

РАССМОТРЕНА

педагогический совет
МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»
(протокол №12 от 26.08.2025г)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 27 августа 2025г. №255-о/д
МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2"
Кировского района Республики Крым
на 2025-2027 гг.**

пгт Кировское, 2025 г.

ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Кировская школа-гимназия №2” Кировского района Республики Крым
Название проекта	Музей боевой славы
Руководитель организации	Радченко Наталья Борисовна
Основания для разработки проекта	Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Государственная программа, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493; Федеральный Образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413; Закон «О музеях и музейном деле в Республике Крым». Принят Государственным Советом Республики Крым 27 декабря 2017; Концепция развития музейного дела в Республике Крым до 2030 года, направленная на изучение и сохранение культурного наследия.
Цели проекта	Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников
Задачи проекта	Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития. Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека. Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.
	Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны. Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе поисково-исследовательской деятельности. Развитие творческих способностей через дифференцированный
Направление деятельности	Поисково-исследовательская деятельность учащихся Экскурсионно-просветительская деятельность Оформительская деятельность Методическая работа
Заказчик	Педагогический совет

Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кировская школа-гимназия№2», участники образовательных отношений.
Сроки реализации	2025-2027г.
Организация контроля за исполнением проекта	Контроль за реализацией Проекта осуществляется: Администрацией МБОУ «Кировская школа-гимназия№2» Результаты реализации Программы ежегодно публикуются на сайте ОУ
Управление проектом	Текущее управление Проектом осуществляется администрацией МБОУ «Кировская школа-гимназия№2». Корректировки Проекта проводятся педагогическим советом школы-гимназии и Советом музея.
Ожидаемые и конечные результаты	Реализация мероприятий в течение 2025-2027 годов позволит: <ul style="list-style-type: none"> - создать единое информационно-образовательное пространство, что в свою очередь позволит удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества получения исторической информации; - обеспечить повышение профессиональной компетентности, в том числе в области овладения инновационными образовательными компетенциями; - увеличить численность учащихся, вовлеченных в музейное дело как систему внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - повысить рейтинговую оценку деятельности школы-гимназии в системе образования Кировского района, в системе образования
Финансирование проекта	за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Адрес электронной почты	kir-uvk-2 (d),crimeaedu. ru

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития музея Боевой славы - это программа реальных действий, в основе которой' лежит актуальная проблема общества, требующая решения. С целью сохранения исторической памяти и создания условий для развития гражданских качеств и воспитания патриотизма у молодого поколения, в рамках военно-патриотического воспитания среди обучающихся и молодежи МБОУ «Кировская школа-гимназия №2».

Концепция развития музея Боевой славы определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты создания и развития музея в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений и адресована школьному сообществу, включающему педагогический состав, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды. В ходе развития музей Боевой славы станет центром гражданско-патриотической и социальной деятельности муниципального образовательного Кировский район, связующей нитью между школой, общественными организациями, формой освоения исторического и культурного наследия, центром поисково-исследовательской деятельности учащихся. В процессе работы у учащихся сформируются навыки самостоятельной работы, которые востребованы в процессе всего обучения. Методы и способы поисково-исследовательской деятельности, практические результаты могут быть использованы в любой учебной теме, предмете.

Использование возможностей музейной педагогики как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, поселка, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины. Школьный музей может от простой созерцательной экскурсии «продвигать» ребенка к осмыслению серьезных вопросов и проблем родного поселка, региона, страны.

Миссия музея Боевой славы:

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, музеем Боевой и трудовой славы Кировского района по гражданско-патриотическому воспитанию.

Профиль музея: краеведческо-исторический.

Экспозиции музея отражают несколько областей истории войн:

- Великой Отечественной войны 1941-1945гг,
- Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков «Крым в огне войны»;
- Кировчане в годы Великой Отечественной войны,
- Поисковая работа.

Срок реализации Концепции развития музея - 2025-2027 гг.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- > Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- > Письмо Министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28 -181/16;
- > Приложение к письму Минобразования России «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)» от 12.03.03г.;

- > Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Программа деятельности Музея Боевой славы рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы. Музей школы, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть Центром и координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой-гимназией и другими учреждениями образования, культуры, общественными организациями Кировского района.

Краткая информация о музее:

Музей Боевой славы находится по адресу: ул. Р. Люксембург, д.52, пгт Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300 тел.: (06555) 4-16-72, E-mail: kir-uvk-2@crimeaedu.ru

Директор МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» - Радченко Наталья Борисовна, Руководитель музея – Радченко Наталья Борисовна.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

3.1. Поисково-исследовательская работа:

- комплектование фондов музея и изучение ранее собранного материала.

3.2. Фондовая и экспозиционная работа:

- фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется ведение картотеки в электронном формате;

- экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции;

- группа активистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

3.3 Экскурсионная деятельность:

- постоянно действуют группы экскурсоводов из учащихся 5-11 классов (актив школьного музея);

- экскурсионной группой планируются, разрабатываются тематические экскурсии по экспозициям музея школы и экспонируемых выставок;

- группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

3.4. Работа с детским активом:

- работа музея школы-гимназии осуществляется на основе самоуправления;
- совет музея выбирается из числа инициативных учащихся;
- идея гражданского и патриотического воспитания должна строиться на сотрудничестве детского актива музея школы-гимназии с общественными и ветеранскими

организациями, и результатом станет созидательное сообщество детей и взрослых - сообщества школьного музея.

3.4. планируется организация и развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Активное участие в районных и республиканских программах и проектах.

3.5. *Программно-методическое обеспечение:*

- разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность экскурсоводов, методические разработки обзорных и тематических экскурсий;
- творческие работы по профилю музея;
- методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея;
- реализация программ по музееведению, обеспечивающую подготовку экскурсоводов.

3.6. *Развитие музея в условиях социокультурного пространства:*

- расширить партнерство с педагогами школы, педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;
- социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

3.7. *Презентация опыта работы* для музейной, педагогической общественности:

- выступления на педагогических советах, участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах и т.д.

3.8. *Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:*

- участие музея в школьных, районных, республиканских инновационных проектах.
- развитие и совершенствование системы дополнительного исторического и музееведческого образования.
- развитие инновационной культуры педагогических кадров.

3.9. *Материально-техническое обеспечение музея школы-гимназии* (определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.):

- развитие информационной среды;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий;
- художественный эскизный - проект экспозиции музея школы-гимназии (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства);
- постоянные стенды в музейном пространстве по всем экспозициям.

Для реализации Концепции развития музея гимназия располагает материальной и научно-методической базой:

1. Музей Боевой Славы (Общая площадь -145 кв.м)

- Три выставочно-экспозиционных зала (70, 30,45 кв.м)
- Тридцать экспозиционных стендов;
- 8 выставочных витрин.

Фонды музея:

экспонаты, переданные поисковиками в дар музею, личные вещи и фотодокументы из личных архивов, переданные музею ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами и жителями Кировского района.

2. Методические объединения учителей школы-гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

3. Совет и актив музея.

4. Близкое расположение школьной библиотеки.

5. Кадровое обеспечение:

- руководитель школьного музея Боевой славы
- педагогический коллектив
- педагог-библиотекарь
- педагог-организатор
- классные руководители
- родительская общественность.

6. Состояние учёта и хранения фондов.

Ведётся:

- книга учета основного и вспомогательного фондов;
- журнал учета мероприятий и экскурсий;
- план работы музея с перечнем тем экскурсий и мероприятий;
- план работы актива и Совета музея;
- тематико-экспозиционный план;
- книга отзывов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА:

(1.Организационно-подготовительный. Концепция развития проекта музея.		
Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности. Определить приоритетные направления развития музея как Центра патриотического воспитания школы. Разработать Концепцию развития музея. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта, определение содержания деятельности проекта музея.	2025 г.	Составление предложений по проекту. Поиск деловых партнеров. Определение основных затрат на экспозиционное оборудование, технические средства, художественное решение и других затрат. Выполнение эскизного проекта экспозиции. Заключение договоров о сотрудничестве. Подбор и систематизация информационных и выставочных материалов для формирования стендов. Корректировка хода реализации проекта.
2.Практический. Реализация основных направлений программы развития музея		
Реализация основных направлений Концепции развития музея. Внесение коррективов в концептуальные положения. Определение круга лиц для сотрудничества, реализации механизма проекта.	2025-2027 гг.	Проведение плановых мероприятий. Разработка и издание презентационного материала и фотоальбома проекта. Формирования фондов музея. Сбор и систематизации поступающих материалов.
3.Заключительный. Оценка эффективности реализации концепции развития музея, обобщение опыта работы по реализации проекта, определение дальнейших путей развития		
Реализация намеченных задач проекта. Обобщение позитивного опыт реализации концепции развития проекта музея.	2025-2027г.г.	Приобретение необходимого оборудования и материалов для оформления новых выставочных экспозиций

Мероприятия, планируемые к проведению в рамках реализации проекта

- Поисково-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных
- произведений о войне, локальных конфликтах, ветеранах и воинах-интернационалистах,
- участниках боевых действий, проживающих на территории Кировского района;
- пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами и их
- родственниками, воинами-интернационалистами;
- участие в смотрах-конкурсах по направлению деятельности;
- усиление патриотической работы в школе-гимназии;
- оцифровка экспонатов, создание виртуальных экскурсий;
- составление тематической и библиографической картотеки по материалам о войне и локальным
- конфликтам;
- взаимодействие с Советом ветеранов и с семьями воинов;
- проведение встреч «Диалоги поколений», уроков Мужества, уроков Памяти, интервью представителей Совета ветеранов.

5. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- Организация уклада жизни школы-гимназии, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу, по выполнению служебного и воинского долга. Музей имеет большие возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений. Это дает возможность дальнейшего развития музея школы-гимназии.

Основная цель деятельности музея: сохранение исторической памяти, что способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного города, школы, семьи, Отечества через

познавательную, творческую и практическую деятельность.

Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей музея школы-гимназии:

- > Повышение интереса к изучению прошлого посёлка, Кировского района, истории России.
- > Воспитание чувства уважения к родному краю и землякам на примерах из прошлого.
- > Использование материалов музея в учебной, воспитательной работе.
- > Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, тружениками тыла, земляками, которые прославили наш край боевыми и трудовыми подвигами.

Одно из условий возможностей развития деятельности музея:

- преемственность в работе актива музея. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору и изучению музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Деятельность музея способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования.

Для развития школьного музея необходимо:

- > организационная работа с Советом музея
- > поисковая, научно-исследовательская работа через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- > работа с фондами и над экспозициями музея;
- > массовые акции и мероприятия;
- > экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Формы и методы работы:

- > лекции, беседы,
- > практические занятия: работа в библиотеке, сети Интернет, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея, проведение экскурсий в школьном музее;
- > подготовка проектов, докладов, презентаций;
- > проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов.

Условия, необходимые для реализации проекта:

- > решение кадрового вопроса руководства музея;
- > совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- > современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- > комфортная здоровьесберегающая обучающая среда;
- > улучшение материально-технической базы музея школы-гимназии.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Работа музея является важной составной частью учебно-воспитательной работы школы-гимназии, одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность и самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющей воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Школьный музей осуществляет свою деятельность в рамках военно-патриотического направления

Российского движения школьников. В школе создан Школьный Совет РДШ. Каждое направление курирует педагог. Музейный актив формируется из обучающихся 5-11 классов по принципу добровольности и интереса.

Текущее управление проектом осуществляют руководитель музея и Совет музея из лидеров и педагогов-кураторов направлений РДШ, которые:

- организуют, анализируют и координируют реализацию основных мероприятий программы;
- разрабатывают, утверждают и определяют сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- рассматривают и утверждают перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивают отчеты поисковых групп, обсуждают основные вопросы деятельности актива музея боевой славы.

7.ПЛАН РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Основные направления	Содержание работы	Сроки исполнения
Укрепление материально-технической базы	1. Приобретение новых витрин. 2. Приобретение стендов для передвижных выставок. 3. Обновление экспозиции. 4. Приобретение аппаратуры, необходимой для работы виртуального музея. 5. Средства для обновления и расширения экспозиций (бумага, канцелярские принадлежности, затраты на ламинирование, печать, копирование документов и др.)	ежегодно
Организационная работа	1. Организация работы с музейными фондами. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Пополнение и фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов. 3. Организация работы Совета музея, актива музея (по отдельному плану). 4. Организация работы поискового отряда. 5. Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.). 7. Организация работы с экспозициями музея. 8. Оформление тематических выставок к Дням воинской славы. 9. Поддержание и расширение шефских связей с Советом ветеранов и другими общественными организациями. 10. Сбор материалов и организация новых тематических сменных выставок.	Ежегодно I

Учебная работа	1. Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций. 2. Уроки Мужества, уроки Памяти. 3. Встречи с ветеранами локальных конфликтов, служащими ВС РФ.	В течение учебного года
----------------	---	-------------------------

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Музей станет центром системы гражданско-патриотического воспитания школьников МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведёт к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа повысит жизнестойкость, индивидуальность личности.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели: сохранить прошлое, настоящее для будущего потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами. Активное участие в различных районных и республиканских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.

Количественные показатели:

востребованность проекта,
охват учащихся исследовательской деятельностью;
количество конкретных дел, акций, экскурсий, мероприятий.

- количество привлеченных общественников к участию в мероприятиях.

Качественные показатели:

- выработка у учащихся комплекса личностных качеств, характерных для гражданина и патриота;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у учащихся, родителей, общественности;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовно-нравственных и культурных ценностей;
- создание условий для развития способных и одарённых детей.

Результат реализации проекта определяется личностным ростом обучающихся. Проект призван помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Итоги реализации проекта можно разделить на внешний и внутренний результат.

Внешние результаты:

- Результативность участия в конкурсах разных уровней;
- Участие в научно-практических конференциях;
- Презентации, представление музея на различных уровнях.

Внутренний результат:

- формирование ключевых компетенций личности ребенка, положительные изменения, происходящие в их духовном, нравственном и культурном росте, самовыражении и саморазвитии.
- освоение обучающимися жизненно важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности.

Метод изучения:

- Анализ итогов учебно-воспитательной работы.
- Анкетирование учителей, обучающихся и их родителей.

9.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся об историческом прошлом России, формирование патриотизма. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества, исследовательскую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных, республиканских мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы-гимназии, а также количество вовлеченных в них учащихся;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе-гимназии и в районе;
- презентация опыта работы музея;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богуславский С.Р., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю. Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982. .
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. - М., 1999. - Вып. 104. - 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник^ и нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
11. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
12. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб, пособие. —СПБ., 2002.
13. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).