



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым
ул. Р. Люксембург, д.52, пгт Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (06555) 4-16-72, E-mail: mos.nata@list.ru
ОКПО 00838950 ОГРН 1159102029250 ИНН/КПП 9108104435/910801001

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Название проекта | «ШАГ» - школа активного гражданина |
| 2 | Обоснование необходимости проекта | <p>В современной школе необходим новый подход к воспитанию личности. Одним из механизмов является детское самоуправление, с помощью которого можно внедрять различные социокультурные проекты.</p> <p>Мы предлагаем социально-творческий проект «Шаг» - школа активного гражданина</p> <p>Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.</p> <p>Самоуправлению присущи определенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ адаптационная (обеспечение личности некоторой гармонии взаимоотношений в коллективе);▪ интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей, родителей; сферное объединение культурных норм различных наук);▪ рефлексия и прогнозирование (определение перспектив на основе диагностики);▪ ввод в управленческую культуру (учить жить в будущем!) <p><u>Социально-творческий проект основан на принципах:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>индивидуальности</i> (лично ориентированном подходе);- <i>деятельностного подхода</i> (через систему мероприятий, дел, акций учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);- <i>творчества</i> (каждое дело, занятие, в т.ч. создание проекта, модели, участие в мероприятии художественно-эстетического направления и т.д., - творчество ученика, коллектива учащихся, педагогов);- <i>разновозрастного единства</i> (существующая система ученического самоуправления обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов);- <i>открытости системы</i> (совместная работа школы, семьи, других социальных партнёров направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>потребностей)</p> <p><u>Способы и методы создания проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ литературы и теоретическое обоснование проблемы. 2) Педагогическое наблюдение. 3) Социологические методы – беседы, анкетирование, интервьюирование учащихся, педагогов. 4) Статистическая обработка полученных материалов: результатов анкет и интервью с последующим анализом. 5) Консультации со специалистами: заместитель директора по УВР |
| 3. | Цель проекта | Реализация права учащихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива. |
| 4. | Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование модели «социально активная личность». 2. Предоставить учащимся возможность участвовать в управлении школы через деятельность органов ученического самоуправления и детскую организацию «Штурм» 3. Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками, между школьниками и учителями, между педагогами и родителями, родителями и учениками. 4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности. 5. Развитие творческих и лидерских способностей. |
| 4. | Сроки реализации проекта | в течение одного календарного года (2021-2022 учебный год) |
| 5. | Организаторы проекта | - лидеры детской организации «Штурм» (5-8 классы), совет старшеклассников (9-11 классы), |
| 6. | Участники проекта | - учащиеся школы 1-11 классов - педагогический коллектив, - родители |
| 7. | Партнеры проекта | внешний социум (специалисты центра занятости, методисты ЦДЮТ и другие). |
| 8. | Разработчики проекта | совет старшеклассников (9-11 классы), |
| 9. | Актуальность проекта | <p>В настоящее время в российском обществе происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается - нам предстоит жить в таком обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили наши родители и учителя, - в обществе, которому необходима самостоятельная, активная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.</p> <p>Приступая к работе над проектом, мы провели социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей,</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | | <p>который показал: большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО, потому что</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал; - развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность; - почувствовать свою значимость, причастность к общему делу. <p>Но многолетний опыт школ показывает, что существует общая для всех проблема: зачастую учащиеся не принимают активное участие в общественной жизни, много равнодушных к проблемам школы.</p> <p><u>Почему?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоуправление, как правило, сводится к игре в демократию; - учащиеся слабо представляют себе свои права и обязанности, подчас требуют предоставления явно завышенных прав; - коллектив детей и коллектив взрослых действуют в школе изолировано друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности по актуальным школьным проблемам. <p>К сожалению, такие проблемы существуют и в нашей школе. Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни школы, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.</p> <p>В процессе анализа указанных проблем в области школьного самоуправления мы, при поддержке взрослых, пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в школе под названием «ШАГ».</p> |
| 10. | Эффективность проекта | дать возможность учащимся школы реализовать свой интеллектуальный, творческий потенциал и развить лидерские качества. |
| 11. | Ожидаемые результаты проекта | <ul style="list-style-type: none"> - создание единого школьного коллектива детей и взрослых. - повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления. |
| | Планируемые результаты | <p>Приобретенные навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и достигать её, - организовывать свою деятельность и деятельность других, - работать в команде, - передавать собственный опыт, - анализировать свою деятельность. |

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Система оценки достижения планируемых результатов | <p>В результате реализации Проекта «ШАГ» дети примут участие в разнообразной деятельности, получат опыт общения в социуме и опыт организаторской, творческой, интеллектуальной деятельности, что необходимо для дальнейшего развития полноценной личности; научатся преодолевать межличностные проблемы, научатся правилам поведения в ситуациях выбора и принятия решений.</p> <p>Основной результат: участие ребят в управлении школой через деятельность органов ученического самоуправления; составление нормативно-правовой документации, при помощи которой возможно координирование деятельности ученического коллектива.</p> |
| 13. | Мероприятия проекта | Творческие работы, презентации, поисково-исследовательские работы, сочинения и стихи, составление буклетов, традиции, экскурсии, организация спортивных, трудовых, учебных, культурно-развлекательных мероприятий, организация и проведение дней самоуправления, проявление инициативы и воплощение её во всех делах. |
| 14 | Календарный план реализации проекта | <i>Смотреть ниже.</i> |

СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА

Проект основан на моделировании образа социально активной личности.

Какой должна быть социально-активная личность?



- Каждая характеристика личности ассоциируется с месяцем, в течение которого проводятся несколько ключевых мероприятий, воспитывающих ту или черту характера личности.
- В начале года оформляется творческий план-сетка с основными мероприятиями. На специальном стенде в течение года творчески оформляется модель о ходе реализации проекта.

**Календарный план мероприятий, реализуемый в ходе
проекта «ШАГ» на 2021-2022 у.г.**

| <p align="center">Сентябрь <i>Общение</i></p> | <p align="center">Октябрь <i>Право</i></p> | <p align="center">Ноябрь <i>Здоровый образ жизни</i></p> |
|---|--|--|
| <p>1. Круглый стол на тему «Школьное самоуправление». Перспективы на будущий учебный год». (5 – 11 классы)</p> <p>2. Посвящение в Совет Актива всех новых лидеров. (5 – 11 классы)</p> <p>3. Игра по станциям «Мы вместе».</p> <p>Цель: сплочение коллектива, выявление лидерских способностей отдельно взятой личности, знакомство, общение. (Совет Актива)</p> <p>4. Специальное собрание для 1–4 классов.</p> <p>Цель: ознакомление с понятием детского самоуправления. Назначение шефства старшими классами.</p> | <p>1. Тематическая игра «Я имею право».</p> <p>Цель: ознакомление учащихся со своими основными правами и обязанностями. (7 – 8 классы)</p> <p>2. Анкетирование среди учащихся «Что мы знаем о правах?». (5 – 11 классы)</p> <p>3. Дискуссионный клуб «Правовое общество». Цель: беседа, развитие дискуссии об обществе. (5 – 11 классы)</p> <p>4. Лекторий на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». (С приглашением инспектора ОПДН). (1 – 11 классы)</p> | <p>1. Школьная агитбригада «Молодёжь за здоровый образ жизни».</p> <p>Участники: 8 – 11 классы.</p> <p>2. Игра по станциям «Быть здоровым – это стильно!». (3 – 4 классы)</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Основы ЗОЖ». (5 – 6 классы)</p> <p>4. Проведение семинаров – тренингов команды волонтеров «Юный патриот».</p> <p>5. Тематический лекторий: «Вредные привычки и способы борьбы с ними». (С приглашением нарколога). (7 – 11 классы)</p> |
| <p align="center">Декабрь <i>Творчество</i></p> | <p align="center">Январь <i>«Шаг в будущее»</i></p> | <p align="center">Февраль <i>Патриотизм</i></p> |
| <p>1. Творческий конкурс «Созвездие талантов». (1 – 11 классы)</p> <p>2. Творческий мини – проект «Новогодний ажиотаж». (1–11 классы)</p> <p>3. Новогоднее представление для старшеклассников «Ночь перед Рождеством». (8 – 11 классы)</p> | <p>1. Профориентационная игра «Профессия моей мечты». Среди 9 – 10 классов.</p> <p>2. Конкурс рисунков и плакатов: «Я и моя семья в мире профессий», «Кем я хочу стать». (1 – 11 классы)</p> <p>3. Конкурс стихов, сочинений, эссе на тему: «Я хочу стать...». (1 – 11 классы)</p> <p>4. Конкурс мультимедийных презентаций «Нужные профессии». (1 – 11 классы)</p> <p>5. Дискуссионный клуб между учащимися и родителями «Выбор профессии»</p> | <p>1. Маршрутная игра «Мы – дети России». (5 классы)</p> <p>2. Встреча – экскурсия с участниками ВОВ в школьной музейной комнате «История поколений». (7 – 11 классы).</p> <p>3. День классической музыки.</p> <p>4. Конкурс «Суперпарень – 2022». (8 – 11 классы)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Нам дороги эти позабыть нельзя...». (8 – 11 классы)</p> |
| <p align="center">Март <i>Интеллект</i></p> | <p align="center">Апрель <i>Ответственность</i></p> | <p align="center">Май <i>Семья</i></p> |
| <p>1. Интеллектуальная игра «Цивилизация». (11 классы)</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Самый умный». (1 – 4 классы)</p> <p>3. Творческий конкурс «Экспериментальный театр моды». (8 –</p> | <p>1. Игра по станциям «ПДД». (1 – 2 классы)</p> <p>2. Выставка рисунков по теме «Безопасное поведение на воде», «Не играй с огнём», «Внимание, дорога!» (1 – 4 классы)</p> | <p>1. Семейная туристическая тропа. Среди (3 – 4 классы)</p> <p>2. Круглый стол на тему: «Толерантность в наши дни». Среди членов Совета Актива.</p> <p>3. Семинар – тренинг «Семейные будни».</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>11 классы)</p> <p>4. Круглый стол на тему: «Трудоустройство в современном мире». (8 – 11 классы) (С приглашением специалиста из Центра Занятости).</p> | <p>3. Лекторий на тему: «Особенности подросткового образа жизни. (Приглашение школьного психолога).</p> | <p>(10 классы)</p> |
| <p style="text-align: center;">Июнь <i>Позитив</i></p> | <p style="text-align: center;">Июль <i>Красота</i></p> | <p style="text-align: center;">Август <i>Дружба</i></p> |
| <p>1. Организация трудовой бригады «Позитив». (8-10 классы)</p> <p>2. Работа волонтеров школы в детском саду «Дошкольник»</p> | <p>1. Активный отдых, досуг.</p> <p>2. Дневник «Мои увлекательные каникулы».</p> <p>3. Фоторепортаж «Ах, лето...».</p> | <p>1. Встреча с одноклассниками.</p> <p>2. Проект «1 сентября».</p> <p>3. Акция «Подарок библиотеке».</p> |

**Календарный план мероприятий, реализуемый в ходе
проекта «ШАГ» на 2022-2023 у.г.**

| Сентябрь Общение | Октябрь Право | Ноябрь Здоровый образ жизни |
|--|--|--|
| <p>1. Круглый стол на тему «Школьное самоуправление». Перспективы на будущий учебный год». (5 – 11 классы)</p> <p>2. Посвящение в Совет Актива всех новых лидеров. (5 – 11 классы)</p> <p>3. Тематические беседы по формированию правил поведения и культуры взаимоотношений: «Этичные и неэтичные поступки» 1-4 кл.</p> <p>4. «Марафон вежливых слов» 5-6 кл.</p> <p>Цель: ознакомление с понятием детского самоуправления. Назначение шефства старшими классами.</p> | <p>1. Дидактическая и словесная игра «Я не должен...» 7-8 кл.</p> <p>Цель: ознакомление учащихся со своими основными правами и обязанностями. (7 – 8 классы)</p> <p>2. Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» (5 – 11 классы)</p> <p>3. Беседы для старшеклассников «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» Цель: беседа, развитие дискуссии об обществе. (5 – 11 классы)</p> <p>4. Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»</p> | <p>1. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!» (1-4кл)</p> <p>2. Викторина «Вопросы и ответы о здоровье»,5-6 кл.</p> <p>3. Беседа «Мы все разные- мы все равные!»9-11 кл.</p> <p>4. Проведение семинаров – тренингов команды волонтеров «Юный патриот».</p> <p>5. Круглый стол: «Вредные привычки и способы борьбы с ними». (С приглашением нарколога). (7 – 11 классы)</p> <p>6. Игра «Растем здоровыми».</p> |
| Декабрь Творчество | Январь «Шаг в будущее» | Февраль Патриотизм |
| <p>1. Выставка мастеров «Фантазии полет и рук творение» 1-11 кл</p> <p>2. Творческий мини – проект «Новогодний ажиотаж». (1–11 классы)</p> <p>3. Праздничный концерт «Мастерская радости» (8 – 11 классы)</p> | <p>1. Профориентационная игра «Профессия моей мечты». Среди 9 – 10 классов.</p> <p>2. Конкурс рисунков и плакатов: «Я и моя семья в мире профессий», «Кем я хочу стать». (1 – 11 классы)</p> <p>3. Конкурс стихов, сочинений, эссе на тему: «Я хочу стать...». (1 – 11 классы)</p> <p>4. Конкурс мультимедийных презентаций «Нужные профессии». (1 – 11 классы)</p> <p>5. Дискуссионный клуб между учащимися и родителями «Выбор профессии»</p> | <p>1. Маршрутная игра «Мы – дети России». (5 классы)</p> <p>2. Конкурсная программа «Сударь-2022», посвященная 23 февраля . (7 – 11 классы).</p> <p>3. День классической музыки.</p> <p>4. Конкурс «Суперпарень – 2023». (8 – 11 классы)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Нам дороги эти позабыть нельзя...». (8 – 11 классы)</p> |
| Март Интеллект | Апрель Ответственность | Май Семья |
| <p>1. Интеллектуальная игра «Цивилизация». (11 классы)</p> <p>2.Интеллектуальная игра «Самый умный». (1 – 4 классы)</p> <p>3. Творческий конкурс «Экспериментальный театр моды». (8 – 11 классы)</p> | <p>1.Игра-викторина «Удивительный мир космоса» (1 – 2 классы)</p> <p>2. Выставка рисунков по теме «Безопасное поведение на воде», «Не играй с огнём», «Внимание, дорога!» (1 – 4 классы)</p> | <p>1. Конкурсная программа «Нам вместе весело» (3 – 4 классы)</p> <p>2. Круглый стол на тему: «Толерантность в наши дни». Среди членов Совета Актива.</p> <p>3. Семинар – тренинг «Семейные будни». (10 классы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 4. Круглый стол на тему: «Трудоустройство в современном мире». (8 – 11 классы) (С приглашением специалиста из Центра Занятости). | 3. Мастер-класс «Пасхальный сюрприз» | |
| Июнь <i>Позитив</i> | Июль <i>Красота</i> | Август <i>Дружба</i> |
| 1. Организация трудовой бригады «Позитив». (8-10 классы) 2. Работа волонтеров школы в детском саду «Дошкольник» 3. Интеллектуальный лабиринт «Юный эколог» | 1. Конкурсная программа «Давай дружить дорога» 2. Дневник «Мои увлекательные каникулы». 3. Фоторепортаж «Ах, лето...». | 1. Викторина «Мой организм – моя планета» 2. Проект «1 сентября». 3. Акция «Подарок библиотеке». |

**Календарный план мероприятий, реализуемый в ходе
проекта «ШАГ» на 2023-2024 у.г.**

| Сентябрь <i>Общение</i> | Октябрь <i>Право</i> | Ноябрь <i>Здоровый образ жизни</i> |
|--|--|--|
| <p>1. Круглый стол на тему «Школьное самоуправление». Перспективы на будущий учебный год». (5 – 11 классы)</p> <p>2. Посвящение в Совет Актива всех новых лидеров. (5 – 11 классы)</p> <p>3. Тематические беседы по формированию правил поведения и культуры взаимоотношений: «Достоинства и недостатки» 1-4 кл.</p> <p>4. Дидактические игры: «Эти волшебные слова» 5-6 кл.</p> <p>Цель: ознакомление с понятием детского самоуправления. Назначение шефства старшими классами.</p> | <p>1. Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»</p> <p>Цель: ознакомление учащихся со своими основными правами и обязанностями. (7 – 8 классы)</p> <p>2. Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка». (5 – 11 классы)</p> <p>3. Круглый стол «Ты имеешь право»</p> <p>Цель: беседа, развитие дискуссии об обществе. (5 – 11 классы)</p> <p>4. Лекторий на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». (С приглашением инспектора ОПДН). (1 – 11 классы)</p> | <p>1. Рейд по проверке чистоты в кабинетах: 8 – 11 классы.</p> <p>2. Шашечный турнир между классами 5-9 кл</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Основы ЗОЖ». (5 – 6 классы)</p> <p>4. Волейбол среди девушек и юношей».9-11 кл.</p> <p>5. Тематическая дискотека «Движение-это жизнь!!!» 9-11 кл.</p> |
| Декабрь <i>Творчество</i> | Январь <i>«Шаг в будущее»</i> | Февраль <i>Патриотизм</i> |
| <p>1. Творческий конкурс «Созвездие талантов». (1 – 11 классы)</p> <p>2. Творческий мини – проект «Новогодняя мастерская Деда мороза». (1–11 классы)</p> <p>3. Ярмарка народных талантов «Радуга народной культуры»</p> <p>3. Новогоднее представление для начальной школы «Новогодний серпантин». (8 – 11 классы)</p> <p>4. Праздничная программа «Широкая Масленица!»</p> | <p>1. Профориентационная игра «Профессия моей мечты». Среди 9 – 10 классов.</p> <p>2. Конкурс рисунков и плакатов: «Я и моя семья в мире профессий», «Кем я хочу стать». (1 – 11 классы)</p> <p>3. Конкурс стихов, сочинений, эссе на тему: «Я хочу стать...». (1 – 11 классы)</p> <p>4. Конкурс мультимедийных презентаций «Нужные профессии». (1 – 11 классы)</p> <p>5. Дискуссионный клуб между учащимися и родителями «Выбор профессии»</p> | <p>1. Конкурсная программа «Россия сильна молодыми».</p> <p>2. Встреча – экскурсия с участниками ВОВ в школьной музейной комнате «История поколений». (7 – 11 классы).</p> <p>3. Конкурсная программа «Сударь-2024», посвященная 23 февраля 4. Конкурс «Суперпарень – 2024». (8 – 11 классы)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Нам дороги эти позабыть нельзя...». (8 – 11 классы)</p> |
| Март <i>Интеллект</i> | Апрель <i>Ответственность</i> | Май <i>Семья</i> |
| <p>1. «Гламур-шоу».. (11 классы)</p> <p>2. Устный журнал «Мой дом – моя крепость». (1 – 4 классы)</p> | <p>1. Конкурсная программа «Улыбайтесь на здоровье!», посвященная Дню смеха. (1 – 2</p> | <p>1. Семейная туристическая тропа. Среди (3 – 4 классы)</p> <p>2. Круглый стол на тему: «Толерантность в наши дни». Среди членов Совета</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>3. Творческий конкурс «Экспериментальный театр моды». (8 – 11 классы)</p> <p>4. Конкурсная программа «Нам вместе весело».</p> | <p>классы)</p> <p>2. Выставка рисунков по теме «Безопасное поведение на воде», «Не играй с огнём», «Внимание, дорога!» (1 – 4 классы)</p> <p>3. Лекторий на тему: «Особенности подросткового образа жизни. (Приглашение школьного психолога).</p> | <p>Активна.</p> <p>3. Семинар – тренинг «Семейные будни». (10 классы)</p> |
| <p>Июнь <i>Позитив</i></p> | <p>Июль <i>Красота</i></p> | <p>Август <i>Дружба</i></p> |
| <p>1. Организация трудовой бригады «Позитив». (8-10 классы)</p> <p>2. Работа волонтеров школы в детском саду «Дошкольник»</p> | <p>1. Конкурсная программа «Давай дружить дорога».</p> <p>2. Дневник «Мои увлекательные каникулы».</p> <p>3. Фоторепортаж «Ах, лето...».</p> | <p>1. Встреча с одноклассниками.</p> <p>2. Проект «1 сентября».</p> <p>3. Акция «Подарок библиотеке».</p> |