

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Кировская школа-  
гимназия №2»



Н.Б.Радченко

20.08.2025г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла за 2024-2025  
учебный год**

**Методическая тема школы -гимназии** «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения».

**Методическая тема методобъединения:**

«Совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения современного качества образования».

**Задачи:**

- Совершенствование профессиональной компетентности и методики преподавания учебного предмета учителями через использование современных, информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, через использование лучших педагогических практик.
- Обобщение и распространение методического опыта в преподавании и с целью мотивации педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов посредством участия на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикаций с целью трансляции опыта практических результатов инновационной и практической деятельности.
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной образовательной и языковой среды, применения новых педагогических технологий, а также технологий для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, а также для составления объективной оценки.
- Создание психолого-педагогических условий и учебно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности:
  - Ознакомиться с работой электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», методическими рекомендациями edsoo.ru по формированию функциональной грамотности школьников по предметам цикла.
  - Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
  - Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности, оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

### **Планируемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя, новый уровень участия педагогов в инновационной деятельности.
2. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
3. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
4. Повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Овладение педагогами приемами формирования и измерения функциональной грамотности обучающихся средствами предметов историко-филологического цикла.
6. Повышение мотивации к учебной деятельности и качества знаний обучающихся по предметам цикла.
7. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
8. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

### **Содержание работы:**

1. Участие МО в рамках методической системы школы и его членов в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания по составлению рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
5. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету в реализации обновленных ФГОС.
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
7. Выступления учителей на заседаниях МО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
  - усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФООП);
  - изучение нормативно-правовой, методической базы;
  - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
  - обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
  - совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку;
  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- продолжать работу по темам самообразования.

### **Основные направления работы МО**

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
  - . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
  - . Формирование речевой и языковой компетенции .
  - . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
  - . Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
  - . Формирование у учащихся навыков грамотности.
  - . совершенствование педагогического мастерства.
  - . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

### **Формы работы:**

- мастер-классы,
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, работы педагогов по ФГОС с целью применения в практической деятельности элементов новых технологий,
- участие в педагогических семинарах,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- проведение открытых уроков, создание проектов,
- обобщение опыта,
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителя в условиях введения и реализации ФГОС.

### **Цели анализа:**

- провести анализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность деятельности методического объединения;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

### **1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В течение 2023-2024 учебного года учителя работали над темой «Совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения современного качества образования».

### **Выполнение поставленных задач.**

Задачи	Мероприятия
№1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков. Участие в педагогических конкурсах.
№2. Создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО. Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Методические декады, тьюторство, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации.
№3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС ООО.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков.
№4. Системное использование современных образовательных технологий, способствующих формированию компетентностей обучающихся.	Используются следующие технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, лекционно – семинарско – зачетная система, технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и т.д.
№5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Обучающий семинар в режиме ВКС. Тестирование педагогов по русскому языку.
№6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.	Наставничество
№7. Совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Сообщение на заседании МО, педсоветах, на курсах по повышению квалификации, публикации. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели,

**Работа МО проводилась по следующим направлениям и содержала следующие виды деятельности**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание</b>
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГВЭ (ЕГЭ и ГИА). Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий для учителей. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. Приобретение материалов по подготовке к ГВЭ(ЕГЭ и ГИА). Совершенствование технической стороны кабинетов. Участие в смотре кабинетов. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Участие в дистанционных МО по предметам. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. Входные контрольные работы в 8, 10 кл. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Срезовые контрольные работы по итогам II триместра (полугодия) в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Декада гуманитарных наук. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Работа велась по плану и была направлена на усовершенствование педагогического мастерства и результативности работы, компетентности

учителей в отрасли педагогики, сотрудничества, усовершенствования методики использования методов обучения, а также повышения кадрового потенциала.

### **Персональный состав педагогических работников МО гуманитарного цикла**

В составе МО гуманитарного цикла (по итогам 2024-2025 г.):

- учителей с высшей квалификационной категорией – 7
- учителей с первой квалификационной категорией - 1

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, проведения уроков вне расписания, подачи программного материала блоками.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2024-2025г. Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

### **Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги контрольных работ и т. Д

#### **4.Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу(доклады, выступления на педсоветах)**

ФИО учителя	Тема самообразования
Аметова Надие Энверовна	«Активизация познаватель-ной деятельности учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий».
Зотова Виктория Владимировна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»
Мамбетова Веди Шейхислямовна	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках крымскотатарского языка»
Попович Марина Викторовна	«Формирование у учащихся коммуникативной компетенции»
Сафронова Евгения Вениаминовна	«Развитие фанематического слуха по английскому языку у учащихся начальной школы»
Кондратьева Татьяна Михайловна	Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся
Татаревская Светлана Борисовна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы
Когтина Лада Александровна	Применение квестовых технологий на уроках истории

#### **5.Успехи педагогов МО и учащихся в 2024-2025 учебном году:**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад.

**5.1. Результаты муниципальных олимпиад по предметам (в соответствии с приказом МКУ « Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» №181 от 22.12.2023 «Об итогах муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году»)**

## Результаты муниципальных олимпиад по предметам филологического цикла

№	Ф.И.О. участника	класс	Победитель / призёр	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
1	Эреджепов Саит	8	Победитель	Когтина Лада Александровна
2	Мустафаева Сание	10	Призёр	Когтина Лада Александровна
<i>ИТОГО: Призёр - 1. Победитель - 1</i>				
<b>КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>				
1	Кадырова Алие Руслановна	11	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
2	Бекирова Сафие	11	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
3	Абдулгафарова Эвелина	9	Призёр	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
<i>ИТОГО: Победитель - 2. Призёр - 1.</i>				
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
1	Мустафаева Сание	10	Победитель	Татаревская Светлана Борисовна
2	Аблякиова Элина	11	Победитель	Татаревская Светлана Борисовна
3	Шевченко Лия	11	Призёр	Татаревская Светлана Борисовна
<i>ИТОГО: Победитель - 2. Призёр - 1.</i>				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
1	Аблякиова Элина	11	Призёр	Татаревская Светлана Борисовна
	<i>ИТОГО: Призёр - 1.</i>			

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Топузова Нияра	9	Призёр	Кондратьева Татьяна Михайловна
2	Велилаева Ясина	7	Призёр	Кондратьева Татьяна Михайловна
ИТОГО: Призёр - 2.				

**5.2. Итоги I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»**  
В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым **«Об итогах I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2024/2025 учебном году от 18 ноября 2024 года №140/1**

Отделение: Языкознание и литературоведение							
Секция: Русский язык							
№	МБОУ	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Статус в МАНе	Тема научно-исследовательских работ	Ф.И.О. научного руководителя
1	Кировская школа-гимназия №2	Гутт Антонина Борисовна	9			«Система цветообозначений и её роль в романе С.Н.Сергеева-Ценского «Севастопольская страда»»	Ляшенко Александра Андреевна
Секция: Крымскотатарский язык и литература							
2	Кировская школа-гимназия №2	Исмаилова Эльмаз Юсуфовна	10		КДЧ	Край родной навек любимый	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
3	Кировская школа-гимназия №2	Абдужалилова Лиана Алваровна	8		-	Место традиционных праздников в народной культуре крымских татар	Мамбетова Ведия Шейхислямов

							на
<b>Отделение: Социально-гуманитарное</b>							
<b>Секция: Религиоведение</b>							
	Кировская школа-гимназия №2	Додо Аблязиз Диляверович	9		КДЧ	Роль религии в жизни человека	Мамбетова Ведия Шейхислямов на
<b>Отделение: Истории</b>							
<b>Секция: Историческое краеведение</b>							
2	Кировская школа-гимназия №2	Пономарёва Карина Дмитриевна	11		КДЧ	История развития автомобильного транспорта в Крыму	Когтина Лада Александровна
<b>Секция: Этнология</b>							
	Кировская школа-гимназия №2	Сеймамутов Тимур Исломович	9			Женщины – монархи в истории британской империи	Сафронова Евгения Вениаминовна
<b>Секция: Военная история России</b>							
	Кировская школа-гимназия №2	Мустафаева Сание Рефатовна	10			Незабываемое прошлое	Чолакчик Муминахон Абидовна
<b>Секция: История России</b>							
	Кировская школа-гимназия №2	Воробьева Ксения Анатольевна	10		КДЧ	Школьный музей: история, опаленной войны	Мамбетова Ведия Шейхислямов на

--	--	--	--	--	--	--	--

### **5.3. Результаты муниципальных конкурсов в 2024-2025 учебном году:**

**5.3.1. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно –прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году Приказ № 93 ОД от 02.10.2024**

<b>Класс</b>	<b>Итоги конкурса</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Руководитель</b>
7-А	1 место	Аблямитова Амира	Когтина Л.А.

**5.3.2. В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция» Приказ № 109 ОД от 29.10.2024 г.**

<b>Класс</b>	<b>Итоги конкурса</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Руководитель</b>
6-А	2 место	Абдурешитов Азиз Айдырович	Мамбетова В.Ш.

**5.3.3.В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году от 06.11 2024 № 113 ОД**

<b>Класс</b>	<b>Итоги конкурса</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Руководитель</b>
7-Б	2 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В.
4-А	1 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.
4-А	2 место	Мустафаева Нияра	Мамбетова В.Ш.
6-А	2 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.
7-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
10-А	2 место	Воробьева Вероника	Татаревская С.Б.
11-А	1 место	Додо Фериде	Татаревская С.Б.
11-А	2 место	Пономарёва Карина	Татаревская С.Б.

**5.3.4. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году от «11»октября 2024г. № 124**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
10-А	2 место	Воробьева Вероника	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Турна Данияр	Аметова Н.Э.
10-А	2 место	Исмаилова Эльмаз	Мамбетова В.Ш.
11-А	2 место	Апкадыров Арсен	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Яшин Артур	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Исмаилова Эльмаз	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Мемедляева Фериде	Мамбетова В.Ш.
10- А	1 место	Мустафаева Сание	Мамбетова В.Ш.
11-А	2 место	Ашуров Амет	Мамбетова В.Ш.
9-Б	1 место	Абдурешитов Тимур	Аметова Н.Э.
10-А	2 место	Воробьева Ксения	Мамбетова В.Ш.
11-А	3 место	Сеитмеметова Сабрина	Татаревская С.Б.
9-Б	3 место	Абдурешитова Сусанна	Аметова Н.Э.
10-А	2 место	Сапога Карина	Мамбетова В.Ш.
9-Б	3 место	Аджиев Эрнес	Аметова Н.Э.

**5.3.5. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым об итогах I (муниципального) этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2023/2024 учебном году от 25.11.2024 г. № 142**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
3-А	1 место	Османов Раат	Мамбетова В.Ш.
4-А	3 место	Мустафаева Нияра	Мамбетова В.Ш.
6-А	1 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.
8-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Воробьева Ксения	Мамбетова В.Ш.
11-А	1 место	Пономарёва Карина	Татаревская С.Б.
4-А	1 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.

**5.3.6.В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» от «27» декабря 2024 г. № 137 ОД**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-Б	1 место	Гайнутдинова Лилия	Попович М.В.
8-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
10-А	3 место	Сапога Карина	Мамбетова В.Ш.
10- А	3 место	Мустафаева Сание	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Мемедляева Фериде	Мамбетова В.Ш.

**5.3.6. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» в 2023 году Приказ № 125 ОД от 09.12.2024**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
11-А	1 место	Додо Фериде	Татаревская С.Б.
10-А	2 место	Воробьева Вероника	Мамбетова В.Ш.
11-А	2 место	Пономарёва Карина	Татаревская С.Б.
10-А	2 место	Воробьева Ксения	Мамбетова В.Ш.

**5.3.7. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа XX Всекрымского творческого конкурса «Язык души народа» от «29»01 2025г. №15**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.
10-А	2 место	Воробьева Ксения	Мамбетова В.Ш.
10-А	2 место	Мемедляева Фериде	Мамбетова В.Ш.
10- А	2 место	Мустафаева Сание	Мамбетова В.Ш.
10-А	2 место	Сапога Карина	Мамбетова В.Ш.
3-А	1 место	Джаферова Арзы	Мамбетова В.Ш.
3-А	2 место	Мустафаева Нияра	Мамбетова В.Ш.

5-А	1 место	Абдужалилова Сусанна	Мамбетова В.Ш.
6-А	1 место	Чауш Исмаил	Мамбетова В.Ш.
7-Б	3 место	Бекирова Хатидже	Мамбетова В.Ш.
3-Б	3 место	Абкаирова Сабина	Мамбетова В.Ш.

**5.3.8. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым об итогах муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвящённой 80-летию Великой Победы, в 2024/2025 учебном году от «13»01.2025г. № 02**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	1 место	Абдурешитов Азиз	Мамбетова В.Ш.
8-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
5-А	2 место	Аблякимова Мавиле	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Билофосит Артём	Аметова Н.Э.
9-А	3 место	Джаминская Севиля	Мамбетова В.Ш.
6-А	3 место	Чауш Исмаил	Мамбетова В.Ш.
5-А	3 место	Абдужалилова Сусанна	Мамбетова В.Ш.

**5.3.9. В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа патриотического конкурса «Ради жизни на Земле..!» от «05» апреля 2024 г. № 43 о/д**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	1 место	Абдурешитов Азиз	Татаревская С.Б.
11-А	1 место	Додо Фериде	Татаревская С.Б.
8-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
7-А	3 место	Велиляева Ясина	Аметова Н.Э.

**5.3.10. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, посвящённого дню России, в 2025 году от «12» мая 2025 г. № 83**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-А	1 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.
6-А	3 место	Чауш Исмаил	Мамбетова В.Ш.
10-А	1 место	Воробьева Ксения	Мамбетова В.Ш.
10-А	2 место	Сапога Карина	Мамбетова В.Ш.
10-А	3 место	Воробьева Вероника	Мамбетова В.Ш.

**5.3.11. В соответствии с приказом «ЦДЮТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2025 год от «24» марта 2025г. № 30 ОД**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
7-Б	2 место	Тверитникова Анастасия	Зотова В.В.

**5.3.12. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 учебном году от «23» октября 2024 г. № 105 ОД**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
9-А	1 место	Асанова Зарина	Аметова Н.Э.
9-А	2 место	Абдулгафврова Эвелина	Аметова Н.Э.
7-Б	2 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В.
7-Б	3 место	Новикова Кристина	Зотова В.В.

**5.3.13. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» от «10» марта 2025 года № 250Д**

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
4-А	1 место	Никифорчук Алексей	Мамбетова В.Ш.
3-А	3 место	Османов Раэт	Мамбетова В.Ш.
3-А	1 место	Джаферова Арзы	Аметова Н.Э.
4-А	1 место	Мустафаева Нияра	Мамбетова В.Ш.

Дальнейшая работы в этом направлении будет направлена на сохранение и увеличение количества детей, занимающихся в школьной МАН. Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных технологий, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

В 2025-2026 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками

#### **5.4.Открытые уроки, внеклассные мероприятия 2024 – 2025 учебного года**

Работа над первой задачей осуществлялась путём подготовки и посещения педагогами открытых уроков с использованием инновационных технологий. В течение учебного года открытые уроки с использованием инновационных технологий провели все педагоги.

Каждый учитель в среднем посетил по 3 урока у своих коллег.

#### **5.5.Проведены внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО**

В целях повышения интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1	Игра «Брейн-ринг» «Берегите русский язык»	8	Зотова В.В.
2	Интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка»	10,11.	Татревская С.Б.,ЗотоваВ.В.
3	Устный журнал «Выдающиеся ученые-лингвисты»	6,8	Аметова Н.Э.,Зотова В.В.
4	Игра «Занимательный ОГЭ»	9	Татревская С.Б.
5	Урок- признание «О, великий, могучий, правдивый и поистине волшебный русский язык!»	9	Татревская С.Б.
6	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	Аметова Н.Э.,Зотова В.В.
7	Библиотечный час, посвященный крымским страницам жизни и творчества А.С.Пушкина, А.С. Грибоедова, А.П.Чехова, А.С.Грина.	5-9	Зотова В.В., Аметова Н.Э., Татаревская С.Б.,
8	Праздник «Наврез»	5-7	Мамбетова В.Ш.
9	Игра-путешествие "Экскурсия по Лондону"	5-7	Сафронова Е.В. Кондратьева Т.М.
10	"Европейский день языков, день межкультурного диалога."	9-11	Попович М.В., Сафронова Е.В.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.  
В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### по русскому языку

#### Результаты по усвоению программного материала – ООО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	5-А	29	12	41	11	38	6	21	0	0	4,2	79	73
Зотова В.В.	5-Б	27	8	30	13	48	6	22	0	0	4	78	68
Татаревская С.Б.	6-А	27	11	41	8	30	8	29	0	0	4,1	70	70
Татаревская С.Б.	6-Б	25	3	12	15	60	7	28	0	0	3,8	72	60
Зотова В.В.	7-А	32	8	25	17	53	7	22	0	0	4	78	67
Зотова В.В.	7-Б	29	7	7	18	62	4	31	0	0	3,8	69	58
Аметова Н.Э.	8-А	23	3	13	15	65	5	22	0	0	3,9	78	63
Аметова Н.Э,	8-Б	19	4	21	9	47	6	32	0	0	3,9	68	63
Аметова Н.Э,	9-А	28	10	36	12	43	6	21	0	0	4,1	79	71
Аметова Н.Э,	9-Б	28	4	14	13	46	11	40	0	0	3,8	61	58
Всего	10	267	70	26	131	49	66	25	0	0	4	7,5	66

#### по родному (русскому языку)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Аметова Н.Э.	5-А	22	10	45	10	45	2	10	0	0	4,4	91	78

Аметова Н.Э.	5-Б	13	5	38	8	62	0	0	0	0	4,4	100	78
Джемилева А.Э.	6-А	13	7	53	6	4 47	0	0	0	0	4,4	100	84
Джемилева А.Э.	6-Б	15	2	13	13	87	0	0	0	0	4	100	69
Зотова В.В.	7-А	18	7	39	9	50	2	11	0	0	4,3	89	75
Зотова В.В.	7-Б	19	9	47	2	11	8	42	0	0	4,1	58	69
Аметова Н.Э.	8-А	14	6	43	8	57	0	0	0	0	4,4	100	79
Зотова В.В.	8-Б	19	4	21	12	63	3	16	0	0	4,1	84	67
Аметова Н.Э.	9-А	14	7	50	5	36	2	14	0	0	4,4	86	71
Аметова Н.Э.	9-Б	12	4	33	6	50	2	17	0	0	4,2	83	71
<b>Всего</b>	10	159	61	39	79	49	19	12	0	0	4,2	88	74

по литературе

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Ляшенко А.А.	5-А	29	13	44,8	14	48,2	2	10	0	0	4,4	93,0	78,0
Зотова В.В.	5-Б	27	14	52	11	41	2	7	0	0	4,4	93	81
Татаревская С.Б.	6-А	27	12	44	11	41	4	15	0	0	4,3	85	76
Татаревская С.Б.	6-Б	25	11	44	8	32	6	24	0	0	4,2	76	73
Зотова В.В.	7-А	32	15	47	12	38	5	15	0	0	4,3	84	77
Зотова В.В.	7-Б	29	13	45	8	28	8	27	0	0	4,1	72	72
Аметова Н.Э.	8-А	23	3	13	14	61	6	26	0	0	3,9	74	61
Аметова Н.Э.	8-Б	19	8	42	8	42	3	16	0	0	4,3	84	75
Аметова Н.Э.	9-А	28	11	39	11	39	6	22	0	0	4,2	79	72
Аметова Н.Э.	9-Б	28	8	29	14	50	6	21	0	0	4,1	79	68
Всего	10	267	108	40	111	42	48	18	0	0	4.2	82	73

по родной (русской литературе)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Зотова В.В.	5-А	22	12	55	9	41	1	4	0	0	4,5	95	82
Зотова В.В.	5-Б	13	8	62	5	38	0	0	0	0	4,6	100	86
Джемилева А.Э.	6-А	13	7	53	6	47	0	0	0	0	4,5	100	80
Джемилева А.Э.	6-Б	15	5	33	10	67	0	0	0	0	4,3	100	70
Зотова В.В.	7-А	18	12	67	4	22	2	11	0	0	4,6	89	85
Зотова В.В.	7-Б	19	10	53	4	21	5	26	0	0	4,3	74	76
Аметова Н.Э.	8-А	14	6	43	6	43	2	14	0	0	4,3	86	75
Зотова В.В.	8-Б	19	4	21	12	63	3	16	0	0	4,1	84	67
Аметова Н.Э.	9-А	14	7	50	5	36	2	14	0	0	4,3	86	78
Аметова Н.Э.	9-Б	12	6	59	4	33	2	17	0	0	4,3	83	77
Всего	8	159	77	48	65	41	17	10	0	0	4,3	89	78

по родному (крымскотатарскому) языку

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	5-А	7	5	71	2	29	0	0	0	0	4,7	100	90
Мамбетова В.Ш.	5-Б	14	8	57	6	43	0	0	0	0	4,5	100	85
Мамбетова В.Ш.	6-А	14	5	36	7	50	2	14	0	0	4,2	86	73
Мамбетова В.Ш.	6-Б	10	3	30	7	70	0	0	0	0	4,3	100	75
Мамбетова В.Ш.	7-А	14	8	57	4	29	2	14	0	0	4,4	86	81

Мамбетова В.Ш.	7-Б	10	6	60	3	30	1	10	0	0	4,5	90	83
Мамбетова В.Ш.	8-А	9	3	33	5	56	1	11	0	0	4,2	89	73
Мамбетова В.Ш.	9-А	14	13	93	1	7	0	0	0	0	4,9	100	97
Мамбетова В.Ш.	9-Б	16	16	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>94</b>	<b>84</b>

**по родной (крымскотатарской) литературе**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	5-А	7	5	71	2	29	0	0	0	0	4,7	100	90
Мамбетова В.Ш.	5-Б	14	7	50	7	50	0	0	0	0	4,5	100	82
Мамбетова В.Ш.	6-А	14	5	36	7	50	2	14	0	0	4,2	86	73
Мамбетова В.Ш.	6-Б	10	3	30	7	70	0	0	0	0	4,3	100	75
Мамбетова В.Ш.	7-А	14	6	43	6	43	2	14	0	0	4,2	86	75
Мамбетова В.Ш.	7-Б	10	5	50	4	40	1	10	0	0	4,4	79	90
Мамбетова В.Ш.	8-А	9	3	33	5	56	1	11	0	0	4,2	89	73
Мамбетова В.Ш.	9-А	14	14	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Мамбетова В.Ш.	9-Б	16	15	94	1	6	0	0	0	0	4,9	100	98
Итого	9	108	63	58	39	36	6	6	0	0	4,5	94	83

**по иностранному языку (английскому)**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученно- сти %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К- во уч- ся	%	К-во уч-ся	%			

Кондратьева Т.М.	5-А	14	8	57	5	36	1	7	0	0	4,5	93	83
Попович М.В.	5-А	15	7	47	7	47	1	6	0	0	4,4	93	79
Кондратьева Т.М.	5-Б	13	4	31	9	69	0	0	0	0	4,3	100	75
Попович М.В.	5-Б	14	8	57	6	43	0	0	0	0	4,6	100	85
Кондратьева Т.М.	6-А	13	8	62	5	31	1	7	0	0	4,5	92	84
Сафронова Е.В.	6-А	14	4	28	5	35	5	37	0	0	3,9	64	64
Попович М.В.	6-Б	13	2	15	9	69	2	16	0	0	4	85	65
Сафронова Е.В.	6-Б	12	5	41	6	48	1	11	0	0	4,3	91	76
Кондратьева Т.М.	7-А	15	6	40	7	47	2	13	0	0	4,2	87	75
Кондратьева Т.М.	7-Б	14	4	29	6	43	4	28	0	0	4	71	66
Попович М.В.	7-А	17	7	41	6	35	4	24	0	0	4,2	76	72
Попович М.В.	7-Б	15	4	27	7	47	4	26	0	0	4	73	66
Кондратьева Т.М.	8 А	23	3	13	13	57	7	30	0	0	3,8	70	60
Попович М.В.	8-Б	19	4	21	11	58	4	21	0	0	4	79	66
Кондратьева Т.М.	9-А	13	8	62	2	15	3	23	0	0	4,3	77	80
Сафронова Е.В.	9-А	15	7	46	6	40	1	14	0	0	4,4	93	78
Кондратьева Т.М.	9-Б	14	4	29	8	57	2	14	0	0	4	86	70
Сафронова Е.В.	9-Б	14	1	7	12	85	1	8	0	0	4,0	92	64
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>267</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>83</b>	<b>72</b>

## История

Учитель	класс	Всего Уч-ся	Отметки								Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			5		4		3		2				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Когтина Л.А.	5-А	29	16	55	11	38	2	7	0	0	4,5	93	82
Когтина Л.А.	5-Б	27	13	48	14	52	0	0	0	0	4,5	100	81
Тихомирова М.А.	6-А	27	11	41	13	48	3	11	0	0	4,3	89	75
Тихомирова М.А.	6-Б	25	2	8	19	76	4	16	0	0	3,9	84	62
Когтина Л.А.	7-А	32	11	34	18	56	3	10	0	0	4,2	91	74
Когтина Л.А.	7-Б	29	4	14	18	62	7	24	0	0	3,9	76	62

Когтина Л.А.	8-А	23	6	26	10	43	7	31	0	0	3,9	69	65
Когтина Л.А.	8-Б	19	3	16	10	53	6	31	0	0	3,8	68	61
Когтина Л.А.	9-А	28	12	43	10	36	6	21	0	0	4,2	78	73
Когтина Л.А.	9-Б	28	7	25	16	57	5	18	0	0	4	82	68
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>267</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>139</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>83</b>	<b>70</b>

### Обществознание

Учитель	класс	Всего Уч-ся	Отметки								Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			5		4		3		2				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Когтина Л.А.	6-А	27	13	48	10	37	4	15	0	0	4,3	85	77
Когтина Л.А.	6-Б	25	1	4	18	72	6	24	0	0	3,8	76	59
Когтина Л.А.	7-А	32	12	38	17	53	3	9	0	0	4,3	91	75
Когтина Л.А.	7-Б	29	6	21	16	55	7	24	0	0	3,9	76	65
Когтина Л.А.	8-А	23	4	17	12	52	7	31	0	0	3,8	69	62
Когтина Л.А.	8-Б	19	3	16	14	74	2	10	0	0	4	89	67
Когтина Л.А.	9-А	28	8	29	14	50	6	21	0	0	4	78	68
Когтина Л.А.	9-Б	28	4	14	22	79	2	7	0	0	4	93	67
Всего:	8	211	51	23	123	59	37	18	0	0	4	82	67

### Аналитический отчет по результатам за 2024-2025 учебный год по русскому языку

#### Результаты по усвоению программного материала – СОО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	10А	15	2	13	7	47	6	40	0	0	3,73	60	58
Татаревская С.Б.	11-А	19	9	47	8	42	2	11	0	0	4,3	89	78
Всего	2	34	11	32	15	44	8	24	0	0	4	76	69

по литературе

**Результаты по усвоению программного материала – СОО**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б	10-А	15	7	47	5	33	3	20	0	0	4,2	80	75
Татаревская С.Б.	11-А	19	14	74	3	16	2	10	0	0	4,6	89	88
Всего	2	34	21	62	8	23	5	15	0	0	4,4	85	82

по английскому языку

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Сафронова Е.В.	10-А	15	9	60	6	40	0	0	0	0	4,6	100	85
Сафронова Е.В.	11-А	19	7	38	11	55	1	7	0	0	4,3	94	76
Всего	2	34	16	47	17	50	1	3	0	0	4,4	97	80

по родному( русскому) языку

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	11-А	11	9	82	2	18	0	0	0	0	4,8	100	93
Всего	1	11	9	82	2	18	0	0	0	0	4,8	100	93

**по родному(крымскотатарскому) языку**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	11-А	8	7	88	1	12	0	0	0	0	4,8	100	96
Всего	1	8	7	88	1	12	0	0	0	0	4,8	100	96

**по родной(русской) литературе**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаревская С.Б.	11-А	11	9	82	2	18	0	0	0	0	4,8	100	93
Всего	1	11	9	82	2	18	0	0	0	0	4,8	100	93

**по родной(крымскотатарской) литературе**

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Мамбетова В.Ш.	11-А	8	7	88	1	12	0	0	0	0	4,8	100	96
Всего	1	8	7	88	1	12	0	0	0	0	4,8	100	96

**по истории**

Учитель	класс	Всего Уч-ся	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2			

			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Когтина Л.А.	10-А	15	7	47	8	53	0	0	0	0	4,4	100	81
Когтина Л.А.	11-Б	19	8	42	10	53	1	5	0	0	4,3	95	78
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>98</b>	<b>79</b>

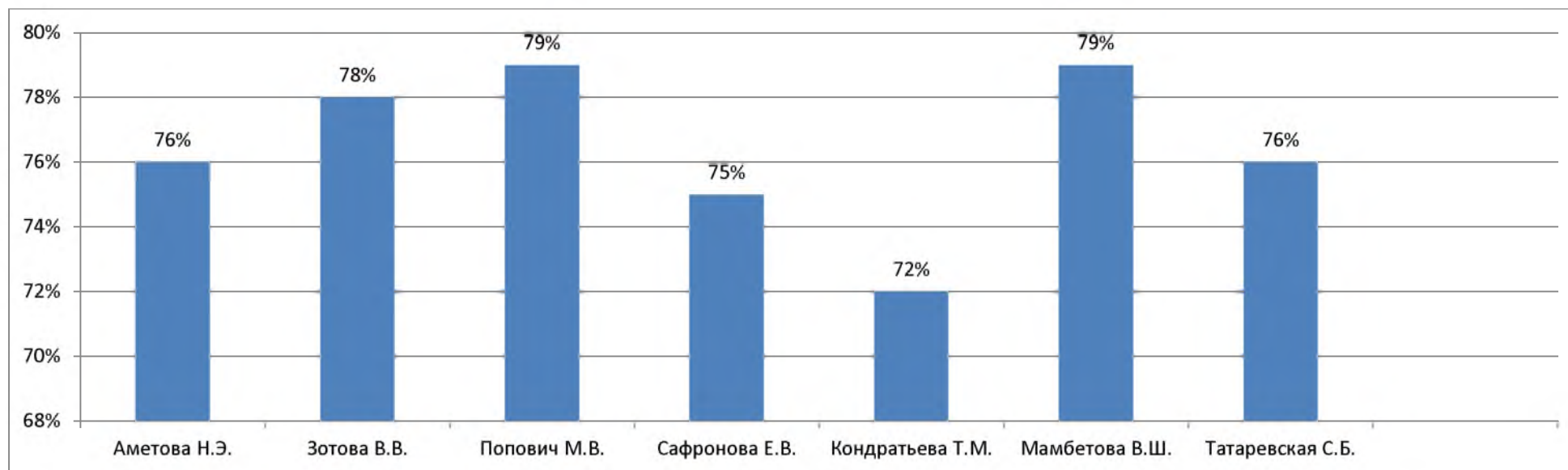
**по обществознанию**

Учитель	класс	Всего Уч-ся	Отметки								Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
			5		4		3		2				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Когтина Л.А.	10-А	15	4	27	10	67	1	6	0	0	4,2	93	72
Когтина Л.А.	11-Б	19	9	47	8	42	2	11	0	0	4,3	89	78
Всего:		34	13	36	18	55	3	9	0	0	4,2	91	75

**7. Результативность обучения обучающихся учителями в 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Учитель	Предмет	Качество знаний в+д %
1	Аметова Н.Э.	Русский язык и литература	76%
2	Зотова В.В.	Русский язык и литература	78%
3	Попович М.В.	Английский язык	79 %
4	Сафронова Е.В.	Английский язык	75 %
5	Кондратьева Т.М.	Английский язык	72 %
6	Мамбетова В.Ш.	Крымскотатарский язык	79%
7	Татаревская С.Б.	Русский язык и литература	76%

*Диаграмма*



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

. Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 21 человек. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 21 обучающийся (100 %) получили «зачет».

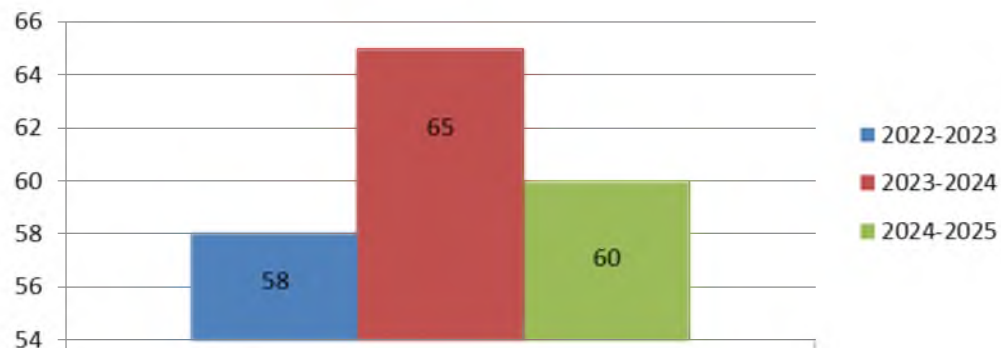
### Анализ результатов ЕГЭ

#### Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл	
			ЕГЭ	Годовая
2022-2023	русский язык	23	58	4

2023-2024	русский язык	21	65	4,24
2024-2025	русский язык	21	60	4,4

Русский язык

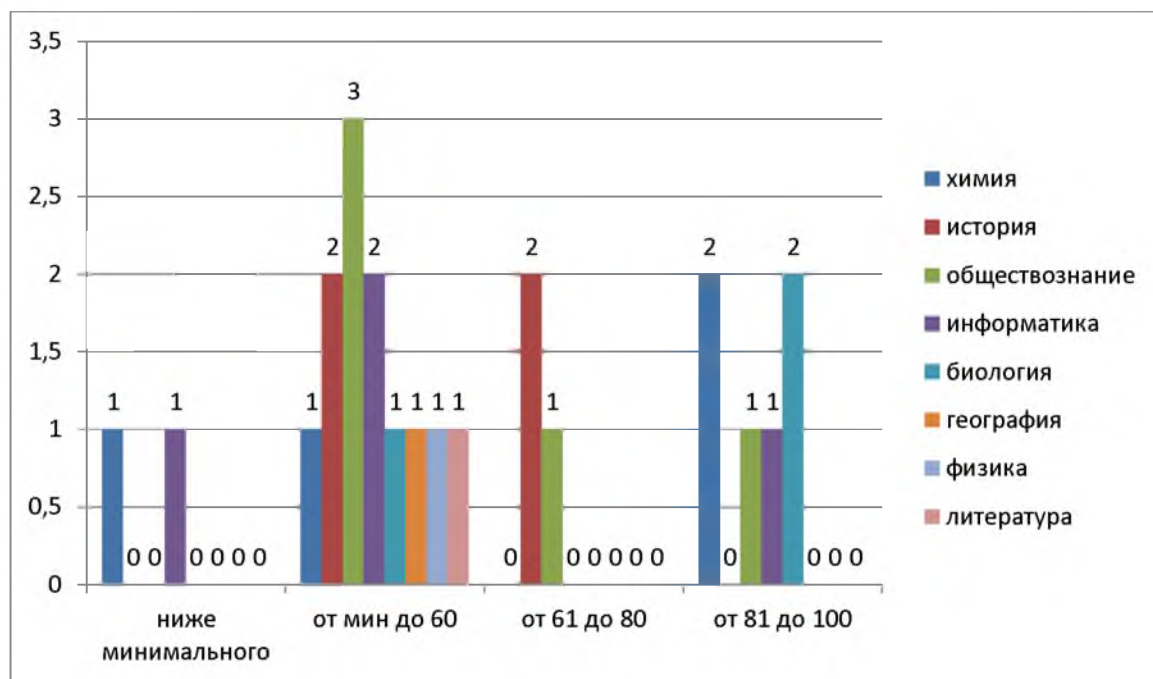


Экзамен по русскому языку сдавали 21 участник, средний балл 60 б. (2024 г. – 65, 2023 г. – 58), что результат по сравнению с прошлым годом не изменился. Показал высокий результат по русскому языку 81 балл 1 выпускник (Иноземцев М.Г.). Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по русскому языку 59 б. Средний балл за год – 4,4%.

Предметы по выбору на ЕГЭ в 2024-2025 уч. г. распределились следующим образом:

№	Предмет	Кол-во	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов	Учитель
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов		
2	Химия	3	0	1	0	2	1	Сайдахмедова Н.Н.
3	История	4	0	2	2	0	0	Когтина Л.А.
4	Обществозна	5	0	3	1	1	0	Когтина Л.А.

	ние							
5	Информатика (КЕГЭ)	4	1	2	0	1	0	Алибаев И.М.
6	Биология	3	0	1	0	2	0	Знаешева Т.В.
7	География	1	0	1	0	0	0	Меджитов Ю.Р.
8	Физика	1	0	1	0	0	0	Лешкевич Е.В.
9	Литература	1	0	1	0	0	0	Татаревская С.Б.



Приоритеты у выпускников по выбору предметов изменились: обществознание – 23,8 % (2022 г. – 48,9 %, 2024 г. – 28,6 %), математика (П) – 33,3 % (2023 г. – 13,2 %, 2024 г. – 23,8 %), химию и биологию выбрали – 14,3% (2024 – 33,3 % обучающихся). Больше выпускников, в

процентном соотношении, стали выбирать профильную математику, информатику (КЕГЭ). Средний балл ниже минимального порога есть по химии, информатике по 1 участнику. Отрицательная динамика по выбранным предметам имеется по информатике и химии. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Аттестация проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для обучающейся с ОВЗ.

Всего выпускников 9 классов – 58, допущены к государственной итоговой аттестации 58, успешно сдали экзамены – 58, выдано аттестатов – 58.

#### **Результаты ОГЭ**

№п/п	Предмет	Всего сдавало	Всего сдали	Из них получили				Средний балл		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год	
1	Русский язык	57	57	23	18	16	0	4,12	3,95	Аметова Н.Э.
2	Математика	57	57	8	46	3	0	4,1	3,89	Тихомирова М.А.
3	Биология	25	25	6	18	1	0	4,2	4,05	Знаешева Т.В.
4	География	45	45	26	13	6	0	4,44	4,45	Меджитов Ю.Р.
5	Обществознание	8	8	0	6	2	0	3,75	4,1	Когтина Л.А.
6	Химия	10	10	5	2	3	0	4,2	4,6	Сайдахмедова Н.Н.
7	Информатика	19	19	0	14	5	0	3,74	4,6	Алибаев И.М.
8	Родной язык (крымскотатарский)	2	2	0	2	0	0	4	5	Мамбетова В.Ш.
9	Физика	1	1	0	1	0	0	4	5	Лешкевич Е.В.
10	Английский язык	4	4	0	2	2	0	3,55	5	Сафронова Е.В.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

По математике большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. При сравнительном анализе итогов года и экзамена по химии обучающиеся подтвердили оценку за год. По биологии преодолели порог – 3 человек (88%). Качество знаний 56% (год-63%), успеваемость 87% (год-100%), обученность 51% (год-56%), средний балл 3,5 (год- 3,7). По информатике преодолели порог – 2 человек (100%), качество знаний 73% (год-100%), успеваемость 100% (год-100%), обученность 63% (год-93%), средний балл 4 (год- 4,5). Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Результаты ОГЭ-2025 показали, что 58 выпускников 9 классов овладели базовыми знаниями и умениями, Не овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями 1 участник, выпускник прошлых лет, не освоивший программу прошлого года, прикрепившийся к школе с целью сдачи государственной итоговой аттестации и получения аттестата об основном общем образовании (1,7%) .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили бвыпускников.

#### **Необходимо в 2025-2026 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:**

1. Учителям-предметникам улучшить качество подготовки выпускников к экзаменам путем применения разнообразных методов и приемов отработки изученного материала.
2. По результатам ГИА 2024-2025 учебного года выделить группы учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.
3. Практиковать составление индивидуальных (индивидуально-групповых) планов подготовки к ГИА.
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне

### **7.Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Учителя-предметники филологического цикла приняли активное участие в работе жюри при проведении районных предметных олимпиад:

Мамбетова В.Ш., секция «Крымскотатарский язык»;

Аметова Н.Э., секция «Русский язык»;

Зотова В.В. секция «Литература»

Аметова Н.Э. и Зотова В.В. являются экспертами проверки ученических работ ОГЭ в 9 классе, Мамбетова В.Ш., является экспертом проверки ученических работ по крымскотатарскому языку, Сафронова Е.В., Попович М.В. является экспертом проверки ученических работ по английскому языку.

Анализ качества знаний учащихся и обученности в 2020--2021 учебном году, основанный на различных данных мониторинга учебного процесса, позволяет выделить и поставить перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- организация учено-воспитательного процесса в соответствии с введением ФГОС;
- организация работы по отработке навыков написания сочинений в 10-11 при сдаче экзамена-сочинения в рамках ЕГЭ;
- совершенствование системы административного контроля и управления качеством образования
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО филологического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО филологического цикла существуют недостатки, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

**Рекомендовано:**

1. Работать над повышением качества знаний обучающихся.
2. Организовать работу с учащимися группы риска при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в течении года
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков.
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активно использовать инновационные технологии;
6. Пополнять методическую «копилку» школы;
7. Больше внимания уделять индивидуальному подходу в обучении учащихся по формированию орфографической зоркости, навыков грамотного письма.
8. Пересмотреть и разнообразить формы и методы работы на уроках с учащимися, имеющими начальный уровень знаний.
9. Включать в структуру урока 8, 9-х классов элементы выразительного чтения, монологического и диалогического высказывания
10. Уделяется в работе с учащимися 7-8 классов достаточно времени формированию коммуникативной компетенции как основной составляющей освоения предмета.
11. Организовать систематическую работу с ФОМаи, ОГЭ с учащимися 7-8-9 классов .

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мамбетова В.Ш.