

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «Кировская школа- гимназия №2»

(протокол от 26.08.2025г. №12)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Кировская
школа- гимназия №2»

приказ от 27.08.2025г. №268- о/д

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кировская школа-гимназия №2»
Кировского района Республики Крым
(дошкольное отделение)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Итоговый анализ работы за период с 01.09.2024 года по 29 мая 2025 года.
- 2.Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год
3. Расстановка педагогов по группам на 2025-2026 учебный год
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образования
 - 4.2. Информационно-аналитическая деятельность
 - 4.3.Анализ ЛОП
- 5.Организационно-методическая работа ДО
 - 5.1. Педагогические советы
 - 5.2. Семинар-практикум
 - 5.3.Консультации.
 - 5.4.Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 5.5 Праздники, развлечения, конкурсы и выставки
6. Повышение квалификации педагогов
7. Аттестация педагогов дошкольного образования
8. Инновационная деятельность
 - 9.1 Рабочая группа
 - 9.2. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета
- 10.Система внутреннего мониторинга
- 11.Организация совместной работы ДО и школы-гимназии
- 12.Административно-хозяйственная деятельность
- 13.Работа медицинского кабинета
14. Работа с родителями
- 15.Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- 16.Взаимодействие с общественными организациями

Пояснительная записка

Годовой план дошкольного отделения МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (далее – Школа-гимназия) составлен в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2025–2026 учебном году дошкольное отделение Школы-гимназии №2 реализует Федеральную общеобразовательную программу (далее ФОП) дошкольного образования. Язык образования - русский (Устав школы , пункт 7.3).

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в ДО выстроен на основе ФОП дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и парциальной региональной программе « Крымский Веночек» под редакцией

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие;

В течение учебного года деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДО.
- Создание оптимальных условий для организации двигательной активности детей.
3. Систематизация форм и методов работы с детьми, способствующих процессу

формирования основ экологической культуры дошкольников.

Во всех возрастных группах создан благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми скульптурными формами, игровым оборудованием, песочницей и верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые. Приемные и туалетные комнаты удобные. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалами.

Поставленные задачи годового плана решались через формы методической работы такие как:

- консультации, семинары-практикумы
- педсоветы
- презентации
- анкетирование
- срезы знаний на знание ИКТ, образовательной программы ДО
- самоанализ педагогической деятельности педагогами
- открытые просмотры
- конкурсы
- взаимопосещения

Отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников дошкольного отделения. У большинства детей к концу пребывания в детском саду сформирована социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение, и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявленными школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль над своими действиями. У детей хорошо развито вербально - логическое и наглядно – образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту. В течение учебного года для расширения представлений и социальной действительности, развитие творческих способностей детей, приобщения к ценностям культуры и творческого самовыражения использовались различные формы работы: праздники, развлечения, тематические занятия, утренники, выставки, театрализованные представления. Для обеспечения качества воспитательно - образовательного процесса и повышения

персональной ответственности за результаты собственного труда использовались различные виды контроля.

В 2024-2025 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня; организация питания в ДО; анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

Нормативно–правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

Разнообразие используемых видов контроля позволяют объективно оценивать педагогический процесс, выявлять факторы определяющие уровень воспитательно-образовательной работы и вырабатывать рекомендации по совершенствованию педагогического процесса, оказанию своевременной помощи воспитателям.

Работа с родителями строилась, исходя из социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДО.

Использовались следующие формы работы:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- консультации, выпуск информационных буклетов, листовок;
- размещение информации на стендах, папках передвижках;
- проведение совместных праздников;
- конкурсы среди семей;
- совместная работа с родителями по реализации проектов группы и т. д.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного образования в течение года коллектив детского сада поддерживает взаимодействие с общественными организациями. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые пособия и игрушки. Работа педагогов ДО осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной

деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Методическая работа в ДО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДО.

Работа кадров направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Проведены консультации и обучающий семинар-практикум на тему «Математика – это интересно».

В 2024-2025 учебном году педагоги ДО показали пять открытых просмотров для коллег.

Проведены праздники, спортивные мероприятия, различные выставки смотры - конкурсы.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1). приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2). подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 3). воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 4). совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Работа с родителями строилась, исходя из социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДО.

Использовались следующие формы работы:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- консультации, выпуск информационных буклетов, листовок;
- размещение информации на стендах, папках передвижках;
- проведение совместных праздников;
- конкурсы среди семей;
- совместная работа с родителями по реализации проектов группы и т. д.

Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДО.

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2025–2026 УЧ. ГОД.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Младшая группа «Лучики»	Калашникова Лариса Евгеньевна	Первая квалификационная категория
Средняя группа «Божья коровка»	Амидова Ирина Халиловна	Первая квалификационная категория СЗД
Старшая группа «Волшебники»	Сапога Ирина Ивановна	СЗД
Подготовительная группа «Звездочки»	Османова Лелюра Усеиновна	Первая квалификационная категория

Подменный воспитатель Булатова Фатыма Михайловна

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Педагог-психолог – Калугина Светлана Ивановна – высшая категория.

Музыкальный руководитель – Оленич Ульяна Петровна первая квалиф. категория.

4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана на 2025–2026- учебный год

4.1. Нормативно–правовое обеспечение деятельности дошкольного отделения

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы дошкольного отделения школы-гимназии на 2025 – 2026 учебный год.	в течение года	Директор	Отметка о выполнении
Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФОП (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Директор	
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Ответственный работник	
Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор Зам. директора по ДО	

4.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

Модульный детский сад открылся на базе МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» 26.04.2017года. Дошкольное отделение Школы-гимназии №2 полностью укомплектовано кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Режим работы: 9 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 17.00ч. выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Всего в детском саду 4 группы:

Младшая группа №1 «Лучики»

Средняя группа №2 «Божья коровка»

Старшая группа №3 «Волшебники»

Подготовительная группа №4 «Звездочки»

Общее количество педагогических работников – 8 человек (5 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель).

4.3. Анализ летней оздоровительной работы.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализация систем мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей особое внимание уделялось питанию воспитанников.

Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

В течение лета администрация осуществляла оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений.)

В летний период в дошкольном отделении велась активная работа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

1. В соответствии с требованиями СанПиНа 2 раза в неделю в каждой возрастной группе проводились музыкальные занятия, направленные на формирования у детей интереса и ценностного отношения к музыке, развитие музыкальности детей, их способности эмоционально воспринимать музыку и 1 раз в неделю – занятия физкультурой под музыку.
2. Для создания эмоционально-позитивного настроения утром на площадке звучала музыка (современные детские песни, песни из мультфильмов)
3. Утренняя зарядка сопровождалась музыкальным оформлением.
4. Проводилась индивидуальная работа с детьми по подготовке художественных номеров (разучивание песен, стихотворений).

За летний период (с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.) были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 1.«Здравствуй, лето» Здравствуй, солнце!, посвященный Дню защиты детей, конкурс рисунков на игровой площадке.
- 2.Тематическое мероприятие, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения «Россия – родина моя», посвященные Дню России
- 3 « Неделя здоровья» (07.07.-11.07.2025г.)
- 4.Игровая программа «День семьи, любви и верности (08.07.2025г.);
- 5.«Правила дорожные знать каждому положено» (21.07-25 - 25.07.2025г.)
6. День театрализованных сказок
- 7.«Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие». (15.08.2025 г.);
8. Музыкально праздник «Волшебный мир театра»
- 9.День здоровья «Сильные, смелые и очень загорелые»
10. Развлечение « До свидание, лето красное!»» 28.08.2025г.

Для проведения каждого мероприятия разрабатывался сценарий, подбирались игры, костюмы для детей и взрослых, конкурсы в соответствии с возрастом детей, украшались летняя площадка и групповая комната в соответствии с тематикой мероприятия.

Программы, реализуемые в МБОУ «Кировская школа-гимназия№2» ДО

Образовательное направление	Основная программа	Парциальные программы и технологии
-----------------------------	--------------------	------------------------------------

<i>Социально коммуникативное развитие</i>	Федеральная образовательная программа ДО	-Буре Р.С. «Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); -Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; -Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
<i>Познавательное развитие</i>	Федеральная образовательная программа ДО	-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; - Соломенникова О.А. «Ознакомление
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Федеральная образовательная программа ДО	- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»все возрастные группы; --Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
<i>Речевое развитие</i>	Федеральная образовательная программа ДО	- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. -Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».

5. Организационно-методическая работа ДО

Начало учебного года: 1 сентября 2025 года

Конец учебного года: 29 мая 2026 года

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы с 8.00 до 17.00 ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с 1 сентября 2025года по 29 мая 2026 года), продолжительность учебной недели – 5 дней.

№	Временной отрезок	Начало Окончание	Длительность недели	Нерабочие дни	Продолжительность Праздничных дней	Праздники
1.	Первое полугодие Второе полугодие	01.09.2025 30.12.2025 09.01.2026 29.05.2026	18 недель 21 неделя			День знаний
2.	Первичная педагогическая диагностика.	06.10.2025 17.10.2025	2 недели			День добра и милосердия
3.	Образовательный период	01.09.2025 24.10.2025	8 недель			
4.	Творческие каникулы	27.10.2025 31.10.2025	1 неделя			Праздник Осени
5.	Образовательный период	05.11.2025 19.12.2025	7 недель	4 ноября	День народного единства	День народного единства
6.	Творческие каникулы	22.12.2025 26.12.2025	1 неделя	С 01.01 по 09.01.2025г.	Новогодние праздники	Новогодние утренники
7.	Образовательный период	09.01.2026 27.02.2026	7 недель	23 февраля	День защитника Отечества	День защитника Отечества
8.	Творческие каникулы	02.03.2026 06.03.2026	1 неделя	8 марта	Международ. женский день	Международный женский день
9.	Образовательный период	10.03.2026 29.05.2026	12 недель	1-мая 9-10 мая	Праздник весны. День Победы	День Победы
10.	Итоговая педагогическая диагностика.	13.04.2026 24.04.2026	2 недели			
11.	Летний оздоровительный период	01.06.2026 31.08.2026	13,5 недель	12-июня 16 июня	День России Курбан Байрам	День защиты детей День России Праздник лета День флага

Язык обучения – русский, согласно Уставу МБОУ « Кировская школа – гимназия № 2» (пункт 7.3)

5.1. Педагогические советы

Установочный педсовет №1

Тема: «Перспективы работы на 2025-2026 учебный год»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДО на 2025- 2026 учебный год.

Форма: Педагогическая дискуссия.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету		
1. Знакомство с ГОДОВЫМ планом ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ДО на 2025–2026 уч. г: - приоритетные цель и задачи образовательной деятельности ДО; - инновационная деятельность в ДО; - работа ДО в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары.	Зам. директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели	
2. Проведение антропометрии.	Медсестра	
3. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели	
План проведения педагогического совета		
1. Анализ работы за летнее– оздоровительный период.	Зам. директора по ДО Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели	
2. Утверждение состава работы творческой группы	Зам. директора по ДО	

3. Утверждение Годового плана ДО , рабочих программ воспитателей и специалистов на 2025 – 2026 учебный год	Зам. директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели	
4. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня.	Зам. директора по ДО Старший воспитатель	
5. Обсуждение тематики родительских собраний	Старший воспитатель Воспитатели	
6. Принятие решения педсовета	Участники педсовета	

Педагогический совет №2 (Ноябрь)

Тема «Развитие познавательной активности дошкольников через использование ТРИЗ»

Цель: Продолжать знакомить педагогов с ТРИЗ – технологией, для дальнейшего её использования в различных видах детской деятельности.

Задачи

1. Показать эффективность методов и приёмов ТРИЗ – технологии
2. Выработать у педагогов способность порождать новые идеи, отклоняться от традиционных схем проведения занятий
3. Создать творческую атмосферу в работе педагогов, для комфортного пребывания детей в ДО.
4. Развивать творческий потенциал педагогов.

Форма проведения: деловая игра

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный	Месяц	Отметка о выполнении

<u>Открытый показ ОД</u>			
1.	- Занятие по развитию речи с использованием ТРИЗ «Хлебушко» (в подготовительной группе)	Воспитатель Османова Л.У.	Ноябрь
2.	- Занятие с использованием элементов ТРИЗ на тему: «В гости к сказкам» (в средней группе)	Воспитатель Амидова И.Х.	Ноябрь
<u>Консультации:</u>			
1.	-«Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог – психолог Калугина С.И.	Октябрь
2.	-« Практическое применение ТРИЗ-технологии в детском саду» (игры по технологии ТРИЗ для детей дошкольного возраста)	Воспитатель Османова Л.У.	Октябрь
3.	-«Развитие познавательной активности дошкольников через использование ТРИЗ — технологии»	Воспитатель Калашникова Л.Е.	Октябрь
4.	-«Методы и приемы в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Сапога И.И.	Ноябрь

План проведения педагогического совета

№	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть			
1	Вступительное слово «Методы и приёмы ТРИЗ технологии»;	Зам.директора по ДО	
2..	Презентация «Методы решения и усовершенствования технических задач и систем с помощью ТРИЗ» (Генрих Альтшуллер.)	Старший воспитатель	
Практическая часть			
3.	Сообщения из опыта работы	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	«Картотека игр с использованием ТРИЗ технологии в ДО»		

5.	Викторина с педагогами «Триз в ДО»	Старший воспитатель	
6.	Принятие решения педсовета.	Участники педсовета	

Педсовет № 3 (Февраль).

Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.

Задачи:

1. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.
2. Обсудить возможности театрализованной деятельности в творческом и социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста;
3. Уточнить методы и приемы, технологии работы по театрализованной деятельности;
4. Развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей.
5. Формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие творческих способностей у детей.

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный	Месяц	Отметка о выполнении
	<u>Открытый показ ОД</u>			
1	-Занятие по театрализованной деятельности «Путешествие в страну сказок и фантазии» (в старшей группе)	Воспитатель Сапога И.И.	Январь	
2.	-Занятие в младшей группе «В гостях у сказки»	Воспитатель Калашникова Л.Е.	Февраль	
3.	-Занятие «Театральное путешествие-«Сказка ложь...»	Музыкальный руководитель Оленич У.П.	Февраль	
	<u>Консультации:</u>			

1.	-«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Оленич У.П.	Январь	
2.	-«Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Воспитатель Амидова И.Х.	Февраль	
3.	-«Социально-эмоциональное и коммуникативное развитие детей через театрализованную деятельность»	Воспитатель Османова Л.У.	Февраль	

План проведения педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения предыдущего педсовета		
2	Вступительное слово Зам.директора по ДО.	Зам. директора по ДО	
3.	Анализ анкет для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»	Старший воспитатель	
4.	Использование средств театрализованной деятельности с детьми- из опыта работы воспитателей. Презентация атрибутов театрализованной деятельности - педагоги	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в ДО»	Старший воспитатель	
6.	Решение педсовета	Участники педсовета	

Семинар- (Апрель)

Тема: "Формирование познавательной активности и экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края"

Цель : совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Подготовка к семинару

1. Изучить литературу по данному вопросу;
2. Обновить содержание и формы работы по формированию у детей экологических представлений, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области экологического воспитания и поддержки детской активности

№	Вид деятельности	Ответственный	Месяц	Отметка о выполнении
1.	Открытый показ ОД -Занятие «Экологическое путешествие по родному краю» <u>Консультации:</u>	Булатова Ф. М.	Апрель	
1.	-Презентация «Экологическое воспитание через развитие речи с использованием мнемотехники в разных возрастных группах детского сада»	Воспитатель Калашникова Л.Е.	Март	
2.	«Воспитание экологической культуры детей через ознакомление с природой родного края»	Воспитатель Булатова Ф. М.	Март	
3.	«Использование технологии мнемотехники в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста (актуальность и с чего начать)»	Воспитатель Сапога И.И.	Апрель	
4.	«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания»	Воспитатель Амидова И.Х.	Апрель	

План проведения семинара - практикума

Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
------------	---------------	----------------------

1 Выступление по теме: «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Зам. директора Калугина С.И.	
2. Организация предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию.	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
3. Игры и дидактические пособия для развития познавательной активности и экологического развития дошкольников.		
4. Деловая игра для воспитателей «Экологический калейдоскоп»	Старший воспитатель	
5. Решение педагогических ситуаций	Участники семинара	

Педсовет № 4 (Май)

Тема: Реализация основных задач за 2025 – 2026 учебный год.

№	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Цель:</u> Подведение итогов деятельности ДО и результатов работы сотрудников за 2025-2026 учебный год.	Зам. директора ДО	
2.	Выявление положительных сторон и нерешенных проблем.		
3.	Подготовка проекта годового плана на новый 2025 – 2026 учебный год.	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Подготовка к ЛОП		
	<u>Повестка дня:</u>		
5.	Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДО за 2025-2026 учебный год.		
6.	Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 уч. г	Старший воспитатель	
7.	Анализ заболеваемости	Медсестра	
8.	Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2023-2024г.	Зам. директора по ДО	
9.	Итоги педсовета.	Участники педсовета	

5.2. Консультации

Тема	Ответственный	Сроки
«Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	Зам. директора по ДО Калугина С.И.	Октябрь
«Практическое применение в ТРИЗ технологии в детском саду (игры по технологии ТРИЗ для детей дошкольного возраста)»	Воспитатель Османова Л.У	Октябрь
«Развитие познавательной активности дошкольников через использование ТРИЗ — технологии»	Воспитатель Калашникова Л.Е.	Октябрь
«Методы и приемы в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Сапога И.И.	Ноябрь
Презентация «Методы решения и усовершенствования технических задач и систем с помощью ТРИЗ» (Генрих Альтшуллер.) (педсовет)	Старший воспитатель Зуева Т.Ю.	Ноябрь
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Оленич У.П.	Январь
«Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Воспитатель Амидова И.Х.	Февраль
«Социально-эмоциональное и коммуникативное развитие детей через театрализованную деятельность»	Воспитатель Османова Л.У	Февраль
Презентация «Экологическое воспитание через развитие речи с использованием мнемотехники в разных возрастных группах детского сада»	Воспитатель Калашникова Л.Е.	Март
«Воспитание экологической культуры детей через ознакомление с природой родного края»	Воспитатель Булатова Ф.М.	Март
«Использование технологии мнемотехника в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста (актуальность и с чего начать)»	Воспитатель Сапога И.И.	Март
«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания»	Воспитатель Амидова И.Х.	Апрель

Анализ заболеваемости	Медсестра Одинец Н.П.	Май
-----------------------	--------------------------	-----

5.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Занятие по развитию речи с использованием ТРИЗ «Хлебушко» (старшая группа)	Османова Л.У.	Ноябрь	
2.	Занятие с использованием элементов ТРИЗ на тему: «В гости к сказкам» (средняя группа)	Амидова И.Х.	Ноябрь	
3.	Занятие по театрализованной деятельности «Путешествие в страну сказок и фантазии» (подготовительная группа)	Сапога И.И.	Январь	
4.	Занятие «В гостях у сказки» (младшая группа)	Калашникова Л.Е.	Февраль	
5.	Занятие «Театральное путешествие-«Сказка ложь....»	Оленич У.П.	Февраль	
6.	Занятие «Экологическое путешествие по родному краю»	Булатова Ф.М.	Апрель	

6.Календарь праздников и развлечений

Даты и события	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь: День знаний (1 сентября) День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Развлечение Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Октябрь: Осенний бал День здоровья	Утренник Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Ноябрь: День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) День именинников осени	Развлечение Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели, родители	
Декабрь: День Святого Николая (19 декабря) Новый год (31 декабря)	Развлечение Утренник	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Январь: Прощание с елочкой День здоровья	Развлечение Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Февраль: День защитника Отечества(23 февраля) День именинников зимы	Утренник Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	

Март: Международный женский день (8 марта) Масленица (11-17 марта) День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (18 марта)	Утренник Развлечение Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Апрель: День смеха (1 апреля) День космонавтики (12 апреля) День здоровья	Развлечение Развлечение Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Май: День Побед (9 мая) Лучшие номера года День именинников весны	Утренник Концерт Развлечение	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Июнь: Выпускной бал	Утренник	Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели, родители	
Июнь-Август Согласно плану ЛОП		Зам. дир-ра по ДО, старший воспитатель, муз. руководитель воспитатели	

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование мастерства

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы по самообразованию
1.	Калугина С.И.	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста
2.	Амидова И.Х.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста

3.	Сапога И.И.	Формирование экологической культуры у детей посредством воспитания любви к природе родного края.
4.	Булатова Ф.М.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников
5	Калашникова Л.Е.	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры
6	Османова Л.У.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края
7.	Оленич У.П.	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.
8.	Зуева Т.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитание в ДО посредством разных видов деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Организационный этап: Консультация для педагогов: «Самообследование педагогической деятельности воспитателей», анкетирование педагогов, изучение нормативно – правовых документов, оформление папки по аттестации.	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель	
2.	Курсы повышения квалификации: Амидова И.Х. Калашникова Л.Е.	по плану курсовой подготовки	зам. директора ДО	
3.	Посещение воспитателями методических объединений Кировского района	по плану МО	зам. директора	

			по ДО	
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	в течение года	зам.директор а ДО	
5.	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Воспитатели	

8. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Составление плана аттестации педагогов на 5 лет. Составление портфолио..	сентябрь	зам.директора по ДО.	
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	зам.директора по ДО.	
3.	Заявления на аттестацию	ноябрь	Воспитатели	

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности дошкольного отделения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

9.1. Творческая группа по разработке рабочей программы образования и воспитания на основе ФОП ДО

Цель: Корректировка образовательной программы дошкольного отделения, реализация профессионального стандарта педагога.

№	Состав рабочей группы	Должность
1.	Калугина С.И.	Педагог - психолог
2.	Калашникова Л.Е.	Воспитатель
3.	Зуева Т.Ю.	Старший воспитатель
4.	Сапога И.И.	Воспитатель

План усовершенствования основной образовательной программы.

	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1.	Знакомство с положением о творческой группе. Распределение полномочий членов рабочей группы. Разработка принятия плана деятельности рабочей группы по разработке ООП	июнь 2025	Зам. директора по ДО	Определение функционала рабочей группы.	Протокол заседания творческой группы, план деятельности рабочей группы по разработке ООП ДО
2.	Обновление пояснительной записки Разработка модели образовательного процесса	июнь 2025	члены рабочей группы	Составление комплексно-тематического планирования по возрастным группам Составление циклограммы праздников и	Протокол заседания рабочей группы. Пояснительная записка. Приложения к программе: учебный план по

				досугов Составление учебного плана по возрастам.	возрастам; комплексно-тематического планирования по возрастным группам; циклограмма праздников и досугов.
2	Анализ результатов мониторинга степени готовности педагогов к введению профессионального стандарта дошкольного образования.	июль 2025	члены рабочей группы	Определение степени готовности педагогов к введению профстандарта. Более глубокое погружение в проблему членов рабочей группы.	Протокол заседания рабочей группы Аналитическая справка готовности учреждения к введению профстандарта.
3	Анализ парциальных образовательных программ ДО. Определение целей и задач.	август 2025	члены рабочей группы	Выбор парциальной образовательной программы дошкольного образования.	Протокол заседания рабочей группы
4.	Разработка модели системы работы с семьёй, с социальными партнёрами.	август 2025	члены рабочей группы	Модель системы работы с семьёй, с социальными партнёрами, обновление блока: управление реализацией программы.	Протокол заседания раб. группы Приложения к программе: модель системы работы с семьёй, с социальными партнёрами.

5.	Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.	август 2025	члены рабочей группы	Обновление содержания вариативной части программы, (с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов)	Протокол заседания рабочей группы
7.	Представление и обсуждение проекта основной образовательной программы на педагогическом совете.	август-сентябрь 2025	члены рабочей группы	Корректировка ООП ДО	Протокол заседания рабочей группы
8.	Составление краткой презентации Программы, представление проекта программы на сайте школы - гимназии №2.	сентябрь 2025	члены рабочей группы	Корректировка ООП ДО	Публикация проекта программы на сайте школы-гимназии.

9.1. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса	август	Зам. директора по ДО
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в соответствии с ФОП)	сентябрь	Зам. директора по ДО

Выставка новинок методической литературы	в течение года	Старший воспитатель
Оформление картотеки игр для молодых воспитателей	в течение года	Зам.директора по ДО
Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС	декабрь	Зам.директора ДО
Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС	февраль	Зам. директора по ДО
Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года	апрель-май	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление тематической выставки «По итогам самообразования педагога»	май	Зам. директора по ДО

10. Система внутреннего мониторинга

ОБЗОРНЫЙ Готовность групп к новому учебному году Обследование состояния здоровья детей ТЕМАТИЧЕСКИЙ 1.Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей в адаптационный период. 2.Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	август	Зам. директора по ДО медсестра
	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ДО воспитатели
	январь-февраль	Зам. директора по ДО воспитатели

3. «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда» ОПЕРАТИВНЫЙ 1. Итоги диагностического обследования 2. Проверка качества оформления документации 3. Организация двигательного режима в течении дня 4. Анализ состояния работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков в средней группе 5. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 6. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми молодыми педагогами. 7. Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах. 8. Состояние предметно-развивающей среды в старшей и подготовительных группах СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей 3. Результаты медицинского осмотра детей 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 5. Организация питания 6. Посещаемость 7. Выполнение режима дня 8. Выполнение санэпидрежима 9. Вопросы преемственности детского сада и школы 10. Повышение деловой квалификации и пед.	апрель	Зам. директора по ДО
	ноябрь	Педагог-психолог
	декабрь	Зам. директора по ДО
	октябрь	Зам. директора по ДО
	апрель	Зам. директора по ДО
	в течение года	Педагог-психолог
		Зам. директора по ДО
	февраль	Медсестра
	январь	Зам. директора

мастерства педагогов 11.Система работы с родителями 12.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 13.Техника безопасности 14.Сохранность имущества 15.Укрепление материальной базы	постоянно	Зам. директора .по ДО Зам. директора по ДО Медицинская сестра Директор Зам. директора .по ДО
1.Сроки погашения родительской платы 2.Анализ заболеваемости 3.Выполнение натуральных норм питания 4.Выполнение плана по детодням 5.Состояние документации по группам 6.Выполнение решений педсоветов 7.Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей	один раз в месяц один раз в квартал	Кладовщик Зам.директора по ДО Медицинская сестра Зам.директора по ДО Воспитатели
1.Снятие остатков продуктов питания 2.Участие в работе МО 3.Анализ детской заболеваемости 4.Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах		Медицинская сестра Зам.директора по ДО Воспитатели

11. Организация совместной работы ДО и школы- гимназии №2

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Посещение воспитанниками подготовительной к школе группы Торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ДО Воспитатели	

2.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «На пороге школы оказавшись.....»	Сентябрь	Замдиректора по ДО Учителя, воспитатели	
3.	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Сентябрь	Воспитатели	
5.	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	Сентябрь, Май	Педагог-психолог	
6.	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	Октябрь	Воспитатели	
7.	Целевая прогулка «Гостим в школе»	Ноябрь	Зам. директора по ДО Воспитатели	
8.	Семинар-практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и ОД в ДО»	Декабрь	Учителя Воспитатели	
9.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Март	Зам. директора по ДО Воспитатели	
10.	Оформление карт здоровья на каждого выпускника ДО	Апрель	Медсестра	
11.	Экскурсия «Познакомимся со школой»	Апрель	Учителя, воспитатели	
12.	День открытых дверей в школе для родителей выпускников подготовительной группы «Вот она какая – наша школа»	Май	Зам. директора по ДО Воспитатели Учителя	
13.	Взаимопосещение уроков в школе воспитателями и учителями	В течение года	Учителя, воспитатели	
14.	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе»	В течение года	Зам. директора по ДО Воспитатели	
15.	Консультации для родителей: «Портрет будущего первоклассника» «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	

16.	Организация совместных творческих конкурсов:	В течение года	Воспитатели	
17.	Конкурс чтецов, конкурс рисунков и поделок		Старший, воспитатель Воспитатели	
18.	Привлечение учеников школы к праздникам и развлечениям ДО	В течение года	Воспитатели, учителя	

12. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Производственное совещание « Новый учебный год»	Август	Директор. Зам .директора ДО, педагоги, работники дошкольного отделения, родители	
Создание условий для безопасного труда			
Готовность учреждения к учебному периоду			
Приемка ДО к новому учебному году			
Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Зам. директора педагоги, работники, завхоз школы.	
Замена фарфоровой посуды имеющей сколы.	В течение года	Завхоз, помощ. воспитателя	
Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Зам. директора по ДО медсестра	
Обогащение предметно – развивающей среды ДО	в течение года	Зам директора по ДО, педагоги, родители, завхоз школы	

Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Зам. директора по ДО, завхоз, педагоги, родители	
Инвентаризация в ДО	в течение года	комиссия	
Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Зам. директора, педагоги, родители	
Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, завхоз	
Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности	декабрь	Зам. директора, ответственный работник, педагоги	
Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий			
Весенне- летний период в работе ДО	Март-май	Зам. директора, завхоз, педагоги, родители	
-готовность участков и территории в весенний период	Март-апрель	Зам. директора педагоgi, родители	
-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска игрового оборудования на групповых площадках, высадка рассады цветов)	Май-июнь	Зам. директора по ДО, педагоги, родители	
- завоз песка на территорию детского сада для песочниц .	Май-июнь	Зам. директора, педагоги, родители	
«Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»	май	Зам. директора по ДО	

13. Работа медицинского кабинета

1.	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Диспансеризация детей. 6. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 7. Углубленный осмотр детей. 8. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год ежемесячно 2 раза в год, Ежедневно	медсестра
2.	Медицинский контроль за физвоспитанием: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю Постоянно постоянно	медсестра
3.	Организация питания: 1. Контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Контроль за хранением продуктов.	ежедневно ежедневно ежедневно	медсестра
4.	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к ДО: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Личная гигиена сотрудников ДО», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	2,3,4 квартал В течение года	медсестра

14.Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации	Отметки о выполнении
Родительские собрания					
1.	Родительские собрания в группах.	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол	
2.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Зам. директора по ДО, воспитатели	Протокол	
Консультации					
1.	1. О вредных привычках. 2. Закаливание организма ребенка.	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация	
2.	1. Характер питания Вашего ребенка. 2. Здоровье будущего школьника. 3. Если Ваш ребенок застенчив ... 4. Как справиться с капризами ребенка.	Ноябрь	Воспитатели групп	Конспекты	
3.	«Правила пожарной безопасности». Поем и пляшем на празднике нашем	Январь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Наглядная информация Фото выставка	
4.	Как правильно одевать детей в весенний период	Март	Медсестра	Наглядная информация	

Анкетирование, опросы					
1	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Август-сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода	
2	Анкетирование родителей по вопросам физического развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	Анализ анкетирования	
3	Анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания в семье и в дошкольном отделении	Апрель	Воспитатели групп	Анализ анкетирования	
	2.Поем и пляшем на празднике нашем		Музыкальный руководитель	Фотоотчет	
4	Как правильно одевать детей в весенний период	Март	Медсестра	Наглядная информация	
6	1.Одежда и обувь дошкольника. 2.Развитие у ребенка внимания, памяти. 3.Как отвечать на детские вопросы? 4.О безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 5. Ребёнок и компьютер.	Май	Воспитатели всех возрастных групп	Наглядная информация	

Темы родительских собраний и консультаций

№	Темы собраний в младшей группе	Сроки	Темы консультаций в младшей группе	Отметки о выполнении
1.	« Давайте познакомимся» Адаптация	Сентябрь	« Кризис 3лет». «Как облегчить адаптацию?», «Что должно быть в шкафчике»	
2.	Воспитание у детей 3-4 лет самостоятельности и	Декабрь	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». «Безопасный Новый год»	
3.	« Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка	Февраль	«Играем с пальчиками и развиваем речь»	
4.	Значение режима в формировании характера ребенка	Май	« Капризы и упрямство».	

№	Темы собраний в средней группе	Сроки	Темы консультаций в средней группе	Отметки о выполнении
1.	«Мы уже большие»	Сентябрь	«Путешествие в страну знаний продолжается»	
2.	« Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Декабрь	«Развиваем познавательный интерес у детей» «Правила пожарной безопасности».	
3.	«Играем вместе с детьми»	Февраль	«Отец как воспитатель» «Безопасное поведение детей на дороге».	
4.	«Чему мы научились за год»	Май	«Особенности общения детей со сверстниками».	

№	Темы собраний в старшей группе	Сроки	Темы консультаций в старшей группе	Отметка о выполнении
1.	«Чем и как мы будем заниматься»	Сентябрь	«Роль отца в воспитании дочери». «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	
2.	«Чтобы ребенок рос здоровым».	Декабрь	«Мальчики и девочки – такие разные». «Если хочешь быть здоров...»	
3.	«Наказание-за и против».	Февраль	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Ребенок и правила дорожного движения»	
4.	«Чему мы научились за год». «Здравствуй, лето!».	Май	« О вредных привычках» «Организация летнего отдыха»	

№	Темы собраний в подготовительной группе	Срок	Темы консультаций в подготовительной группе	Отметка о выполнении
1.	«Мама в школу собирайтесь»	Сентябрь	«Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста» «Что должен знать ребёнок 6 –7 лет»	
2.	«Особенности речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	«Кризис шести- семи лет» «Семья и семейные ценности».	
3.	« Телевидение, компьютер, гаджеты- плюсы и минусы».	Февраль	«Поговори со мною, мама» «Готовим руку дошкольника к письму»	
4.	«Семья на пороге школьной жизни».	Май	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?» «Режим будущего первоклассника»	

15. Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику работы дошкольного отделения современных образовательных технологий.	В течение года	Воспитатели, специалисты
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам (ИКТ-технологии)	В течение года	Муз.руководитель воспитатели

16. Взаимодействие с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: продолжить укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольного отделения Школы-гимназии.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:	В течение года	Зам. директора по ДО Педагоги ДО
2.	ДОУ Кировского района Республики Крым		
3.	Дворец культуры «Дружба»		
4.	Центр детского творчества п. Кировское.		
5.	Детская библиотека.		
6.	Пожарная часть, ГИБДД		
7.	Почта		

Перспективное планирование по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников

Пояснительная записка

Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Воспитание личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувства через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего высокими нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое наследие России.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- формировать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Базой нравственно - патриотического воспитания является, нравственное, патриотическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

Базой нравственно - патриотического воспитания является, нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

Ожидаемые результаты

Дети средней группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знание домашнего адреса, умение составлять короткий рассказ о семье;

из раздела родная природа: знать названия времен года, диких животных, умение рассказывать о характерных признаках зверей, птиц, умение называть зимние забавы;

из раздела родной город: название родного города, умение узнавать достопримечательности города, знать виды городского транспорта;

из раздела родная страна: знание название нашей страны, знание государственных символов;

из раздела родная культура: знание праздников и русских народных праздников, знание предметов декоративно-прикладного искусства.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников расширяется.

Детей старшей группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знание домашнего адреса, умение рассказывать о семейных традициях и короткий рассказ о семье;

из раздела родной город: знать название родного города, домашний адрес, профессии родителей, знание сотрудников детского сада, название достопримечательностей города, виды городского транспорта;

из раздела родная природа: название времен года, название диких животных, знание зимующих и перелетных птиц, название растительности;

из раздела родная страна: знание название нашей страны, знать государственные символы России и умение узнавать их среди других;

из раздела родная культура: знание народных праздников и их названия, знание русских народных праздников, знание русских народных пословиц и поговорок о Родине, знание предметно – декоративного искусства.

Детей подготовительной к школе группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знать домашний адрес, умение составлять рассказ о семье и о семейных традициях;

из раздела родная природа из раздела родная природа: название растений, животных и птиц разных климатических зон России, умение объяснить назначение заповедников, Красной книги РФ;

из раздела родной город: знание название родного города, символы города их значение, знание народов населяющих родной город, знание животных, птиц и растений родного края;

из раздела родная страна: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, знание климатических зон РФ, название крупных городов и рек России, знание народов населяющих РФ, знание символического значения государственных символов России, знание о столице России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

Перспективное планирование по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников

М е с я ц	Тема	Содержание работы		Примечание
С Е Н Т Я Б Р Ь	«Моя маленькая Родина»	-Прогулки и экскурсии по улицам родного поселка. -Мой поселок Кировское (расположение на картах, на глобусе). -Улицы города, наши достопримечательности. -Дом, в котором я живу.	Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратить внимание на очертание крымского полуострова. Знакомить детей с достопримечательностями посёлка. Выявить запас знаний о природе родного края.	Выставка рисунков «Мой поселок» Экскурсия в музей.
		-Устное народное творчество: игровой фольклор (народные хороводные, подвижные игры, игры-драматизации с текстом и диалогами).	Продолжать формировать представление об играх.	Спортивное развлечение, забавы.
	«День дошкольного работника»	-Все профессии нужны, все профессии важны» – профессии работников детского сада	Продолжать воспитывать любовь и уважение к людям, которые окружают детей в детском саду. Расширять представления детей о разнообразии профессий.	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
О К Т Я Б	«Природа родного края».	-Богатства Крыма	Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического	Выставка поделок.

Р Б			миропонимания, закрепить понятия (Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю.	
	<i>«Чёрное море и его обитатели»</i>	-Какое оно- Черное море	Расширять представления детей о Черном море и его обитателях. Формировать представление детей о море, как сообществе живых организмов; познакомить детей с некоторыми обитателями морских глубин (дельфины и морской конек); развивать умение детей давать развернутые объяснения, делать выводы; способствовать развитию познавательного интереса к природе; развивать воображение; расширять кругозор детей. воспитывать активность, инициативность, выслушивать ответы товарищей; воспитывать любовь к родному краю.	Выставка рисунков «Обитатели морей»
Н О Я Б Р Ь	<i>«Я живу в Крыму»</i>	-Расположение Крыма на карте, глобусе. - Просмотр видеофильма «Крым».	Систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать знания о достопримечательностях, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь.	Рассматривание фотоальбома «Города Республики Крым».
		-Устное народное творчество: -Крымский фольклор (потешки, считалки, заклички, присказки, загадки, скороговорки, пословицы, поговорки)	Продолжать формировать представление о богатстве устного народного творчества; его роли.	

	«День матери»	Развлечение «День матери» -Портрет любимой мамочки -Мама глазами ребенка	Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к маме, родителям.	«Моя любимая мамочка» , выставка детских работ
Д Е К А Б Р Ь	«День Конституции Российской Федерации»	-Моя Россия	Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России	Просмотр фильма «Московский Кремль»
	«Красота и богатство Крымской природы»	- Особенности крымской природы и животного мира. -Знакомство с природой Крыма.	Продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, символикой РФ и Крыма	Рассматривание фотоальбомов, видеофильмов о природе родного края.
		-Животный мир Крыма.	Продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь.	Просмотр видеофильма
	«Новый год»	-Не рубите елочку! -Самый лучший праздник- Новый год! Утренник «Здравствуй, праздник новый год!»	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре Продолжать знакомить детей с национальными традициями празднования Нового года.	Изготовление елочных украшений Акция «Письмо Деду Морозу»
Я Н В А Р	Писатели про Крым	-Знакомство с творчеством писателей. «Как Человек в Крыму здоровье нашёл», разучивание стихов «Чёрное море», «Наш Крым.»	Продолжать расширять, обогащать, углублять знания детей о Крыме, о произведениях о крае; в котором мы живем; формировать чувство патриотизма.	Чтение стихов и сказок крымских писателей и поэтов.. Выставка

Б				рисунков по сказкам и рассказам
	«Устное народное творчество»	- Устное народное творчество. - Прозаические произведения (сказки, сказания, легенды, притчи, былины, мифы)	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение.	Чтение «Мифы и легенды Крыма»
ФЕВРАЛЬ	«Богатство земли крымской»	-Полезные ископаемые Республики Крым. Лечебные свойства воды. Где и как используются полезные ископаемые.	Сформировать представления о Крымских ископаемых ,горах и пещерах; закрепить правила поведения в природе ; воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание ее охранять.	Опыты и эксперименты по теме.
	«23 февраля День защитников Отечества»	-Есть такая профессия Родину защищать... Праздник «День Защитника Отечества»	Продолжать расширять представления о Российской армии. Дать знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	«Подарки для Защитников Отечества»
МАРТ	«Международный женский день»	-Праздник для мам, изготовление подарков для мам и бабушек «При солнышке тепло, а при матери – добро»	Воспитывать уважительное отношение к матери, бабушке ;учить проявлять заботу и желание оказывать посильную помощь. Создавать условия, способствующие осознанию принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям, помогая ребенку почувствовать гордость за это.	«Портрет мамы» Разучивание стихов и пословиц о маме,бабушке
	«Бабушкин сундук»	Знакомство детей с женским русским, украинским и крымскотатарским национальным костюмом.	Дать знания об образе матери в культурах народов Крыма. Формировать представления о многообразии народностей, населяющих Крым, традициях; расширять и углублять представления детей о	Выставка рисунков: «Русский сарафан» «Украинский платок (рушник)»

			народных традициях	«Крымск отатарски й узор».
	«Россия и Крым вместе навсегда!»	-Наша Родина «Россия – мы дети твой» «Мы крымчане!»	Совершенствовать и расширять знания и воспитание бережного отношения к патриотическому и духовно- культурному наследию, к Родине. Формировать любовь- воспитание бережного отношения	«Моя Родина - Россия» (беседы, просмотр видеомат ериалов) Рисуем «Крым наша Родина» .«Крым и Россия вместе»
	«Береги природу.	-Продолжать знакомство с «Красной книгой Крыма»	Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе весной. Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских первоцветов; о необходимости их охраны. Знакомить детей с Красной книгой Крыма. Развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитывать бережное отношение и любовь к весенним растениям.	Чтение и просмотр о «Красной книге»
А П Р Е Л Ь	«Крылатый Крым»	-Птицы Крыма. -Перелетные птицы.	Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать; формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземновоздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование .Учить	Выставка рисунков Акция «Птичья гостиная»

			анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
	«День космонавтики»	-Безграничный космос -Наши герои космоса -о Ю.А. Гагарине	Расширять, уточнять и пополнять знания детей о космосе, космонавтах-знаменитых людях страны.	Выставка рисунков «Удивительный космос»
	«Освобождение Крыма в ВОВ»	-Освобождение района 13.04.1944 -Места боевой славы	Расширять, уточнять и пополнять знания детей об истории поселка, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места. Приобщать детей к героической истории Крыма, района. Воспитывать любознательность, желание познавать новое, интересное.	Рисуем «Крым - родной наш край!»
М А Й	«День Победы»	-Они сражались за Родину -«Победа глазами детей», -«Голубь мира – голубь Победы» Акция «Окна Победы»	Расширять и пополнять знания детей о госуда-рст. праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.	Тематический праздник «День Победы»
	«Мы - Крымчане»	Традиции, праздники и обычаи людей, проживающих в Крыму	Продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, позитивное отношение к себе и своим друзьям.	Просмотр видеофильмов Викторина «Мы любим и знаем наш Крым»
	«День славянской письменности и культуры» (24.05)	Выставка детских работ для старшего дошкольного возраста «Первая буква моего имени»		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459998

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2025 по 28.02.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459998

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 28.02.2025 по 28.02.2026