

Приложение №16
К ООП ДО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2023г.№ 177-о/д

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Кировская
школа- гимназия №2»
протокол от 26.08.2025 г. №14

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Кировская школа- гимназия №2»
от 27.08.2025 г. №248-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кировская школа-гимназия №2»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (далее Школа-гимназия) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса дошкольных групп с учетом специфики Школы-гимназии, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.Нормативно-методическая база учебного плана:

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного образования являются документы:

Федеральный закон Российской Федерации. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; (пункты 9, 22 статьи 2. Статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8статьи14;пункт3статьи18).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 № 1 155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 г. 1563/23-16.

Основная примерная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

Методические рекомендации к региональной программе по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».

- Устав Школы-гимназии, утвержденный Распоряжением администрации Кировского района Республики Крым № 19 от 24.11.2016 г.

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2» дошкольное отделение Кировский район Республики Крым.

2. Нормативные сроки освоения реализуемой образовательной программы

Учебный план осуществляет реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Нормативный срок освоения – 1 год

1. Структура учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2025 года

Конец учебного года: 29 мая 2026 года

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы с 8.00 до 17.00ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с 1 сентября 2025 года по 29 мая 2025 года), продолжительность учебной недели – 5 дней.

| № | Временной отрезок | Начало Окончание | Длительность недели | Нерабочие дни |
|----|---|--------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Первое полугодие | 01.09.2025 30.12.2025 | 18 недель 21 неделя | |
| | Второе полугодие | 09.01.2026 31.05.2026 | | |
| 2. | Образовательный период | 01.09.2025 24.10.2025 | 8 недели | |
| 3. | Первичная педагогическая диагностика, обследование | 07.10.2025 18.10.2025 | 2 недель | |
| 4. | Творческие каникулы | 27.10.2025 31.10.2025 | 1 неделя | |
| 5. | Образовательный период | 05.11.2025 19.12.2025 | 7 недель | 03.11- 04.11.2025 |
| 6. | Творческие каникулы | 22.12.2025 26.12.2025 | 1 неделя | 31.12 .2025- 08.01.2026г |
| 7. | Образовательный период | 09.01.2026 27.02.2026 | 7 недель | 23 02.2026 |
| | Творческие каникулы | 02.03.2026 | 1 неделя | 09.03.2026 |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------------|--|
| 8. | | 06.03.2026 | | |
| 9. | Образовательный период | 10.03.2026 29.05.2026 | 12 недель | 18.03.2026 20.03.2026 13.04.2024 01.05.2026 09.05- 11.05.2026 25.05.2026 27.05.2026 |
| 10. | Итоговая педагогическая диагностика, обследование | 14.04.2026 27.04.2026 | 2 недели | |
| 11. | Летний оздоровительный период | 01.06.2026 31.08.2026 | 13,5 недель | 12.06.2026 |

2. Язык обучения – русский, согласно Уставу МБОУ « Кировская школа – гимназия № 2» (пункт 7.3)

5. Обоснование распределения непрерывной образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы

| Возрастная группа | Продолжительность образовательной деятельности (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|--|--|--|--|
| Младшая группа (с 2,5 до 4 лет) | 15 | 11 | 2 ч. 45 мин |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 20 | 11 | 3 ч.40 мин |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 25 | 13 | 5 ч.25 мин |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 14 | 7 часов |

6.Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 10) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 11) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 12) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 13) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДО и окружающему социальному миру;
- 14) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 15) применение здоровьесберегающих технологий;

16) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

- В середине ОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

-Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Первичный мониторинг 06.10.2025г. - 10 дней
17.10.2025г.

Итоговый мониторинг 14.04.2026г. - 10 дней
24.04.2026г.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60 % Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой (издание 6-е, (инновационное), дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2019). В обязательную часть плана включены пять образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое и познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы». Не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» составляет привлечение региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержание.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

| День недели | Младшая группа №1 | Средняя группа №2 | Старшая группа №3 | Подготовительная к школе группа №4 |
|--------------------|---|--|---|--|
| Понедельник | 1.Речевое развитие 9.00-9.15 2.Физическая культура (под музыку) 9.30-9.45 | 1.Музыка 9.00-9.20 1.Речевое развитие 9.30-9.50 | 1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественное творчество. Рисование (предметное) 9.35-10.00 2. Физическая культура (на прогулке) | 1.Речевое развитие . 9.00 – 9.30 2. Худож.- эстетическое развитие. Рисование (предметное). 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 |
| Вторник | 1. Музыка 9.00-9.15 2 .Лепка/аппликация 9.30-9.45 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.20 2.Конструирование/ ручной труд. 9.30-9.50 3. Физическая культура (на прогулке) | 1. Подготовка к обучению грамоты. 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.30 2.Конструирование/ ручной труд. 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 |
| Среда | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.15 2.Конструирование/ ручной труд. 9.25-9.40 3. Физическая культура (на прогулке) | 1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура. 9.30-9.50 | 1. Физическая культура (под музыку) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие. ФЭМП . 9.35-10.00 3. Конструирование/ ручной труд. 10.10-10.35 | 1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Музыка 9.50-10.20 |
| Четверг | 1. Музыка 9.00-9.15 2.Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение 9.25-9.40 | 1. Худож.- эстетическое развитие . Рисование . 9.00-9.20 2. Физическая культура. (под музыку) 9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение 9.00 – 9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-10.00 3.Физическая культура 10.10-10.35 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП . 9.00-9.30 2.Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура (на прогулке) |
| Пятница | 1. Худож.- эстетическое развитие .Рисование . 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.30-9.45 | 1. Музыка 9.00-9.20 2. Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение 9.30-9.50 | 1.Художественное творчество. Рисование (сюжетное). 2. Музыка 9.50-10.15 | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение 9.00-9.30 2.Художественное творчество. Рисование (сюжетн). 9.40-10.10 3. Физическая культура (под музыку) 10.20-10.50 |

Учебный план ДО на 2025-2026 учебный год

| № | Образовательная область | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная Группа | | | |
|----------------|--|--|------------|----------|----------------|------------|----------|----------------|------------|----------|-------------------------|------------|----------|----|
| | | Внед елю | В месяц | В год | Внеде лю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | В Год | в неделю | в месяц | В Год | |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ОО«Познавательное развитие» | | | | | | | | | | | | | |
| | Математическое развитие | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | Основы науки и естествознания | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 | |
| | Краеведение (региональный компонент) | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | |
| | Итого | 2 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 16 | 144 | |
| 2. | ОО«Речевое развитие» | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | Основы грамотности | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Чтение художественной литературы | | | | | | | Ежедневно | | | | | | |
| | Итого | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| 3. | ОО«Художественно - эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | |
| | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Итого | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 4 | 20 | 180 | |
| 4. | ОО«Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | Итого | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | |
| 5. | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, ребенок в семье и обществе, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. Осуществляется во всех видах деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей: в ситуативных беседах, чтении худ. литературы, познавательных книг, на прогулке, в процессе наблюдения за окружающим, в игре и т.д. | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 11 | 44 | 396 | 11 | 44 | 396 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | |

Календарно – тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

| <i>Мес яц</i> | <i>№</i> | <i>Число</i> | <i>Важные даты</i> | <i>Младший и средний возраста</i> | <i>Старший возраст</i> |
|----------------------------|----------|----------------|--|---|---|
| <i>Сентябрь (4 недели)</i> | 1 | 01.09-05.09.25 | 1 сентября- день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом | Здравствуй детский сад! | День знаний |
| | 2 | 08.09-12.09.25 | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | Улица и транспорт | |
| | 3 | 15.09-19.09.25 | 15 сентября- День леса России 21 сентября- Международный день мира | Овощи и фрукты | Овощи и фрукты – полезные продукты! |
| | 4 | 22.09-26.09.25 | 24 сентября — День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября – День Поселка | | Кто работает в детском саду? Люби и знай свой поселок! |
| <i>Октябрь (5 недель)</i> | 1 | 29.09-03.10.25 | 1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя | Животные домашнего подворья | Домашние животные и птицы |
| | 2 | 06.10-10.10.25 | 9 октября – Всероссийский день чтения | Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы) | |
| | 3 | 13.10-17.10.25 | 16 октября – Всемирный день хлеба | Подарки осени | Что нам осень принесла? Хлеб- всему голова |
| | 4 | 20.10-24.10.25 | 19 октября – День отца в России | Папы разные бывают... | |
| | 5 | 27.10-01.11.25 | Праздник Осени 31 октября – День Черного моря | Осень бродит по дорожкам | День осенний на дворе |

| | | | | |
|---------------------------|---|----------------|--|--|
| Ноябрь (5 недель) | 1 | 05.11-07.11.25 | 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Дружба крепкая... Россия- дружная страна! |
| | 2 | 10.11-14.11.25 | 12 ноября – синичкин день 13 ноября – Всемирный день доброты | Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы) |
| | 3 | 17.11-21.11.25 | 18 ноября – День рождения Деда Мороза | Лес-наше богатство! |
| | 4 | 24.11-28.11.25 | 30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | Вот какая мама, золотая прямо! |
| | 1 | 01.12-05.12.25 | 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (ст.дошкольный возраст, ситуативно) 4 декабря – день заказа подарков и написания писем Деде Морозу 5 декабря – День волонтера России | Зима Что подарит нам зима, чем она порадует? |
| Декабрь (4 недели) | 2 | 08.12-12.12.25 | 8 декабря – Международн. день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | Девочки и мальчики! Я – человек! Мои права и обязанности |
| | | 15.12-19.12.25 | 21-День зимнего солнцестояния | Живая и неживая природа зимой |
| | 4 | 22.12-30.12.25 | 31 декабря - Новый год | Елку наряжаем – Новый год встречаем! |
| | 1 | 09.01-16.01.26 | Рождественские колядки | Зимние игры и забавы |
| Январь (3 недели) | 2 | 19.01-23.01.26 | 20 января –День Республики Крым 21 января – Международный день объятий | Народная игрушка Народные традиции |
| | 3 | 26.01-30.01.26 | 27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (сituативно) | Мир комнатных растений |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|---|--|
| Февраль (4 недели) | 1 | 02.02-06.02.26 | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – день Российской науки | Дом, в котором я живу! (мебель, посуда, техника) | |
| | 2 | 09.02-13.02.26 | 15 февраля – День памяти и россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Профессии наших мам и пап | |
| | 3 | 16.02-20.02.26 | 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Праздник Масленицы | Мы поздравляем наших пап | День защитника Отечества! |
| | 4 | 24.02-27.02.26 | | Подводный и надводный мир | |
| Март (4 недели) | 1 | 02.03-06.03.26 | 8 марта – Международный женский день | Мамин праздник 8 марта! | |
| | 2 | 10.03-13.03.26 | | Весна шагает по планете | |
| | 3 | 16.03-20.03.26 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | Крым и Россия- вместе навсегда! | |
| | 4 | 23.03-27.03.26 | 27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги в России | Играем в сказку | Волшебный мир театра «Книжкины именины» |
| Апрель (4 недели) | 1 | 30.03-03.04.26 | 1 апреля – Международный день птиц. День смеха 2 апреля «Международный день детской книги» | О чем поют воробушки...(День птиц) Книжкина неделя | |
| | 2 | 06.04-10.04.26 | 12 апреля – День космонавтики | Удивительный мир космоса. | |
| | 3 | 13.04-17.04.26 | 13 апреля – День добрых дел | От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность) | |
| | 4 | 20.04-24.04.26 ¹ | 22 апреля - Всемирный день Земли | День Земли . Деревья и кустарники. | |
| Май (4 недели) | 1 | 27.04-08.05.26 | 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы | Великий День Победы! | |
| | 2 | 12.05-15.05.26 | 15 мая – Международный день семей | Мир насекомых | |
| | 3 | 18.05-22.05.26 | 18 мая- Международный день музеев 24 мая – День славянской письменности и культуры | Школа | |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|---------------------------|
| | 4 | 25.05- 29.05.26 | Выпускной бал | До свиданья, детский сад! |
|--|---|--------------------|---------------|---------------------------|

**План работы дошкольного отделения
на летний оздоровительный период 2026 год
«Здравствуй, лето красное!»**

Формы работы оздоровительных мероприятий на летний период

| Формы работы | Возрастные группы, продолжительность | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | гр. раннего возраста | младшая | средняя | старшая |
| Подвижные игры во время утр.приема детей | Ежедневно 5-7мин | Ежедневно 5-7мин. | Ежедневно 6-8мин. | Ежедневно 8-10мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6мин. | Ежедневно 5-6мин. | Ежедневно 6-7мин. | Ежедневно 8мин. |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед по 10мин. | 3раза в нед по 15мин. | 3раза в нед по 20 мин | 3раза в нед по 25мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв. 5мин. | На муз.разв. 5-6мин. | На муз.разв. 6-8 мин. | На муз.разв. 10-12мин. |
| Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером | Ежедневно 10-12мин. 5-6мин. | Ежедневно 10-12мин. 6-8мин. | Ежедневно 10мин. 6-8мин. | Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин. |
| С\И ежедневно: До завтрака Днем Вечером | 5-6мин. по 10мин. 6-8мин. | 8-10мин. по15мин. 8-10мин. | 8-10мин. по 20мин. 10мин. | 10-12мин. по 30мин. 15мин. |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 10-15мин. |
| Индивидуальная работа по физкультуре | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20мин. | 20-25мин. | 25-30мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно | 4-5 мин 2-3мин. | 7мин. 5-6мин. | 6-8мин. 6-8мин. | 8-12мин. 8-10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. |
| Физкультминутки во время ОД | 3-5мин. | 5мин. | 6мин. | 7мин. |
| Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индивидуаль но | Индивидуаль но | Индивидуал ьно | Индивидуальн о |
| Индивид деятельность (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. |
| Суммарная двигатель ная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. |
| Воздушные ванны после сна Ежедневно | 7мин. | 6-8мин. | 8-12мин. | 8-12 мин. |
| Гимнастика после сна | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. |
| Индивид деятельность (в нед.) | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин | 1ч.38 |

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дата | Праздники по ФОП ДО | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|--|
| Тема недели: «Здравствуй лето красное!» | | | |
| 01.06- 05.06. 2026г. | 01.06. День защиты детей | <p>Праздничное мероприятие «Да здравствуют дети на всей планете».</p> <p>Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб)</p> <p>Мастер-классы с детьми.</p> <p>Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования).</p> <p>Игры с водой и песком, опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Беседы: «Правила поведения на природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые»</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| | 06.06. «День русского языка» | <p>Дни поэзии А.С. Пушкина</p> <p>Чтение произведений; заучивание отрывков А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора.</p> <p>Игры-драматизации;</p> <p>Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок» Лепка: «Герои сказок»</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>С/р игра «Библиотека»</p> <p>Труд в природе.</p> | |

| Тема недели: «С чего начинается Родина» | | | |
|--|---|--|---|
| 08.06-11.06.2026г | 09.06. Международный день друзей | <p>Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др.</p> <p>Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик- семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»</p> <p>-Рисование портрета друга</p> <p>-Игры забавы: «Мыльные пузыри»; Хороводы дружбы.</p> <p>Д/У: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья»</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, |
| | 12.06. День России | <p>Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ»</p> <p>-беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>«Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю...</p> <p>-рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников России;</p> <p>-Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»</p> <p>разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.;</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>-Слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков;</p> <p>-Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки...» , «Плетень», «Бояри», «Берёзка» и др.</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России».</p> <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Выставка детских творческих работ «Красота родного края»</p> |
|--|---|

Тема недели: Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП»

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 15.06-19.06.2026г | <p>Беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>-Чтение произведений худ. лит-ры: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>-С/р игра «Автобус», «ДПС»;</p> <p>-Дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флагкам», «Цветные автомобили»</p> <p>-Заучивание стихотворений о ПДД</p> <p>-Развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:</p> <p>-Презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»</p> <p>Правила дорожные: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки»</p> <p>-Аппликация «Светофор»</p> <p>-Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>-Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой»,</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
|--------------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>«Пешеходный переход» -Лепка «Светофор» -Социально – ролевые игры «Улица», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» -Рисование по замыслу «Добрый доктор». -Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Труд в природе.</p> | |
|--|--|---|--|

Тема недели: «Цветочный магазин»

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| 22.06- 26.06 2026г. | <p>21.06. Международн ый день цветов</p> <p>22.06. - День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчикам и).</p> | <p>- Конкурс плетеных венков - Беседы о цветущих растениях - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ;«Собери цветок», - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Наблюдение в цветниках. - Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p> <p>Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». П/игры: «Вертолёты», «Сапёры», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото».</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
|---------------------------|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Акция «Свеча памяти» Виртуальные экскурсии по музею ВОВ | |
| Тема недели: «Неделя здоровья и спорта» | | | |
| 29.06-03.07.2026г. | 05.07. День рождения В.Сутеева | <p>Беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью»</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Мое здоровье - мое богатство»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Майдодыр»</p> <p>Развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флагжа», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</p> <p>Труд в природе.</p> <p>Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни»</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, |
| Тема недели: «Моя семья» | | | |
| 06.07-10.07.2026г. | 08.07. Всероссийский День семьи, любви и верности | <p>Беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Страницы семейного альбома», «Беседа о маме», «Беседа о папе», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы»</p> <p>расширение представлений о</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>профессиях.</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» заучивание стихотворений о семье</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование «Портреты членов семьи»</p> <p>Фоточелендж «Выходные в семье», Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>-С/р игры»: «Дом», «Семья»</p> <p>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>-Игра «Детский сад – одна семья».</p> <p>-оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p> <p>Итоговое мероприятие спортивное развлечение: «Папа, мама, я - вместе дружная семья»</p> | |
|--|--|---|--|

Тема недели: «Кладовая здоровья»

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| 13.07- 17.07 2026г. | | <p>Беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», «Растения, которые лечат» как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок»</p> <p>-рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</p> <p>Загадывание загадок; чтение стихов</p> <p>-Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба</p> | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, |
|------------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский - Экол. игры « Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование « Овощи на блюде», «Ромашковое поле» Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки- корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди» -социально-ролевая игра «Аптека», «Магазин». -П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет». Выставка детских работ «Витаминки в корзинке»</p> | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов»

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 20.07- 24.07 2026г. | <p>-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».</p> <p>-Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория»</p> <p>-Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»</p> <p>Творческая мастерская:</p> | <p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p> |
|------------------------------------|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки». Итоговое мероприятие: Развлечение для детей«День Нептуна»</p> | |
|--|---|--|

Тема недели: «Лето в моем крае»

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 27.07- 31.07. 2026г. | <p>Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга ». «Наши моря », (рыбы нашего края), разнообразие фауны Респ Крым. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Составление памяток по охране окружающей среды. Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д. - Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы» Труд в природе: Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница» Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги. -Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне». опытно-экспериментальная деятельность Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,</p> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», выставка творческих работ «Юные ремесленники Бурятии»</p> <p>Итоговое мероприятие: Рисунки «Лето в моем крае»,</p> <p>Творческий конкурс «Родная игрушка» (стимулирование творческих идей на создание игрушки с опорой на традиционные ценности, которые помогут детям лучше узнать историю своей страны, малой Родины).</p> | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Волшебный мир театра»

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 03.08- 07.08 2026г. | 04.08 День железнодоро жника | <p>Беседа: «Что такое театр», «Из чего состоит театр» (атрибуты), «Знакомство детей с настольным театром», «Главные правила для зрителей»</p> <p>«Разнообразие театров», «Профессии театра», «Что такое пантомима», «Театр как архитектурный вид искусства» (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Рассказывание и чтение РНС</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается...»</p> <p>Изготовление масок для театра</p> <p>Конструирование «Театр», «Театральная сцена»</p> <p>Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр</p> <p>Инсценировка сказки по желанию детей.</p> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|

Тема недели: «Неделя спортивных игр»

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 11.08- 15.08 2026г. | 08.08 День физкультуры | Беседы: «История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте | Музыкальный руководитель, воспитатели, |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | ника 12.08 День Военно- воздушных сил | <p>Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>-Отгадывание космических загадок</p> <p>-Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук»</p> <p>П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p> <p>Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»</p> <p>С/р игра: «Космонавты»</p> <p>Беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о спорте - Выставка творческих работ посвященная здоровому образу жизни.</p> |
|--|--|---|

Тема недели: Неделя безопасности

| | | | |
|--|--|---|--|
| 17.08- 21.08 2026г. | 22.08 День флага России | <p>Беседы: «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», «Осторожно – электроприборы», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность на водоёмах», «Не каждый встречный друг сердечный».</p> <p>-Отгадывание загадок</p> | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической профессии», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</p> <p>-Чтение и обсуждение художественных произведений С.Я. Маршак «Пожар», «Три поросёнка»; А. Дорохов «Пассажир»</p> <p>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные»</p> <p>Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Безопасности»</p> |
|--|--|---|

Тема недели: «До свидания, лето красное!»

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 24.08- 31.08 2026г. | | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»</p> <p>С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.</p> <p>–рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денёк».</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, лето красное!»</p> | Музыкальный руководитель, воспитатели |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459998

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен С 28.02.2025 по 28.02.2026