

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**



УТВЕРЖДАЮ

С.И.И. Директор школы
Н.Б.Радченко

Приказ № 59-о/д от 24.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская
школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

Содержание

Содержание	2
I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел.....	6
1. Блок «Мир».....	7
2. Блок «Россия»	7
3.Блок «Человек».....	8
4.Инвариантные модули	8
4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	9
4.2. Модуль «Культура России»	9
4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	10
4.4. Модуль «Детское самоуправление»	12
4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	14
4.6. Модуль «Профориентация»	15
4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	16
5. Вариативные содержательные модули	17
5.1. Модуль «Экскурсии и походы»	17
5.2. Модуль «Кружки и секции»	18
5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	19
5.4. Модуль «Проектная деятельность».....	20
IV. Организационный раздел.....	25
Приложение № 1	39
Приложение №2	59

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым:

7-11 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов.

1. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Под знаком единства» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия и понимание места России в мировом сообществе.

2. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Под знаком единства», посвященной Году единства народов РФ.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, единые уроки «Мы — россияне».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во

взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). *Формы работы:* фестиваль «В семье единой», информационные часы о народах России, игры народов России, выставки национальных культур.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

Формы работы: конкурс чтецов «Слово о России», викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки», акция «Читаем на родном языке».

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу», изготовление кормушек для птиц.

3.Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

4.Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Спартакиады и соревнования:** малая спартакиада «Спорт объединяет», турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
- **Спортивные праздники и игровые программы:** «День рекордов», «Игры народов России», «Богатырские забавы».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарничка».
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», а также игры народов России.
- **Мероприятия с родителями:** утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание» (с использованием материалов сайта здоровое-питание.рф).
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение краеведческого музея, картинной галереи, библиотеки, мемориала Победы.
- **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс строя и песни (элементы).
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» (символическая).
- **Уроки мужества и тематические часы:** урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр и игр народов России на свежем воздухе.
- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.
- **Мастер-классы:** мастер-классы по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, каллиграфия, национальная вышивка).
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов о дружбе народов.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Проектная деятельность и трудовые акции:** проект «История моей семьи в истории России», акция «Аллея выпускников».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «В семье единой», праздничный концерт ко Дню России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым осуществляется системно на

протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».

Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.

В организационный период основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.

В основном периоде работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. В кризисные 11-13 дни проводится огонек «Расскажи мне обо мне» — глубокая рефлексия середины смены и анализ взаимоотношений. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции. Тренинг развития навыков отказа профилактирует рискованное поведение. Кризис 17-18 дней сглаживается через «Большие командные игры» и фотокросс, решающие задачи командного взаимодействия и снятия усталости.

В заключительный период акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего

эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через финал конкурса талантов «Звездный час» и подготовку к итоговому гала-концерту.

Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения.

В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «В семье единой» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион), распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

Медийное направление представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

командир (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);

культорг (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);

физорг (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);

эколог (координация участия в экологических акциях);

редактор (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

- соматические заболевания (заболевания системы пищеварения, системные заболевания соединительной ткани, другие соматические патологии в стадии ремиссии);
- дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

имеется кнопка вызова персонала при входе.

Кадровое обеспечение предусматривает: комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;

при необходимости предоставление помощи ассистента для передвижения; прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО».

Программно-методическое обеспечение включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

Воспитательная работа строится на принципах:

- равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;
- налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;
- формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;
- индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога). При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются следующие формы работы:

1. Индивидуальные и коллективные формы.
2. Игровые и творческие формы.
3. Познавательно-досуговые формы.
4. Спортивно-оздоровительные формы
5. Социально-трудовые и бытовые формы
6. Психолого-педагогическое сопровождение
7. Гражданско-патриотические и нравственные формы
8. Организационные формы

Все формы работы адаптированы с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, предусматривают вариативность заданий, поддержку со стороны педагогов и создание атмосферы доверия и принятия. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, индивидуальному подходу.

4.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».

Экскурсии на предприятия и организации организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).

Встречи с представителями профессий составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, инженер, повар, спасатель, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.

Мастер-классы от родителей позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.

Профессиональные пробы организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.

Тематические дни профессий объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.

Диагностика и консультирование включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном

вкладе в социально значимую деятельность. Программа воспитательной работы включает следующие форматы:

Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (Флешмоб «Эко-медиа: рассказываем о планете»).

Акции по защите животных, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).

Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала, создание «живых» открыток и писем благодарности).

Медиа-волонтерство, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества (создание видеороликов про жизнь отряда).

5. Вариативные содержательные модули

5.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов посёлка:

- Музей трудовой славы Кировского района (знакомство с историей и природой родного края);
- памятник «Скорбящая мать» (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть (знакомство с работой спасателей);
- библиотека (знакомство с литературой народов России).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты в парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки в городской парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;
- прогулки на природе для сбора материалов к проектам.

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

Предварительная работа: сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.

Разработка экскурсии: формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.

Организационная подготовка: проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).

Проведение экскурсии: сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.

Завершающий этап: подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунок, заметка в стенгазету).

5.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направлениям:

Художественная направленность:

- кружок изобразительного искусства «Радуга» (рисование, живопись, композиция);
- вокальный кружок «Домисолька» (разучивание песен, подготовка к конкурсам и концертам);
- театральная студия «Маска» (основы актерского мастерства, подготовка мини-спектаклей);
- кружок народных ремесел «Умелец» (изготовление поделок в традициях народов России).

Техническая и естественнонаучная направленность:

- кружок «Юный исследователь» (проведение опытов и экспериментов по физике и химии);
- кружок робототехники «Лего-мастер» (конструирование, основы программирования).

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Спортивные игры» (обучение элементам футбола, пионербола, баскетбола);
- кружок «Шахматы и шашки» (развитие логического мышления);
- кружок «Народные игры» (изучение и проведение игр народов России).

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и вожатыми:

- творческие мастер-классы: оригами, каллиграфия, народные ремесла (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, национальная вышивка, гончарное дело);
- кулинарные мастер-классы в рамках подготовки к фестивалю «В семье единой» (знакомство с национальными кулинарными традициями народов России);
- профориентационные мастер-классы: от родителей и представителей профессий.

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с культурным наследием и миром профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:
 работу детского редакционного совета — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты (в том числе тематические, посвященные культуре народов России), готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды;
 проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы («Лица моего лагеря», «Спорт в кадре», «Народные узоры»), а лучшие работы размещаются на выставках;
 создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов об итогах смены.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

5.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «В семье единой»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

Экологическое проектирование реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов. В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками есов и общественных потребностей.

Уровни реализации воспитательной работы

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

Торжественные и организационные мероприятия: линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спартакиады, спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

Творческие и конкурсные мероприятия: конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «Слово о России», конкурс рисунков «Народы России», фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Фестивали и праздники: фестиваль «В семье единой», итоговый гала-концерт «Под знаком единства», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

Игровые и интеллектуальные программы: квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

Патриотические мероприятия: уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

Тематические дни: представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).

Флешмобы: массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

Выставки и презентации: позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.

Акции: охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;
- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
- гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);

- занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);
- проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- вечерние «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

В лагере дневного пребывания, жизнь в течение смены кипит и строится по четкому графику, учитывающему возрастные особенности и интересы детей. Архитектурно-планировочные решения организации отдыха

и оздоровления направлены на создание максимально комфортной и безопасной среды. Благоустроенная территория лагеря включает в себя игровые площадки с современным оборудованием, футбольное поле, баскетбольную площадку и уголки для тихого отдыха.

Техническая оснащенность помещений позволяет проводить занятия на высоком уровне: проекторы, интерактивные доски, аудио- и видеоаппаратура. Инфраструктура помещений включает в себя актовый зал для досуговых мероприятий, учебные классы для образовательных занятий, спортивный зал и медицинский кабинет, туалеты, душевые отсутствуют. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

Всё это формирует уникальную атмосферу, способствует сплочению коллектива и передаче ценностей из поколения в поколение

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 08.00. до 14.00 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 2-разовое питание.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.00 - 08.15
Утренняя линейка	08.15 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в библиотеке, краеведческом музее и т.п. (работа с партнерами)	09.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Подведение итогов	13.30 - 14.00
Уход домой	14.00

Безопасность детей в лагере дневного пребывания обеспечивается комплексом мер, направленных на предотвращение травм, заболеваний и других нежелательных происшествий.

Организационные меры:

- Тщательный отбор и подготовка персонала, включая проверку биографии и обучение навыкам оказания первой помощи.
- Разработка и соблюдение четких инструкций и правил поведения для детей и персонала.
- Обеспечение достаточного количества персонала для надзора за детьми во время всех мероприятий.
- Регулярные проверки территории и помещений лагеря на предмет безопасности.

Медицинское обеспечение:

- Наличие квалифицированного медицинского работника на территории лагеря.
- Разработанный план действий в случае возникновения заболеваний или травм.
- Сбор информации о состоянии здоровья каждого ребенка (аллергии, хронические заболевания) и информирование персонала.

Безопасность жизнедеятельности:

- Организация безопасных мероприятий, соответствующих возрасту и физическим возможностям детей.
- Обучение детей правилам дорожного движения, поведения в общественных местах и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Контроль за доступом посторонних лиц на территорию лагеря.

Питание:

- Соблюдение санитарных норм при приготовлении и хранении пищи.
- Контроль качества продуктов питания.
- Учет индивидуальных потребностей детей (аллергии, диетические ограничения).

Эти меры, в совокупности, создают безопасную и благоприятную среду для развития и отдыха детей в лагере дневного пребывания.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура нашего лагеря строится на принципах уважения, безопасности, развития и творчества. Наша миссия заключается в создании незабываемого опыта для каждого ребенка, способствующего его личностному росту, раскрытию талантов и укреплению здоровья. Мы стремимся обеспечить атмосферу, где дети чувствуют себя комфортно, защищено и вдохновлено.

Ключевыми ценностями являются:

Уважение: Мы уважаем личность каждого ребенка и сотрудника, их мнения и индивидуальность.

Ответственность: Мы несем ответственность за безопасность и благополучие детей, а также за качество предоставляемых услуг.

Развитие: Мы создаем условия для развития творческого потенциала, интеллектуальных способностей и физической активности детей.

Командная работа: Мы ценим сотрудничество и взаимопомощь в коллективе, что способствует достижению общих целей.

Правила и нормы поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений основаны на принципах взаимного уважения, доброжелательности и профессионализма. Сотрудники лагеря всегда вежливы и внимательны к детям и их родителям, готовы оказать помощь и поддержку в любой

ситуации. Внешний вид сотрудников соответствует деловому стилю, опрятный и аккуратный, что способствует формированию положительного имиджа лагеря. Для детей приветствуется удобная и практичная одежда, соответствующая активному образу жизни.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления – это сложная и многогранная система, включающая в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы. Каждый из них наделен условным символическим смыслом и эмоциональной окраской, отражая цели, задачи и базовые ценности организации, а также государственную политику в сфере воспитания.

В лагере дневного пребывания существуют ритуалы и традиции:

- ежедневные и итоговые линейки с поднятием флага, девизом и прощальной речью;
- церемонии открытия и закрытия смены;
- вручение символических наград и грамот по итогам конкурсов.
- традиционные игры и эстафеты, например, «Орлёнок».

В лагере дневного пребывания оформляются такие информационные стенды:

- «Наша смена» — стенд с фотографиями и достижениями детей;
- «Символика лагеря» — информация об эмблеме, девизе, истории;
- «Уголок отряда» — оформление отрядных традиций, кричалок, девизов.

Также есть дополнительные элементы: кричалки, речевки, девизы.

Песенно-музыкальная культура, основанная на лучших образцах отечественного наследия, способствует формированию чувства патриотизма и уважения к истории.

Информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды и малые архитектурные формы, интегрированные в символическое пространство и игровую модель, усиливают воспитательный эффект.

Ритуалы, в свою очередь, подразделяются на торжественные и повседневные. Торжественные ритуалы связаны со знаковыми событиями, атрибутами организации и чувством героев. Повседневные ритуалы создают эмоционально-игровую атмосферу, регулируют повторяющиеся действия и формируют романтический фон жизни организации, включая передачу дежурства, начало и завершение дел, а также различные игровые элементы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих качественный запуск и реализацию программы организации отдыха детей и их оздоровления. Со стороны управленческого звена он включает в себя:

- **Подбор и обучение педагогического состава:** Тщательный отбор кандидатов, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами. Организация практических блоков обучения,

направленных на освоение содержания Программы, методик работы с детьми разных возрастов, а также на формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения безопасности.

- **Установочное педагогическое совещание:** проводится с участием всего кадрового состава. Цель совещания – ознакомление с целями, задачами и содержанием Программы, обсуждение организационных вопросов, распределение обязанностей и формирование единого командного духа.
- **Подготовка методических материалов:** разработка методических рекомендаций, конспектов занятий, игр, упражнений, а также примеров сценариев для проведения работы на отрядном уровне. Материалы должны быть адаптированы к возрасту детей и учитывать специфику лагеря.
- **Планирование деятельности:** разработка детального плана мероприятий на весь период смены, с учетом интересов и потребностей детей. План должен включать как развлекательные, так и образовательные и спортивные мероприятия.
- **Информационная работа с родителями (законными представителями):** Предоставление полной и достоверной информации о программе, условиях пребывания в лагере, правилах внутреннего распорядка, а также о контактных данных для связи с администрацией и педагогическим составом. Обеспечение обратной связи и оперативное реагирование на вопросы и обращения родителей.

Подготовительный этап представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих качественный запуск и реализацию программы организации отдыха детей и их оздоровления. Со стороны управленческого звена он включает в себя:

Основные формы работы в организационный период включают в себя торжественное открытие смены, презентацию вожатского отряда, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, ознакомительные экскурсии по территории лагеря, а также проведение игр на знакомство и командообразование. Важным элементом является диагностика интересов и потребностей детей для дальнейшего планирования воспитательной работы с учетом их индивидуальных особенностей.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены характеризуется реализацией основной цели и задач программы организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание деятельности представлено вариативными формами работы по направлениям деятельности, разработанными в программе и календарном плане

воспитательной работы. Ключевым моментом является создание условий для самореализации каждого ребенка, раскрытия его творческого потенциала и развития лидерских качеств.

В рамках итогового периода особое внимание уделяется рефлексии, самооценке и взаимооценке достижений участников смены. Это время, когда дети анализируют свои успехи и неудачи, выявляют сильные и слабые стороны, а также определяют области для дальнейшего развития. Инвариантные формы работы включают в себя общелагерный итоговый концерт, где демонстрируются лучшие номера, подготовленные отрядами в течение смены. Также проводится церемония награждения наиболее активных и отличившихся участников, вручаются грамоты, призы и памятные подарки. Отрядные формы работы предполагают проведение итоговых сборов, на которых подводятся итоги деятельности отряда, обсуждаются планы на будущее и выражаются благодарности вожатым и активным участникам. Организуются творческие мастерские, где дети делятся своими впечатлениями и опытом, полученным во время смены.

Важным элементом итогового периода является разработка индивидуальных маршрутов развития потенциала. Вожатые совместно с детьми определяют цели и задачи на ближайшее будущее, а также подбирают ресурсы и возможности для их реализации. Эти маршруты могут включать в себя участие в кружках и секциях, посещение мастер-классов и тренингов, а также самостоятельную работу над развитием определенных навыков и компетенций.

Этап последствий – это кульминация воспитательного процесса, момент истины, когда определяется результативность приложенных усилий и выявляются перспективы дальнейшего развития. Он предполагает глубокий анализ и осмысление всего комплекса мероприятий, проведенных в рамках программы воспитательной работы.

Первым шагом на этом этапе является подведение итогов. Необходимо тщательно оценить, насколько успешно были достигнуты поставленные цели и задачи, какие результаты были получены в отношении развития личностных качеств воспитанников, формирования у них ценностных ориентаций и гражданской позиции. Важно проанализировать как количественные, так и качественные показатели, используя различные методы оценки, включая наблюдение, анкетирование, тестирование и анализ творческих работ.

Затем следует определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности. Это позволит выявить сильные стороны программы и внести необходимые коррективы в будущем. Анализ должен учитывать не только объективные показатели, но и субъективное восприятие воспитанников и педагогов.

Важнейшим аспектом этапа последствий является сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив. Необходимо обеспечить плавный переход воспитанников в привычную среду, предоставить им

возможность поделиться полученным опытом и продолжить развитие начатых проектов. Обратная связь или характеристики, направленные или переданные в образовательную организацию, играют ключевую роль в обеспечении преемственности воспитательного процесса. Они позволяют педагогам получить ценную информацию о личностных изменениях воспитанников и скорректировать индивидуальные образовательные траектории.

В заключение, этап последствий – это не просто формальный отчет о проделанной работе, а возможность извлечь уроки из опыта, выявить перспективные направления развития и обеспечить устойчивое позитивное влияние программы воспитательной работы на жизнь воспитанников.

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ работы в нашем лагере – это многогранный процесс, встроенный в саму структуру воспитательной деятельности и являющийся неотъемлемой частью общего планирования. Этот процесс начинается еще на этапе разработки календарного плана воспитательной работы, где закладываются ключевые показатели и ожидаемые результаты

На протяжении всей смены ведется непрерывный сбор информации. Вожатые, педагоги-организаторы и другие сотрудники, непосредственно взаимодействующие с детьми, фиксируют наблюдения, отзывы, случаи проявления инициативы, конфликты и другие значимые события. Используются различные методы: беседы, анкетирование, наблюдение, анализ творческих работ и проектов. Особое внимание уделяется индивидуальным потребностям и интересам каждого ребенка.

В середине смены проводится промежуточный анализ. Он позволяет оценить эффективность выбранных форм и методов работы, выявить проблемные зоны и внести коррективы в дальнейший план. Обсуждаются успехи и неудачи, намечаются пути улучшения ситуации.

Финальный анализ проводится по окончании смены. Он включает в себя всестороннюю оценку достигнутых результатов, сравнение с поставленными целями и задачами, а также выработку рекомендаций на будущее. Анализируется динамика развития каждого ребенка, эффективность работы вожатских отрядов, организация досуга и образовательной деятельности.

Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями,

организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями является неотъемлемой частью успешной реализации Программы нашего лагеря. Мы активно сотрудничаем с различными организациями, чтобы обеспечить детям максимально разнообразный и полезный отдых.

№ п/п	Наименование	Мероприятия	Примечание
1	Районный музей боевой и трудовой славы Кировского района	1) «Живая история: уроки мужества» — интерактивные экскурсии по экспозициям музея с рассказами о подвигах земляков; 2) «Письмо в 1941 год» — творческая мастерская, где дети пишут письма-треугольники ветеранам или воображаемым героям. 3) «Музейный квест: тайны боевой славы» — командная игра-поиск по залам музея с выполнением заданий, связанных с историей района. 4) «Мастерская памяти» — создание поделок, открыток или мини-экспозиций, посвящённых героям войны и труженикам тыла. 5) «Символы Победы» — мастер-класс по изготовлению георгиевских лент, звёзд, моделей военной техники.	
2	МБУ ДО «Центр детского и юношеского развития» Кировского района Республики Крым	1) «Безопасность и здоровье: школа юных спасателей» — практические занятия по основам безопасности, первой помощи и туризму. 2) «Крымские каникулы: спорт, игра, развитие» — спортивно-оздоровительная программа с турнирами, эстафетами и командными играми. 3) «Эко-патруль: береги свой край» — экологическая акция с уборкой территории, посадкой растений и мастер-классами по экологии.	

3	Отделение «Движения Первых» Кировского района	1) «Юные первооткрыватели» — квест по территории лагеря с поиском «сокровищ» и выполнением интересных заданий. 2) «Мастерская Первых: фантазируем и творим» — творческие мастер-классы по рисованию, лепке, изготовлению поделок. 3) «Весёлые старты с Первыми» — спортивные эстафеты, подвижные игры и командные соревнования. «Зелёные патрули: заботимся о природе» — экологическая акция с играми, викторинами и творческими заданиями. 4) «Семейные радости: вместе с Первыми» — конкурс семейных (отрядных) проектов и творческих номеров. 5) «Путешествие в страну первых открытий» — познавательная игра-путешествие по станциям с загадками и испытаниями.	
4	Кировская районная детская библиотека	1) «Книжные приключения: читаем и играем» — игровые программы по мотивам популярных детских книг. 2) «Мастерская сказочника» — творческое занятие, где дети сочиняют и иллюстрируют собственные истории. 3) «Литературный калейдоскоп» — экспресс-обзор новых и интересных книг, викторина по прочитанному. 4) «Книжная радуга» — творческая мастерская по созданию закладок, иллюстраций и поделок по мотивам книг. 5) «Путешествие в страну Букварию» — познавательная игра-путешествие по страницам детских энциклопедий и журналов.	

Наше партнерское взаимодействие строится на принципах взаимной выгоды и уважения интересов каждой из сторон. Мы стремимся к тому,

чтобы совместная деятельность была максимально полезной и интересной для детей, способствуя их всестороннему развитию и раскрытию талантов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные формы работы):

- **Родительские собрания и конференции:** Тематические встречи, посвященные вопросам воспитания, обучения и развития детей. Организация дискуссионных площадок для обмена опытом и мнениями.
- **Индивидуальные консультации и беседы:** Персональное общение педагогов и психологов с родителями для решения конкретных проблем и вопросов, касающихся индивидуальных особенностей ребенка.
- **Мастер-классы и тренинги для родителей:** Обучение родителей эффективным методикам и приемам воспитания, развития творческих способностей, формирования здорового образа жизни.
- **Совместные мероприятия и праздники:** Организация культурных, спортивных и развлекательных мероприятий с участием детей и родителей, способствующих укреплению семейных уз и созданию позитивной атмосферы.
- **Работа родительских комитетов и советов:** Вовлечение родителей в управление образовательным процессом, обсуждение актуальных вопросов и принятие решений, направленных на улучшение качества образования и воспитания.
- **Информационные ресурсы и онлайн-коммуникация:** Создание и ведение сайтов, блогов, групп в социальных сетях для оперативного информирования родителей о событиях, новостях и важных вопросах жизни образовательной организации. Использование онлайн-платформ для проведения консультаций, вебинаров и дистанционных родительских собраний.
- **Проекты и акции с участием родителей:** Реализация социально значимых проектов и акций, направленных на развитие гражданской активности, формирование экологической культуры и поддержку нуждающихся.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым, имеющими соответствующее профессиональное образование:

- начальник лагеря
- организатор досуга
- 6 воспитателей
- медицинский работник
- повар
- кухонный работник
- уборщик служебных помещений.

Подбор кадрового состава проводит администрация школы. Директор школы и начальник лагеря определяют функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Функционал работников ЛДП:

№ п/п	Наименование должности	Функционал
1	Начальник лагеря	Общее руководство лагерем, организация и контроль работы персонала, обеспечение безопасности, взаимодействие с родителями и внешними организациями, составление отчётности.
2	Организатор досуга	Разработка и проведение культурно-массовых, спортивных и творческих мероприятий, составление плана смены, подготовка сценариев, подбор игр и конкурсов, вовлечение детей в деятельность.
3	Воспитатель	Организация жизни и быта отряда, проведение утренних и вечерних сборов, сопровождение детей на мероприятиях, контроль дисциплины, создание благоприятной атмосферы, индивидуальная работа с детьми.
4	Медицинский работник	Оказание первой помощи, контроль состояния здоровья детей, ведение медицинской документации, проведение бесед по гигиене и здоровому образу жизни, контроль санитарного состояния помещений.
5	Повар	Приготовление пищи по утверждённому меню, соблюдение санитарных норм на кухне, контроль

		качества продуктов, участие в составлении заявок на продукты.
6	Кухонный работник	Помощь повару в приготовлении и раздаче пищи, поддержание чистоты на кухне и в столовой, мытьё посуды и инвентаря, участие в заготовке продуктов.
7	Уборщик служебных помещений	Поддержание чистоты и порядка в помещениях лагеря (коридоры, холлы, санузлы), уборка территории, вынос мусора, обеспечение санитарного состояния согласно графику.

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется комплексно и многоуровнево, охватывая как организационно-методические аспекты, так и конкретные методические разработки, направленные на эффективную реализацию содержания смены.

Основным субъектом, ответственным за методическое обеспечение, является методический совет, формируемый из числа опытных педагогов, методистов, психологов и специалистов в соответствующей области. Методический совет разрабатывает общие принципы и подходы к организации образовательного процесса в рамках смены, определяет приоритетные направления и формы работы, а также осуществляет экспертизу и апробацию новых методических материалов.

На уровне отдельных направлений и видов деятельности методическое обеспечение осуществляется руководителями и методистами соответствующих подразделений. Они разрабатывают конкретные методические рекомендации, сценарии мероприятий, дидактические материалы и другие ресурсы, необходимые для реализации содержания программы. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности участников смены, а также специфика конкретных задач и целей, поставленных перед каждым направлением деятельности.

Примеры сценариев по модулям программы:

Модуль «Мир» (духовно-нравственное, патриотическое воспитание)

- Сценарий торжественной линейки открытия смены (поднятие флага, исполнение гимна).
- Сценарий тематического дня «Мы — граждане России» (беседы, викторины, творческие задания).
- Сценарий коллективно-творческого дела (КТД) «Путешествие по странам мира» (знакомство с культурами, инсценировки, выставки).

Модуль «Россия» (патриотизм, история, культура)

- Сценарий квеста «По страницам истории России».
- Сценарий литературного вечера, посвящённого А. С. Пушкину (6 июня — День русского языка).
- Сценарий акции «Бессмертный полк» или «Письмо ветерану».

Модуль «Человек» (здоровье, безопасность, социализация)

- Сценарий спортивного праздника «Мы за ЗОЖ!» (эстафеты, конкурсы, флешмобы).
- Сценарий тренинга по первой помощи.
- Сценарий беседы-игры «Азбука безопасности» (пожарная, дорожная, цифровая безопасность).

Модуль «Экскурсии и походы»

- Сценарий экскурсии в краеведческий музей или на предприятие.
- Сценарий экологического похода «Сохраним природу родного края».

Модуль «Творчество и самореализация»

- Сценарий фестиваля талантов лагеря.
- Сценарий мастер-класса по декоративно-прикладному искусству.

Модуль «Самоуправление и волонтерство»

- Сценарий выборов совета лагеря.
- Сценарий волонтерской акции (благоустройство территории, помощь ветеранам).

Все сценарии и методические материалы разрабатываются с учётом возрастных особенностей детей, тематики смены и федеральных рекомендаций по воспитательной работе. В методическом обеспечении также присутствуют аналитические справки, календарные планы, формы диагностики (анкеты, карты настроения), фото- и видеоотчёты о проведённых мероприятиях

Важную роль в методическом обеспечении играет систематическое повышение квалификации педагогических кадров. Организуются семинары, мастер-классы, тренинги и другие формы обучения, направленные на освоение современных образовательных технологий, инновационных методик и передового опыта. Особое внимание уделяется вопросам организации проектной деятельности, развитию критического мышления и формированию коммуникативных навыков у участников смены.

Кроме того, методическое обеспечение включает в себя мониторинг и анализ эффективности образовательного процесса, а также разработку предложений по его совершенствованию. На основе результатов мониторинга корректируются планы работы, обновляются методические материалы и вносятся изменения в организацию деятельности смены.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания включает в себя широкий спектр оборудования, инвентаря и помещений, необходимых для реализации мероприятий различной направленности.

1. Помещения и мебель

- Классные комнаты и групповые помещения (столы, стулья, шкафы для хранения материалов, доски — меловая и/или маркерная).
- Актный или спортивный зал для проведения массовых, спортивных и творческих мероприятий.

- Столовая с необходимым количеством столов, стульев, посудой и столовыми приборами.
- Санитарно-гигиенические помещения (туалеты, раковины, электросушилки, мыло, туалетная бумага).
 - Игровая комната с настольными играми, конструкторами, игрушками для разных возрастов.

2. Спортивный инвентарь и оборудование

- Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные.
- Скакалки, обручи, кегли, спортивные конусы или фишки для разметки.
- Ракетки и воланы (для бадминтона, настольного тенниса).
- Волейбольная сетка.
- Оборудованная спортивная площадка на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга

- Для рисования: бумага разных форматов, краски (акварель, гуашь), кисти, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, стаканы для воды, раскраски.
- Для лепки: пластилин, стеки для лепки, доски для лепки.
- Для аппликации и поделок: цветная бумага, картон, ножницы, клей, природные материалы (шишки, листья), бисер, пайетки, пуговицы.

4. Музыкальное и техническое оборудование

- Колонки для воспроизведения музыки.
- Компьютер или ноутбук (для подготовки материалов, просмотра фильмов, презентаций).
- Интерактивные дисплеи или панели.
- Фотоаппарат или видеокамера для фиксации событий.
- Принтер для печати необходимых материалов.

5. Реквизит и материалы для мероприятий

- Костюмы и реквизит для театрализованных представлений, конкурсов, праздников.
- Призы и подарки для победителей конкурсов.
- Воздушные шары, гирлянды и другие украшения для оформления пространства.

6. Книги и настольные игры

- Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино).
- Развивающие игры, викторины, головоломки.

7. Прочее оборудование

- Мебель для хранения: шкафы, стеллажи для книг и игр.
- Обеспечение питьевой водой в течение дня.

Всё перечисленное оборудование и инвентарь позволяют организовать воспитательную работу по всем направлениям: спортивно-оздоровительному, творческому, познавательному, патриотическому и досуговому. Особое внимание уделяется безопасности детей — в лагерях

предусмотрены системы видеонаблюдения, тревожные кнопки, противопожарное оборудование и регулярный инструктаж по технике безопасности.

Приложение № 1

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа- гимназия №2» Кировского района Республики Крым

Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
28.05	1 день Открытие смены «Под знаком единства»	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	1-2 отр	Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)
		10.30-11.30	3-4 отр	Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией)	Человек (ППС)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		11.30-12.00	Все	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление
		12.00-13.00	Все	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)
29.05	2 день Луч Творчества	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	1-4 отр	Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» в рамках «Года единства народов России»	Мир / Кружки
		10.30-11.30	5-6 отр	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» в рамках «Года единства народов	Россия / Культура России

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
				России»	
		11.30-12.00	Все	Работа кружков: «Радуга», «Домисолька», «Умелец»	Мир / Кружки
		12.00-13.00	Все	Спортивный час «Игры народов России» в рамках «Года единства народов России»	Человек (Спорт)
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Экскурсия в районный музей	Россия / Экскурсии
		14.00	Все	Уход домой	СПО
02.06	3 день Луч Природы	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		10.30-11.30	Все	Викторина «Знатоки природы России»	Россия / Природа
		11.30-12.00	Все	Обед	СПО
		12.00-13.00	1-4 отр	Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики	Мир
		13.00-13.30	5-6 отр	Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Мир / Культура России
		13.30-14.00	Все	Тематическое мероприятие в направлении «Семья»: Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	Человек (ППС)
		14.00	Все	Уход домой	

8.2. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
03.06	4 день Луч Дружбы	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		09.15-10.30	Все	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)
		10.30-11.30	Все	Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)
		11.30-12.00	Все	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	Россия / Спорт
		12.00-13.00	Все	Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба»	Мир / Кружки
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Россия / Культура России
04.06	5 день Луч Здоровья	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-	Все	Малая спартакиада «Спорт	Человек (Спорт)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		10.30		объединяет»: пионербол, веселые старты	
		10.30-11.30	Все	Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба)	Человек (Спорт)
		11.30-12.00	2-3 отр	Турнир по настольному теннису	Человек (Спорт)
		12.00-13.00	1-2 отр	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые»	Человек (Спорт)
05.06	6 день Луч Знаний	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	1-4 отр	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)	Россия / Культура России
		10.30-	5-6	Акция «За чистоту русского	Россия /

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		11.30	отр	языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)	Самоуправление
		11.30-12.00	Все	Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»	Россия / Кружки
		12.00-13.00	Все	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии	Россия / Медиа
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	Россия / Культура России
08.06	7 день Луч Памяти	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации)	Россия / Патриотизм
		10.30-11.30	Все	Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.) / «Орленок» (ст.)	Россия / Патриотизм

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		11.30-12.00	Все	Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)
		12.00-13.00	Все	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Россия / Культура России
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Подвижные игры «Ручеек», «Горелки»	Человек (Спорт)
09.06	8 день Луч Добра	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)
		10.30-11.30	Все	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект
		11.30-12.00	Все	Огонек «Моя семья — моя гордость»	Человек (ППС)
		12.00-	Все	Мастер-класс от родителей	Мир /

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		13.00		«Семейные традиции народов России»	Профориентация
		13.00-13.30	Все	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)
		13.30-14.00	Все	Обед	СПО
10.06	9 день Луч Творчества (продолжение)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, гончарное дело, изготовление кукол-оберегов)	Россия / Кружки
		10.30-11.30	Все	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России
		11.30-12.00	Все	Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)
		12.00-13.00	Все	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир / Культура России
11.06	10 день Луч Здоровья (безопасность)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД	Человек (Безопасность)
		10.30-11.30	Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)
		11.30-12.00	Все	Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)
		12.00-13.00	Все	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		13.30-14.00	Все	Работа пресс-центра: выпуск экспресс-газеты	Мир / Медиа
15.06	11 день Луч Знаний (наука)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект
		10.30-11.30	Все	Кружок «Юный исследователь»: опыты и эксперименты	Мир / Кружки (наука)
		11.30-12.00	Все	Кружок «Лего-мастер»: конструирование	Мир / Кружки (наука)
		12.00-13.00	Все	Обед	СПО
		13.00-13.30	Все	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России
		13.30-14.00	Все	Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек (ЗОЖ)
16.06	12 день День России	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Тематический день «Россия» Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия / Патриотизм
		10.30-11.30	Все	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России
		11.30-12.00	Все	Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)
		12.00-13.00	Все	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия»	Россия / Кружки
		13.00-13.30	Все	обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия / Краеведение
17.06	13 день Фестиваль «В семье единой»	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд	Россия / Культура России
		10.30-11.30	Все	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа
		11.30-12.00	Все	Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек (ППС)
		12.00-13.00	Все	Подвижные игры	Человек (Спорт)
		13.00-13.30	Все	Обед (с элементами национальной кухни)	СПО
		13.30-14.00	Все	Подвижные игры	Человек (Спорт)
18.06	14 день Луч Творчества (финал)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление
		10.30-11.30	Все	Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)
		11.30-12.00	Все	Экскурсия в пожарную часть	Мир / Экскурсии
		12.00-13.00	Все	Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Подвижные игры	Человек (Спорт)
19.06	15 день Луч Природы / Луч Добра	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Экологическая акция «Чистый парк»	Россия / Природа
		10.30-	Все	Игра-викторина	Россия / Природа

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		11.30		«Экологический калейдоскоп»	
		11.30-12.00	Все	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа
		12.00-13.00	Все	Встреча с эко-волонтерами «Как спасти планету»	Мир / Проект
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)
22.06	16 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм
		10.30-11.30	Все	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы	Россия / Патриотизм
		11.30-12.00	Все	Конкурс рисунков «Нет — войне!»	Россия / Кружки

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		12.00-13.00	Все	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Акция «Письмо солдату»	Россия / Патриотизм
23.06	17 день Луч Здоровья (День рекордов)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)
		10.30-11.30	Все	Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа
		11.30-13.00	Все	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	Самоуправление

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
24.06	18 день Луч Знаний (профориентация)	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир / Профориентация
		10.30-11.30	Все	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация
		11.30-12.00	Все	Подготовка к экскурсии	
		12.00-13.00	Все	Экскурсия в пожарную часть	Мир / Профориентация
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Мастер-класс «Кукла-оберег» / Защита мини-проектов	Россия / Проект

8.3. Заключительный период (Дни 19–21)

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
25.06	19 день Подведение итогов	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России
		10.30-11.30	Все	Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки
		11.30-12.00	Все	Проект «Аллея выпускников» (посадка цветов/кустарников)	Россия / Природа
		12.00-13.00	Все	Генеральная репетиция итогового концерта	
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Генеральная репетиция итогового концерта	
26.06	20 день День Первых	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых / Спорт

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.30-08.45	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России
		08.45-09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15-10.30	Все	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых
		10.30-11.30	Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых
		11.30-12.00	Все	Презентация социальных проектов «Ярмарка идей»	Движение Первых / Проект
		12.00-13.00	Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа
		13.00-13.30	Все	Обед	СПО
		13.30-14.00	Все	Итоговый сбор отрядов	Человек (ППС)
29.06	21 день Закрытие смены «Под знаком единства»	08.00-08.15	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО
		08.15-08.30	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)
		08.30-	Все	Торжественная линейка	Россия /

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль
		08.45		закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Культура России
		08.45- 09.15	Все	Завтрак	СПО
		09.15- 10.30	Все	Гала-концерт «Под знаком единства». Презентация летописи смены	Мир / Культура России
		10.30- 11.30	Все	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)
		11.30- 12.00	Все	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)
		12.00- 13.00	Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)
		13.00- 13.30	Все	Обед	СПО
		13.30- 14.00	Все	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)

Приложение №2

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым за 2025 год

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым в отчетный период была направлена на реализацию комплексной воспитательной программы, охватывающей ключевые направления развития личности ребенка. Анализ проводился по трем основным блокам: «Россия», «Человек» и «Мир», с учетом вариативных содержательных модулей.

1. Блок «Россия»

Центральное место в блоке «Россия» заняла Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых. Ребята активно участвовали в мероприятиях, способствующих формированию гражданской позиции и патриотизма. Проводились акции, направленные на благоустройство территории, помощь ветеранам, а также тематические дни, посвященные истории и культуре нашей Родины. В рамках модуля «Детское самоуправление» развивались лидерские качества воспитанников. Были организованы выборы органов детского самоуправления, которые принимали участие в планировании и проведении досуговых мероприятий, решении бытовых вопросов, тем самым приобретая ценный опыт самостоятельности и ответственности.

2. Блок «Человек»

Блок «Человек» был насыщен мероприятиями, направленными на гармоничное физическое и психоэмоциональное развитие детей. Спортивно-оздоровительная работа включала в себя утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и эстафеты, что способствовало укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивалось путем проведения индивидуальных и групповых бесед, тренингов на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта. Особое внимание уделялось созданию инклюзивного пространства. Для детей с особыми образовательными потребностями были разработаны адаптированные мероприятия, обеспечено сопровождение педагогов-психологов и социальных педагогов, что способствовало их полному включению в жизнь лагеря и взаимодействию со сверстниками.

3. Блок «Мир»

В рамках блока «Мир» реализовался модуль «Профориентация». Воспитанники познакомились с многообразием профессий через экскурсии, встречи с представителями различных специальностей, тематические игры и мастер-классы. Это способствовало расширению кругозора и начальному этапу формирования профессиональных интересов.

4. Вариативные содержательные модули

Вариативная часть программы включала «Кружки и секции», где дети имели возможность развивать свои творческие способности и увлечения: художественные, музыкальные, танцевальные, спортивные. Модуль «Цифровая и медиа-среда» был представлен занятиями по основам цифровой грамотности, безопасному поведению в

интернете, а также созданием собственных медиапроектов (видеоролики, презентации), что способствовало развитию креативности и цифровых компетенций.