

Приложение №1  
к ООП ДО, утвержденной приказом по  
школе от 25.08.2023г. № 177-о/д

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБОУ «Кировская  
школа- гимназия №2»  
протокол от 25.08.2026 г. №14

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ  
«Кировская школа- гимназия №2»  
от 26.08.2026 г. №181-о/д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кировская школа-гимназия №2»  
на 2026-2027 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» (далее Школа-гимназия) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса дошкольных групп с учетом специфики Школы-гимназии, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **1.Нормативно-методическая база учебного плана:**

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного образования являются документы: ---

Федеральный закон Российской Федерации. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; (пункты 9, 22 статьи 2. Статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8статьи14;пункт3статьи18). -

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 № 1 155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 г. 1563/23-16.

Основная примерная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

Методические рекомендации к региональной программе по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

- Устав Школы-гимназии, утвержденный Распоряжением администрации Кировского района Республики Крым № 19 от 24.11.2016 г.

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2» дошкольное отделение Кировский район Республики Крым.

## 2. Нормативные сроки освоения реализуемой образовательной программы

Учебный план осуществляет реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Нормативный срок освоения – 1 год

### 1. Структура учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2026 года

Конец учебного года: 31 мая 2027 года

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы с 8.00 до 17.00ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с 1 сентября 2026

года по 31 мая 2027 года), продолжительность учебной недели – 5 дней.

| №  | Временной отрезок                                  | Начало<br>Окончание                                  | Длительность недели    | Нерабочие дни             |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Первое полугодие<br>Второе полугодие               | 01.09.2026<br>30.12.2026<br>11.01.2027<br>31.05.2027 | 18 недель<br>21 неделя |                           |
| 2. | Образовательный период                             | 01.09.2026<br>30.10.2026                             | 8 недели               |                           |
| 3. | Первичная педагогическая диагностика, обследование | 05.10.2026<br>16.10.2026                             | 2 недель               |                           |
| 4. | Творческие каникулы                                | 26.10.2026<br>30.10.2026                             | 1 неделя               |                           |
| 5. | Образовательный период                             | 02.11.2026<br>22.12.2026                             | 7 недель               | 04.11.2026                |
| 6. | Творческие каникулы                                | 23.12.2026<br>30.12.2026                             | 1 неделя               | 31.12.2026-<br>10.01.2027 |
|    | Образовательный                                    | 11.01.2027                                           | 7 недель               | 23.02.2027                |

|     |                                                   |                          |             |                                                                |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 7.  | период                                            | 26.02.2027               |             |                                                                |
| 8.  | Творческие каникулы                               | 01.03.2027<br>05.03.2027 | 1 неделя    | 08.03.2027<br>10.03.2027                                       |
| 9.  | Образовательный период                            | 09.03.2027<br>31.05.2027 | 12 недель   | 18.03.2027<br>01.05.2027<br>09.05-<br>16.05.2027<br>20.05.2027 |
| 10. | Итоговая педагогическая диагностика, обследование | 12.04.2027<br>23.04.2027 | 2 недели    |                                                                |
| 11. | Летний оздоровительный период                     | 01.06.2027<br>31.08.2027 | 13,5 недель | 12 .06.2026                                                    |

**2. Язык обучения** – русский, согласно Уставу МБОУ « Кировская школа – гимназия № 2» (пункт 7.3)

**5. Обоснование распределения непрерывной образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы

| Возрастная группа                      | Продолжительность образовательной деятельности (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Младшая группа (с 2,6 до 4 лет)        | 15                                                   | 11                                                                 | 2 ч. 45 мин                                    |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет)          | 20                                                   | 11                                                                 | 3ч.40 мин                                      |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет)          | 25                                                   | 13                                                                 | 5ч.25 мин                                      |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30                                                   | 14                                                                 | 7 часов                                        |

## **6. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 10) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 11) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 12) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 13) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДО и окружающему социальному миру;
- 14) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 15) применение здоровьесберегающих технологий;

16) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

- В середине ОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

- Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

|                      |                              |   |         |
|----------------------|------------------------------|---|---------|
| Первичный мониторинг | 05.10.2026г.<br>17.10.2026г. | - | 10 дней |
| Итоговый мониторинг  | 12.04.2027.<br>23.04.2027г.  | - | 10 дней |

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60 % Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, (инновационное), дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2019). В обязательную часть плана включены пять образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое и познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы». Не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кировская школа-гимназия №2» составляет привлечение региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием.

## Расписание занятий на 2026-2027 учебный год

| День недели        | Младшая группа №1                                                                                                                               | Средняя группа №2                                                                                                                              | Старшая группа №3                                                                                                                                                   | Подготовительная к школе группа №4                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1.Речевое развитие <b>9.00-9.15</b><br>2.Физическая культура (под музыку) <b>9.30-9.45</b>                                                      | 1.Музыка <b>9.00-9.20</b><br>1.Речевое развитие <b>9.30-9.50</b>                                                                               | 1. Речевое развитие <b>9.00-9.25</b><br>2. Художественное творчество. Рисование (предметное) <b>9.35-10.00</b><br>2. Физическая культура ( на прогулке )            | 1.Речевое развитие . <b>9.00 – 9.30</b><br>2. Худож.- эстетическое развитие. Рисование (предметное). <b>9.40-10.10</b><br>3. Музыка <b>10.20-10.50</b>                                       |
| <b>Вторник</b>     | 1. Музыка <b>9.00-9.15</b><br>2 .Лепка/аппликация <b>9.30-9.45</b>                                                                              | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. <b>9.00-9.20</b><br>2.Конструирование/ ручной труд. <b>9.30-9.50</b><br>3. Физическая культура ( на прогулке) | 1. Подготовка к обучению грамоты. <b>9.00-9.25</b><br>2. Музыка <b>9.35-10.00</b>                                                                                   | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. <b>9.00-9.30</b><br>2.Конструирование/ ручной труд. <b>9.40-10.10</b><br>3. Физическая культура <b>10.20-10.50</b>                                          |
| <b>Среда</b>       | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. <b>9.00-9.15</b><br>2.Конструирование/ ручной труд. <b>9.25-9.40</b><br>3. Физическая культура ( на прогулке ) | 1. Лепка/аппликация <b>9.00-9.20</b><br>2. Физическая культура. <b>9.30-9.50</b>                                                               | 1. Физическая культура (под музыку) <b>9.00-9.25</b><br>2. Познавательное развитие. ФЭМП . <b>9.35-10.00</b><br>3. Конструирование/ ручной труд. <b>10.10-10.35</b> | 1.Обучение грамоте <b>9.00-9.30</b><br>2.Музыка <b>9.50-10.20</b>                                                                                                                            |
| <b>Четверг</b>     | 1. Музыка <b>9.00-9.15</b><br>2.Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение <b>9.25-9.40</b>                                                      | 1. Худож.- эстетическое развитие . Рисование . <b>9.00-9.20</b><br>2. Физическая культура. (под музыку) <b>9.30-9.50</b>                       | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение <b>9.00 – 9.25</b><br>2. Лепка/аппликация <b>9.35-10.00</b><br>3.Физическая культура <b>10.10-10.35</b>                | 1.Познавательное развитие. ФЭМП . <b>9.00-9.30</b><br>2.Лепка/аппликация <b>9.40-10.10</b><br>3. Физическая культура ( на прогулке)                                                          |
| <b>Пятница</b>     | 1. Худож.- эстетическое развитие .Рисование . <b>9.00-9.15</b><br>2. Физическая культура <b>9.30-9.45</b>                                       | 1. Музыка <b>9.00-9.20</b><br>2. Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение <b>9.30-9.50</b>                                                    | 1.Художественное творчество. Рисование (сюжетное).<br>2. Музыка <b>9.50-10.15</b>                                                                                   | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ/краеведение <b>9.00-9.30</b><br>2.Художественное творчество. Рисование (сюжетн). <b>9.40-10.10</b><br>3. Физическая культура (под музыку) <b>10.20-10.50</b> |

## Учебный план ДО на 2026-2027 учебный год

| №  | Образовательная область                              | Младшая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            | Средняя группа |            |            | Старшая группа |            |            | Подготовительная<br>Группа |            |            |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|
|    | Вид НОД                                              | Внед<br>елю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В<br>месяц | В<br>год   | Внеде<br>лю    | в<br>месяц | в<br>год   | в<br>неделю    | в<br>месяц | В<br>Год   | в<br>неделю                | в<br>месяц | В<br>Год   |
|    | Количество НОД                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
| 1. | <b>ОО«Познавательное развитие»</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | Математическое развитие                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 2                          | 8          | 72         |
|    | Конструктивно-модельная деятельность                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
|    | Основы науки и естествознания                        | 0,75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          | 27         | 0,75           | 3          | 27         | 0,75           | 3          | 27         | 0,75                       | 3          | 27         |
|    | Краеведение (региональный компонент)                 | 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          | 9          | 0,25           | 1          | 9          | 0,25           | 1          | 9          | 0,25                       | 1          | 9          |
|    | <b>Итого</b>                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>                   | <b>16</b>  | <b>144</b> |
| 2. | <b>ОО«Речевое развитие»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | Развитие речи                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
|    | Основы грамотности                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
|    | Чтение художественной литературы                     | Ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | <b>Итого</b>                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>       | <b>4</b>   | <b>36</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>                   | <b>8</b>   | <b>72</b>  |
| 3. | <b>ОО«Художественно - эстетическое развитие»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | Рисование                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 2              | 8          | 72         | 2                          | 8          | 72         |
|    | Лепка                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 0,5                        | 2          | 18         |
|    | Аппликация                                           | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 0,5                        | 2          | 18         |
|    | Музыка                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8          | 72         | 2              | 8          | 72         | 2              | 8          | 72         | 2                          | 8          | 72         |
|    | <b>Итого</b>                                         | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>  | <b>144</b> | <b>4</b>       | <b>16</b>  | <b>144</b> | <b>5</b>       | <b>20</b>  | <b>180</b> | <b>4</b>                   | <b>20</b>  | <b>180</b> |
| 4. | <b>ОО«Физическое развитие»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | Физическая культура в помещении                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8          | 72         | 2              | 8          | 72         | 2              | 8          | 72         | 2                          | 8          | 72         |
|    | Физическая культура на прогулке                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
|    | <b>Итого</b>                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>3</b>                   | <b>12</b>  | <b>108</b> |
| 5. | <b>ОО<br/>«Социально – коммуникативное развитие»</b> | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, ребенок в семье и обществе, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. Осуществляется во всех видах деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей: в ситуативных беседах, чтении худ. литературы, познавательных книг, на прогулке, в процессе наблюдения за окружающим, в игре и т.д. |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
|    | <b>Итого</b>                                         | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>44</b>  | <b>396</b> | <b>11</b>      | <b>44</b>  | <b>396</b> | <b>13</b>      | <b>52</b>  | <b>468</b> | <b>14</b>                  | <b>56</b>  | <b>504</b> |

# План работы дошкольного отделения на летний оздоровительный период 2027 год «Здравствуй, солнце!» «Здравствуй, лето !»

## Формы работы оздоровительных мероприятий на летний период

| Формы работы                                               | Возрастные группы, продолжительность  |                                       |                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                            | младшая                               | средняя                               | старшая                            | Подготовительная                         |
| Подвижные игры во время утр.приема детей                   | Ежедневно<br>5-7мин                   | Ежедневно<br>5-7мин.                  | Ежедневно<br>6-8мин.               | Ежедневно<br>8-10мин.                    |
| Утренняя гимнастика                                        | Ежедневно<br>5-6мин.                  | Ежедневно<br>5-6мин.                  | Ежедневно<br>6-7мин.               | Ежедневно<br>8мин.                       |
| Занятия физической культурой                               | 3 раза в нед<br>по 10мин.             | 3раза в нед<br>по 15мин.              | 3раза в неделю<br>по 20 мин        | 3раза в нед<br>по 25мин.                 |
| Музыкально-ритмические движения                            | На муз.разв.<br>5мин.                 | На муз.разв.<br>5-6мин.               | На муз.разв.<br>6-8 мин.           | На муз.разв.<br>10-12мин.                |
| Подвижные игры на прогулке:<br>Днем<br>Вечером             | Ежедневно<br><br>10-12мин.<br>5-6мин. | Ежедневно<br><br>10-12мин.<br>6-8мин. | Ежедневно<br><br>10мин.<br>6-8мин. | Ежедневно<br><br>10-12мин.<br>10-12 мин. |
| С/И ежедневно:<br>До завтрака<br>Днем<br>Вечером           | 5-6мин.<br>по 10мин.<br>6-8мин.       | 8-10мин.<br>по15мин.<br>8-10мин.      | 8-10мин.<br>по 20мин.<br>10мин.    | 10-12мин.<br>по 30мин.<br>15мин.         |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно         | 5-10мин.                              | 5-10мин.                              | 5-10мин.                           | 10-15мин.                                |
| Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин.                                | 5-10мин.                              | 5-10мин.                           | 8-10 мин.                                |
| Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)              | 10мин.                                | 20мин.                                | 20-25мин.                          | 25-30мин.                                |

|                                                                                                                                                    |                        |                      |                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна<br>Ежедневно                                                | 4-5 мин<br><br>2-3мин. | 7мин.<br><br>5-6мин. | 6-8мин.<br><br>6-8мин. | 8-12мин.<br><br>8-10 мин. |
| Гимнастика после сна                                                                                                                               | 3мин.                  | 2-3мин.              | 2-3мин.                | 2-3мин.                   |
| Физкультминутки во время ОД                                                                                                                        | 3-5мин.                | 5мин.                | 6мин.                  | 7мин.                     |
| Физические упражнения и игровые задания:<br>артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индивидуально          | Индивидуально        | Индивидуально          | Индивидуально             |
| Индивидуальная деятельность (в нед.)                                                                                                               | 40 мин.                | 50мин.               | 1 час                  | 1ч.13мин.                 |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня                                                                                                  | 3час.20мин             | 4ч.10мин             | 4ч.40мин.              | 6ч.05мин.                 |
| Воздушные ванны после сна<br>Ежедневно                                                                                                             | 7мин.                  | 6-8мин.              | 8-12мин.               | 8-12 мин.                 |
| Гимнастика после сна                                                                                                                               | 2-3мин.                | 2-3мин.              | 2-3мин.                | 2-3мин.                   |
| Индивидуальная деятельность (в нед.)                                                                                                               | 50мин.                 | 1 час                | 1ч.13мин               | 1ч.38                     |

## Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | Сроки         | Ответственные                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
|          | Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей <b>«Солнце, звонко, детвора: Наша лучшая игра!»</b>                                                                                                                    | <b>1 июня</b> | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп |
|          | <i>Всемирный день окружающей среды. День эколога в России.</i><br>Экологический десант <b>«Зеленая команда: Защитники нашей планеты»</b>                                                                                              | 4 июня        | Воспитатели групп                           |
|          | <i>День русского языка. Пушкинский день России.</i><br>Развлечение <b>«Лукоморье приглашает друзей»</b> .<br>Тематическое посещение детской библиотеки                                                                                | 7 июня        | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп |
|          | <i>День России.</i><br>Развлечения и тематические мероприятия <b>«Мы живем в России»</b> .<br>Беседа-презентация <b>«Народы России — одна семья»</b> .<br>Организация русских народных игр.<br>Мастер-класс <b>«Русская матрёшка»</b> | 11 июня       | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп |
|          | <i>День медицинского работника.</i><br>Квест-игра <b>«Юный Айболит»</b> .<br>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт».<br>Экскурсия в медицинский кабинет                                                               | 18 июня       | Воспитатели групп                           |
|          | <i>Международный Олимпийский день.</i><br>Развлечение <b>«Быстрее, выше, сильнее — вместе!»</b> .<br>Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.                             | 23 июня       | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|  | Спортивно-творческая эстафета <b>«Веселые старты талантов»</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 июля     | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>День семьи, любви и верности.</i><br>Праздник <b>«День семьи, любви и верности»</b> .<br>Беседы «Моя семья». Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».<br>Акция «Символ праздника – ромашка»                                                                                                      | 8 июля     | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель, |
|  | Развлечение <b>«Пузырьковое королевство юных волшебников»</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 15 июля    | Воспитатели групп                              |
|  | Музыкально-спортивное мероприятие <b>«Нептуна вызывали?»</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 23 июля    | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | День опытов и экспериментов.<br>Развлечение <b>«Профессор Почемучкин приглашает»</b>                                                                                                                                                                                                                   | 30 июля    | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>Международный день светофора.</i><br>Развлечение <b>«В гостях у Светофора »</b> .                                                                                                                                                                                                                   | 5 августа  | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>День физкультурника.</i><br>Физкультурный досуг <b>«Летом весело играем и здоровье сохраняем»</b>                                                                                                                                                                                                   | 9 августа  | Воспитатели групп                              |
|  | Развлечение <b>«Как Незнайка учился безопасности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 13 августа | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>Яблочный Спас</i><br>Фольклорный праздник <b>«Как на Яблочный на Спас приглашаем в гости вас!»</b>                                                                                                                                                                                                  | 19 августа | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>День Государственного флага РФ.</i><br>Праздничное мероприятие <b>«Флаг - главный символ страны»</b> .<br>Патриотическая акция <b>«Я люблю тебя Россия!»</b> - утренняя встреча родителей, сотрудников, с раздачей ленточек в цветах Российского флага<br>Тематическое посещение детской библиотеки | 20 августа | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп    |
|  | <i>День российского кино.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27 августа | Музыкальный                                    |

|  |                                                                        |            |                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
|  | Праздник <b>«Кинопродлёнка в детском саду»</b>                         |            | руководитель,<br>Воспитатели<br>групп                |
|  | Музыкально-спортивный праздник<br><b>«Прощай, лето звонкоголосое!»</b> | 31 августа | Музыкальный<br>Воспитатели<br>групп<br>руководитель, |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585769

Владелец Радченко Наталья Борисовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027