель)	Профилактическая беседа «Умей сказать вредным привычкам – НЕТ» Просмотр видеороликов, интеллектуальные игры (педагог-воспитатель)
8 день 04.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	«Богатырские забавы: спортивные состязания» Спортивные игры на свежем воздухе (учитель физической культуры)	Конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка (педагог-воспитатель)	Интерактивная лекция-дискуссия «Цифровая гигиена и безопасность в сети Интернет». Лекция с использованием мультимедийной презентации, интерактивные вопросы и ответы, обсуждение реальных кейсов (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Интерактивная лекция-дискуссия «Цифровая гигиена и безопасность в сети Интернет». Лекция с использованием мультимедийной презентации, интерактивные вопросы и ответы, обсуждение реальных кейсов (педагог-воспитатель)	«Богатырские забавы: спортивные состязания» Спортивные игры на свежем воздухе (учитель физической культуры)	Конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка (педагог-воспитатель)

12.00-13.00	Конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка (педагог-воспитатель)	Интерактивная лекция-дискуссия «Цифровая гигиена и безопасность в сети Интернет». Лекция с использованием мультимедийной презентации, интерактивные вопросы и ответы, обсуждение реальных кейсов (педагог-воспитатель)	«Богатырские забавы: спортивные состязания» Спортивные игры на свежем воздухе (учитель физической культуры)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	«Мастерская добрых дел» Изготовление писем бойцам СВО (педагог-воспитатель)	«Мастерская добрых дел» Изготовление писем бойцам СВО (педагог-воспитатель)	«Мастерская добрых дел» Изготовление писем бойцам СВО (педагог-воспитатель)
9 день 05.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Профилактика ПДД Игра по станциям «Весёлый светофор» (педагог-воспитатель)	Игра «Крокодил» на тему «Экология» Карпинчик А.В., педагог-организатор, педагоги-воспитатели.)	Мастер-класс «Розовый фламинго» (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Мастер-класс «Розовый фламинго» (педагог-воспитатель)	Профилактика ПДД Игра по станциям «Весёлый светофор» (педагог-воспитатель)	Игра «Крокодил» на тему «Экология» Карпинчик А.В., педагог-организатор, педагоги-воспитатели.)
12.00-13.00	Игра «Крокодил» на тему «Экология» Карпинчик А.В., педагог-организатор, педагоги-воспитатели.)	Мастер-класс «Розовый фламинго» (педагог-воспитатель)	Профилактика ПДД Игра по станциям «Весёлый светофор» (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед

13.30-14.00	Развлекательная игра «Фанты» (педагог-воспитатель)	Развлекательная игра «Фанты» (педагог-воспитатель)	Развлекательная игра «Фанты» (педагог-воспитатель)
10 день 06.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина» Выставка (Педагог-воспитатель)	Конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина» Выставка (Педагог-воспитатель)	Конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина» Выставка (Педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина» (Педагог-воспитатель)	Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина» (Педагог-воспитатель)	Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина» (Педагог-воспитатель)
12.00-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Игра «Крокодил» на тему «Экология» (Педагог-воспитатель)	Игра «Крокодил» на тему «Экология» (Педагог-воспитатель)	Игра «Крокодил» на тему «Экология» (Педагог-воспитатель)
11 день 07.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Спортивный праздник "Игры нашего двора" (учитель физической культуры)	Квест-игра «Медиаграмотность: правда и вымысел» Индивидуальная или групповая работа, создание коротких видеороликов на заданную тему, оценивание по критериям оригинальности, креативности и	Мастер-класс «Открытка «Забавная собака». (Педагог-воспитатель)

		технического исполнения (Педагог-воспитатель)	
10.00-11.00	Мастер-класс «Открытка «Забавная собака». (Педагог-воспитатель)	Спортивный праздник "Игры нашего двора" (учитель физической культуры)	Квест-игра «Медиаграмотность: правда и вымысел» Индивидуальная или групповая работа, создание коротких видеороликов на заданную тему, оценивание по критериям оригинальности, креативности и технического исполнения (Педагог-воспитатель)
12.00-13.00	Квест-игра «Медиаграмотность: правда и вымысел» Индивидуальная или групповая работа, создание коротких видеороликов на заданную тему, оценивание по критериям оригинальности, креативности и технического исполнения (Педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Открытка «Забавная собака». (Педагог-воспитатель)	Спортивный праздник "Игры нашего двора" (учитель физической культуры)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Время настольных игр (шахматы, шашки, домино и др.) (Педагог-воспитатель)	Время настольных игр (шахматы, шашки, домино и др.) (Педагог-воспитатель)	Время настольных игр (шахматы, шашки, домино и др.) (Педагог-воспитатель)

3 неделя

Дата проведения	Мероприятия		
	I отряд	II отряд	III отряд

12 день 09.06.2025 г.			
8.00-8.15	Утренняя зарядка		
8.15-8.30	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации		
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Конкурс-выставка «Любовью к Родине дышать» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Сувенир «Россия-птица»» (педагог-воспитатель)	Виртуальное путешествие по России «Страна бескрайних просторов» (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Виртуальное путешествие по России «Страна бескрайних просторов» (педагог-воспитатель)	Конкурс-выставка «Любовью к Родине дышать» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Сувенир «Россия-птица»» (педагог-воспитатель)
12.00-13.00	Творческая мастерская «Сувенир «Россия-птица»» (педагог-воспитатель)	Виртуальное путешествие по России «Страна бескрайних просторов» (педагог-воспитатель)	Конкурс-выставка «Любовью к Родине дышать» (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Акция «Окна России»	Акция «Окна России»	Акция «Окна России»
13 день 10.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Игра-путешествие «Я живу в России» (педагог-воспитатель)	Игра-путешествие «Я живу в России» (педагог-воспитатель)	Игра-путешествие «Я живу в России» (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Литературно-музыкальный час «Любовь моя-Россия»		
12.00-13.00	Интеллектуальная познавательная игра «День России» (педагог-воспитатель)	Интеллектуальная познавательная игра «День России» (педагог-воспитатель)	Интеллектуальная познавательная игра «День России» (педагог-воспитатель)

13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Игра морской бой «Моя Россия»	Игра морской бой «Моя Россия»	Игра морской бой «Моя Россия»
14 день 11.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Мастер-класс «Открытка ко Дню России» (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Открытка ко Дню России» (педагог-воспитатель)	Мастер-класс «Открытка ко Дню России» (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Спортивный праздник " Мы живем в России!"		
12.00-13.00	Конкурс- стихотворений «Я люблю тебя, моя Россия!»		
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Отрядное дело «Аукцион знаний» (педагог-воспитатель)	Отрядное дело «Аукцион знаний» (педагог-воспитатель)	Отрядное дело «Аукцион знаний» (педагог-воспитатель)

4 неделя			
Дата проведения	Мероприятия		
	I отряд	II отряд	III отряд
15 день 16.06.2025 г.			
8.00-8.15	Утренняя зарядка		
8.15-8.30	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации		
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры по свежем воздуху (учитель физической культуры)	Час творчества «Песни военных лет» (педагог-воспитатель)

10.00-11.00	Час творчества «Песни военных лет» (педагог-воспитатель)	Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры по свежем воздуху (учитель физической культуры)
12.00-13.00	Подвижные игры по свежем воздуху (учитель физической культуры)	Час творчества «Песни военных лет» (педагог-воспитатель)	Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Час настольных игр (педагог-воспитатель)	Час настольных игр (педагог-воспитатель)	Час настольных игр (педагог-воспитатель)
16 день 17.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Экскурсия в районный Музей боевой и трудовой славы (педагог-воспитатель)	Викторина «Знатоки спорта». (педагог-воспитатель)	Пешеходная экскурсия «По улицам нашего посёлка». (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Пешеходная экскурсия «По улицам нашего посёлка». (педагог-воспитатель)	Экскурсия в районный Музей боевой и трудовой славы (педагог-воспитатель)	Викторина «Знатоки спорта». (педагог-воспитатель)
12.00-13.00	Викторина «Знатоки спорта». (педагог-воспитатель)	Пешеходная экскурсия «По улицам нашего посёлка». (педагог-воспитатель)	Экскурсия в районный Музей боевой и трудовой славы (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Творческая мастерская «Аппликация» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Аппликация» (педагог-воспитатель)	Творческая мастерская «Аппликация» (педагог-воспитатель)

17 день 18.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Игра «Профессиональный эрудит» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры по свежем воздухе (учитель физической культуры)	Библиотечный урок «...И те трудные годы войны Страницы книг нам не дадут забыть...» (педагог-библиотекарь)
10.00-11.00	Библиотечный урок «...И те трудные годы войны Страницы книг нам не дадут забыть...» (педагог-библиотекарь)	Игра «Профессиональный эрудит» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры по свежем воздухе (учитель физической культуры)
12.00-13.00	Подвижные игры по свежем воздухе (учитель физической культуры)	Библиотечный урок «...И те трудные годы войны Страницы книг нам не дадут забыть...» (педагог-библиотекарь)	Игра «Профессиональный эрудит» (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Викторина «Музыкальный калейдоскоп». (педагог-воспитатель)	Викторина «Музыкальный калейдоскоп». (педагог-воспитатель)	Викторина «Музыкальный калейдоскоп». (педагог-воспитатель)
18 день 19.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Мастер-класс по рисованию акварелью «Краски лета» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры на свежем воздухе	Виртуальная экскурсия. Музей-панорама "Бородинская битва". http://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm

10.00-11.00	Виртуальная экскурсия. Музей-панорама "Бородинская битва". http://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm	Мастер-класс по рисованию акварелью «Краски лета» (педагог-воспитатель)	Подвижные игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Виртуальная экскурсия. Музей-панорама "Бородинская битва". http://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm	Мастер-класс по рисованию акварелью «Краски лета» (педагог-воспитатель)
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Развивающие игры для детей на логику, мышление, внимание и память (педагог-воспитатель)	Развивающие игры для детей на логику, мышление, внимание и память (педагог-воспитатель)	Развивающие игры для детей на логику, мышление, внимание и память (педагог-воспитатель)
19 день 20.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Виртуальная экскурсия. Музей заповедник «Сталинградская битва» https://stalingrad-battle.ru/ (педагог-воспитатель)	Виртуальная экскурсия Музей заповедник «Сталинградская битва» https://stalingrad-battle.ru/ (педагог-воспитатель)	Виртуальная экскурсия Музей заповедник «Сталинградская битва» https://stalingrad-battle.ru/ (педагог-воспитатель)
10.00-11.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Кинолекторий. Просмотр фильмов «Сын полка» (педагог-воспитатель)		
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед

13.30-14.00	Мастер-класс «Миниатюры из соленого теста» https://www.youtube.com/watch?v=1_6pqn_j1ZQ	Мастер-класс «Миниатюры из соленого теста» https://www.youtube.com/watch?v=1_6pqn_j1ZQ	Мастер-класс «Миниатюры из соленого теста» https://www.youtube.com/watch?v=1_6pqn_j1ZQ
20 день 21.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Акция «Дерево Памяти». Создание символического «Дерева Памяти», на которое участники лагеря прикрепляют листочки с именами погибших родственников или знакомых. (педагог-воспитатель)		
10.00-11.00	«Эстафета Памяти». Спортивно-патриотическая эстафета, посвященная памяти героев войны.		
12.00-13.00	Мероприятие «Песни войны – дорога памяти»		
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Акция «Свеча памяти»	Акция «Свеча памяти»	Акция «Свеча памяти»
21 день 23.06.2025г.			
8.00-8.30	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.00-10.00	Соревнования «Веселый футбол»	Соревнования «Веселый футбол»	Соревнования «Веселый футбол»
10.00-11.00	Викторина «Полна чудес могучая природа» (педагог-воспитатель)	Викторина «Полна чудес могучая природа» (педагог-воспитатель)	Викторина «Полна чудес могучая природа» (педагог-воспитатель)
12.00-13.00	Правила поведения на водоемах. Мультимедийная презентация с	Правила поведения на водоемах. Мультимедийная презентация с	Правила поведения на водоемах. Мультимедийная презентация с

	элементами викторины	элементами викторины	элементами викторины
13.00- 13.30	Обед	Обед	Обед
13.30- 14.00	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря		